

**Соловьева Оксана Викторовна**

воспитатель

**Мирзоева Нина Николаевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №71»

г. Белгород, Белгородская область

## **ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА**

*Аннотация:* в статье рассматривается важность гендерного воспитания детей дошкольного возраста.

*Ключевые слова:* ребенок, гендер, воспитание.

*Нельзя возвышать один пол над другим как более совершенный, но также нельзя и уравнивать их.*

Ж.-Ж. Руссо

В переводе с английского языка гендер обозначает «род» или «пол». Но это не только обозначение различий между девочками и мальчиками. В отличие от понятия «пол», которое отвечает только за биологические функции человека, гендер – это «социальный пол» индивида. Он не даётся с рождения, но формируется в процессе культурного становления личности и воспитания.

Основы гендерных взаимоотношений закладываются ещё в детстве. Поэтому в детском саду мы уделяем большое внимание гендерному воспитанию. Мы обратили внимание, что в последнее время у многих детей проявляется искажённое поведение. Наблюдая за детьми, мы заметили, что многие девочки лишены нежности и терпения, а также не умеют мирно разрешать конфликты. А мальчики, наоборот, не пытаются постоять за себя, стали слабы физически и стали эмоционально неустойчивы. Из-за этого дети не умеют договариваться в игре и распределять роли.

Поэтому мы считаем, что гендерное воспитание в детском саду и в семье просто необходимо для развития и социализации ребенка в нашем обществе.

Гендерная идентификация идёт постепенно и по мере взросления и развития детей. Поскольку игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте мы широко используем игровой подход. Наш опыт подсказал, что именно так возможно наиболее эффективно создать педагогические ситуации, способствующие накоплению положительного опыта гендерного поведения.

Мы стараемся, чтобы каждая игра в рамках гендерного воспитания имела цель развить знания детей о принадлежности к собственному полу, закрепить положительное эмоциональное отношение к собственному полу, развить гендерные представления. Для реализации этой цели мы ставим образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Вот некоторые из игр помогающие нам в этом:

*«Чья одежда».*

*Оборудование:* Куклы мальчика и девочки, одежда и разные аксессуары.

Задача детей определить, в какую одежду нужно одеть мальчика, а в какую- девочку. Учитывая, что некоторые предметы одежды могут одевать и мальчики, и девочки, а некоторые предназначены только кому-то одному из них.

*«Имя».*

Педагог называет имя, а дети должны угадать это имя мальчика или девочки. Можно загадать имена, которые имеют как мужскую, так и женскую форму (Женя, Слава, Саша).

*«Собираем чемоданы».*

*Оборудование:* картинка с двумя чемоданами, картинки с разными вещами.

Педагог просит детей представить, что папа и мама собирают чемоданы чтобы поехать в командировку. Дети выбирают из картинок, лежащих на столе предметы, которые должны быть в мамином или папином чемодане. Далее дети берут картинки и приклеивают(укладывают) на чемоданы.

Мы стараемся как можно чаще читать детям сказки, где в основе сюжета затронута семейная жизнь разных персонажей, а также их взаимоотношений. А далее всегда беседуем с детьми о том, как они понимают прочитанное. И не за-

бываем рассказывать детям об основных различных семейных традициях и функциях семьи.

### ***Список литературы***

1. Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [sad2braslav.schools.by/m/pages/118485095479](http://sad2braslav.schools.by/m/pages/118485095479)

2. Каптикова Е.В. Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада по ФГОС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/gendernoe-voospitanie-doshkolnikov-v-uslo.4318524174/>

3. Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rucheyok.ru/vidyi-deyatelnosti-v-dou/zanyatiya-s-detmi/gendernoe-voospitanie-doshkolnikov-v-usloviyah-detskogo-sada>