

*Пчелина Карина Георгиевна*

учитель

*Назарова Диана Васильевна*

учитель

*Белоусова Элеонора Александровна*

учитель

МБОУ «СОШ №40»

г. Белгород, Белгородская область

## **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 6 КЛАССА**

*Аннотация:* в статье представлен вариант контрольной работы по русскому языку за курс шестого класса.

*Ключевые слова:* контрольная работа, шестой класс, русский язык в школе.

*Часть 1.*

*A1. Какое из устаревших слов «начало свою вторую жизнь» в современном русском языке?*

- 1) благотворительность;
- 2) светец;
- 3) треуголка;
- 4) конка.

*1. A2. Какая из данных пар слов не является антонимами?*

- 1) сходство – различие;
- 2) дружественный – враждебный;
- 3) восход – закат;
- 4) храбрый – трусость;

*A3. Значение какого фразеологизма объяснено неверно?*

- 1) брать быка за рога – бесстрашно брать быка за рога;
- 2) обводить вокруг пальца – ловко обманывать;

3) без мыла в душу лезть – лестью, хитростью добиваться чьего-либо расположения;

4) белая ворона – о человеке, который отличается от окружающих.

*A4. Найдите предложение, в котором есть фразеологизм.*

1. Китайская стена простирается почти на тысячу километров.

2. Он бросил перчатку в сидящего на столе кота, но тот не сдвинулся с места.

3. Дедушка решил тряхнуть стариной и пустился в пляс.

4. Собака мчалась, высунув язык, стараясь догнать машину.

*A5. В каком случае неправильное объяснение орфограммы ведёт к орфографической ошибке?*

1) (речи) торжествен..ы – в кратком прилагательном пишется столько н, сколько в полной форме – торжественный;

2) одеж..нка – после шипящих под ударением в суффиксах существительного пишется о;

3) заг..рать – в безударном положении в корне пишется гор-;

4) (оны) кле..т – окончание -ют, так как глагол отвечает на вопрос что делают?

*A6. В каких словах написание гласной в корне проверяется ударением?*

А. дост..влять

Б. расст..лить

В. предл..жить

Г. ут..шать

1) Б, Г 2) А, В 3) А, Г 4) Б, В

*A7. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква и?*

А. рассматр..вал, на лекци.., в планетари.., увид..м, закле..л

Б. провер..т, брезж..т, овраж..к, на окраин.., деревн..

В. дыш..шь, ларч..к, постро..л, высп..шься, о семен..

Г. на нижн..й ступен.., посе..л, расспраш..вал, со времен..м

1) В, Г 2) А, В 3) Б, Г 4) А, Г

*A8. В написании каких слов допущены ошибки?»*

- А. заклеял
- Б. заведывал
- В. предыюньский
- Г. блестнуть

1) Б, Г 2) А, Б, Г 3) В, Г 4) А, В

*A9. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущен мягкий знак?*

- А. утеш..ся, горяч.., лис..ей шубы, гон..щик
- Б. вееш.., пустош.., пил..щик, назнач..те
- В. подреж..те, похож.., сокровищ.., тиш..
- Г. не тревож..ся, спряч..ся, июл..ский, в рыбач..ем посёлке

1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, В

*A10. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква е'*

- А. пр..небречь, пр..дание, пр..образовать
- Б. пр..одолеть, пр..мерзкий, непр..менно
- В. пр..обретение, пр..подавать, пр..готовить
- Г. непр..ступный, пр..тащить, пр..украсить

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

*A11. В каком слове ударение падает на первый слог?*

- 1) включишь;
- 2) начать;
- 3) давнишний;
- 4) искра.

*A12. В каком примере нет ошибки в словоупотреблении?*

- 1) моя автобиография;
- 2) я кушаю;
- 3) одеть пальто;
- 4) играть роль.

*A13. Какое слово соответствует составу: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание + суффикс?*

- 1) засияло;
- 2) предполагалось;
- 3) разрастался;
- 4) приближалось.

