(cc) BY


***Иванова Арина Петровна***
учитель-логопед
***Волкова Светлана Владимировна***
педагог-психолог
МБДОУ «Д/С №160»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

# ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕТСКИЙ СОВЕТ: ШАГ НАВСТРЕЧУ»

***Аннотация****: статья посвящена формированию гуманного отношения к сверстнику у дошкольников, которое определяется умением ребёнка сотрудничать с другими в разных ситуациях взаимодействия, способностью различать добро и зло во взаимоотношениях и умением поставить себя в позицию другого.*

***Ключевые слова****: толерантность, эмоции, вежливость.*

С целью создания конструктивного общения всех участников образовательного пространства по инициативе Чебоксарского городского отделения ЧРОО «Союз женщин Чувашии» в столичных дошкольных учреждениях реализуется проект «Детский совет: шаг навстречу», в рамках которого психологи и педагоги проводят с детьми круг доверия, учат вести себя в неформальных ситуациях, правильно оценивать происходящее и анализировать свои поступки. Так, в МБДОУ «Детский сад №160» города Чебоксары был дан старт реализации данного проекта с мероприятия «Путешествие в страну Толерантности» в подготовительной группе «Звёздочки». Перед педагогами с целью обобщения знаний и представлений о межличностных отношениях между детьми были поставлены образовательные задачи: обобщить и расширить знания детей о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу; расширить и закрепить представление детей о толерантности; развивающие задачи: развитие навыков толерантности детей через игровую деятельность; развитие умения быть внимательными, приветливыми, доброжелательными; расширение слова-


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ря и развитие связной речи; воспитательные задачи: формирование культуры общения с детьми и педагогом; сплочение коллектива в группе. В ходе мероприятия ребята отправились в путешествие по стране «Толерантность» под девизом: «Мы разные, но мы вместе!» и попытались понять смысл очень интересного слова «Толерантность». Дошкольники узнали, как в старину русские люди приветствовали друг друга при встрече и как приветствуют друг друга в Японии, Новой Зеландии, Тибете, России. Дети восторженно повторяли жесты приветствия, также придумывали свои жесты. Педагог-психолог разъяснила воспитанникам ДОУ, что люди отличаются друг от друга ростом, цветом кожи, волос и глаз, полом, формой носа и рта, характером. Дети с учителем-логопедом вспомнили как их ласково называют родители, бабушки, дедушки. От ласковых имён воспитанников расцвёл красивый и разноцветный цветок в руках педагога. Затем дети с удовольствием выполняли упражнение на дыхание «Подуем на цветок». После чего они оказались на волшебном автобусе и отправились в страну «Толерантность». В путешествии ребята совместно с педагогами побывали в городе «Вежливость» – говорили друг другу вежливые слова, в городе Эмоций – угадывали эмоции сверстников, в городе «Музыка и настроение» – узнали, что у музыки бывает разное настроение, а у настроения разный цвет.

В ходе мероприятия у детей сформировано толерантное отношение к убеждениям и взглядам других людей, способности к сотрудничеству внутри коллектива, стремление помочь друг другу, был создан благоприятный микроклимат в группе.

***Список литературы***

1. Толерантность в современном обществе: опыт междисциплинарных исследований: сборник научных статей / под науч. ред. М.В. Новикова, Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – 357 с.

2. Степанов П. Как воспитать толерантность? // Народное образование. – 2001. – №9; 2002. – №1.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Шутова Е. Картотека игр, формирующих толерантность и развитие коммуникативных навыков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-formiruyuschih-tolerantnost-i-razvitie-komunikativnyh-navykov.html



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)