

Дуракова Наталья Ивановна

учитель

МБОУ «СОШ №21»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ

***Аннотация:** статья посвящена интерактивному обучению, его особенностям, недостаткам, а также актуальности его применения в школах.*

***Ключевые слова:** современные технологии, интерактивное обучение.*

В образовании используют три метода обучения: пассивный, активный и интерактивный. Пассивный метод предполагает одно действующее лицо – учителя, который управляет ходом занятий, а ученики выступают в роли слушателей. При активном методе учитель и ученики взаимодействуют друг с другом на протяжении занятия. Есть и третий вариант – интерактивный.

Что такое интерактивное обучение? Интерактивное обучение – это изначально разновидность активного обучения, которая переросла в отдельный метод. Взаимодействие происходит не только между учителем и учениками, но и между группами или отдельными обучающимися. По-другому его называют «диалоговым обучением». Интерактивные формы помогают педагогу увлечь учеников уроком, замотивировать их на активное участие, достижение результатов и коллективную работу.

Интерактивное обучение подразумевает:

- активности и взаимосвязи, благодаря которым и педагог, и ученики вовлечены в процесс и ищут решения;
- равенство в общении;
- эксперименты, творческий подход.

Основа интерактивного обучения – это наглядность, так как 80% информации воспринимается ребёнком именно с помощью зрения.

Средства интерактивного обучения:

- интерактивные доски;
- интерактивные приставки, проекторы, дисплеи;
- робототехнику и конструкторы LEGO;
- беспроводной планшет;
- интерактивную песочницу, в которой, кроме песка, есть проектор и программное обеспечение, создающее дополнительную реальность;
- мобильный планетарий – купол с проектором внутри;
- компьютеры и оргтехнику.

Формы интерактивного обучения

1. Мастер-классы – передача практического опыта от учителя к ученикам.
2. Интерактивные вебинары – традиционная лекция вместе с дискуссией, разбором, демонстрацией слайдов или фильмов.
3. Кейсы – решение конкретной ситуации.
4. Голосование, опросы – обсуждение, в ходе которого ученики активно включаются в поиск истины, открыто делятся мнениями и учатся аргументировать свою точку зрения.
5. Мозговой штурм – совместное генерирование идей и поиск нестандартных творческих решений.
6. Проекты – самостоятельная работа над поставленной задачей.
7. Тренинги – совместный поиск решения проблемы с последующим обсуждением.
8. «Микрофон» – высказывание одного ученика по поставленной проблеме, остальные не комментируют.
9. «Броуновское движение» – хаотичное передвижение по классу в поиске решения.
10. Дебаты – обоснованные и аргументированные высказывания двух сторон.
11. Деловые игры – обыгрывание ситуаций.
12. «Аквариум» – разновидность деловых игр, где участники, которых не задействовали в процессе, комментируют происходящее.

13. Пары и малые группы – работа вдвоём и более.

14. «Дерево решений» – работа с ватманами: группы записывают решение ситуации, а затем меняются ватманами, добавляя свои идеи на ватман соседей.

Преимущества и недостатки

Преимущества для ребёнка:

- самостоятельность, так как нужно искать информацию в разных источниках;
- развитые навыки общения для обмена опытом;
- критическое мышление;
- творческие навыки;
- психическое здоровье, так как метод помогает снять повышенную умственную и учебную нагрузку;
- лёгкое усвоение материала;

Недостатки метода:

- малое количество методических разработок,
- недостаточная квалификация педагогов,
- высокие финансовые затраты на оборудование.

Интерактивное обучение помогает сделать уроки интересными, даёт ребёнку возможность стать активным участником процесса обучения, поделиться своим мнением и опытом, научиться взаимодействовать с коллективом и принимать самостоятельные решения.

Список литературы

1. Гилярова М.Г. Повышение мотивации обучения через использование интерактивных элементов электронных образовательных ресурсов // Информатика и образование. – 2012. – №10. – С. 26.
2. Леонова Н.С. Интерактивные технологии обучения как средство реализации творческих способностей учащихся // Педагогическая мастерская. – 2013. – №6. – С. 9.

3. Формы использования компьютера интерактивной доски [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://flashfxp.ru/formy-ispol-zovaniya-komp-yutera-interaktivnoy-doski/> (дата обращения: 13.12.2021).