*A14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишется одна буква н?*

- А. лебеди..ный, путешес..ный, карти..ный  
Б. ю..ный, песча..ный, кожа..ный  
В. овся..ная, ветре..ый день, глиня..ный  
Г. были..ный, произведение бесце..но, клюкве..ный

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

*A15. В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?*

- А. (сине) глазый, (свето) чувствительный, (широко) плечий  
Б. (кто) нибудь, (темно) синий, (северо) западный  
В. (ярко) красный, (кем) то, (чешско) русский  
Г. (бело) головый, (черно) бровый, (пяти) томный

1) Б, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) В, Г

*A16. Найдите предложение без грамматической ошибки.*

1. У обоих девочек были проблемы с математикой.
2. Лес находился в полтораста километрах от деревни.
3. Сегодня мы собрали более семидесяти белых грибов.
4. У Вити почерк менее красивее, чем у Пети.

*A17. В каком предложении на месте пропуска пишется буква е?*

1. Вспомн..те ваши любимые стихи.
2. Когда вы их вспомн..те, то прочитайте друзьям.
3. Выйд..те из класса!
4. Когда вышл..те мне книги, сообщите об этом.

*A18. Со всеми словами какого ряда не пишется слитно?*

- 1) (не) участвовать; сказать (не) правду;
- 2) (не) хотел; (не) громкое чтение;

- 3) (не) неприступная крепость; (не) глубокий, а рыбный пруд;
- 4) (не) внимание, а рассеянность; (не) высокий дом.

*A19. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.*

1. С крыши стаиваю последние капли, и по мостовым бегут шумные ручьи.
2. Под дуновением ветра море вздрагивало и покрывалось мелкой рябью.
3. Вспышка света померкла на горизонте и стало темно.
4. Он неожиданно произнёс: «Я где-то видел вас раньше».

*A20. Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков данных слов.*

- 1) (в) каждой (книге) – местоим., начальная форма – каждый, опред., пр. пад., ед. ч.;
- 2) тёплого (дня) – прилаг., начальная форма – тёплый, качеств., в полн. форме, род. пад., ед. ч., муж. р.;
- 3) (воздух) прохладен – прилаг., начальная форма – прохладный, качеств., в крат. форме, ед. ч., муж. р.;
- 4) прочитайте – глаг., начальная форма – *прочитать*, сов. в., перех., I спр., повел, накл., мн. ч., буд. вр., 2-е л.

*Часть 2.*

*Прочитайте текст и выполните задания.*

Я бродил подолгу и видел много примет осени. По утрам в лужах под стеклянной коркой льда виднелись пузырьки воздуха. Иногда в таком пузырьке лежал, как в полом хрустальном шаре, багровый или лимонный лист осины или берёзы. Я разбивал лёд, доставал замёрзшие листья и приносил их домой.

*Определите стиль речи.*

- 1) художественный;
- 2) научный;
- 3) официально-деловой;
- 4) разговорный.

*Определите тип речи.*

- 1) повествование;

- 2) описание;
- 3) рассуждение.

*Какое средство связи предложений не использовано в тексте?*

- 1) слова одной тематической группы (ключевые слова);
- 2) глаголы одного вида;
- 3) повтор одного и того же слова;
- 4) синонимы.

*Какое средство выразительности языка использовано в тексте?*

- 1) сравнение (сопоставление двух явлений, в результате чего изображение становится ярче, выразительнее);
- 2) слова в переносном значении;
- 3) олицетворение (наделение неодушевлённых предметов свойствами, характерными для человека);
- 4) эпитеты (определения, которые не только подчёркивают свойство предмета, но образно рисуют его, придают ему особую выразительность).

*Найдите ошибку в синтаксическом разборе второго предложения.*

- 1) грамматическая основа предложения – пузырьки виднелись;
- 2) (видел) по утрам – обстоятельство времени;
- 3) (видел) под коркой – дополнение;
- 4) под стеклянной (коркой) – определение.

*Выпишите из текста 2 существительных, образованных суффиксальным способом.*