

Матвеева Наталья Анатольевна

воспитатель

Козина Светлана Юрьевна

воспитатель

МАОУ Д/С №79 «Гусельки»

г. Тольятти, Самарская область

ИЗУЧАЕМ ГЕОГРАФИЮ С ПОМОЩЬЮ ГЕОМОБИЛЯ

«ОТ СКАЗОК – К ГЕОГРАФИИ»

Аннотация: в статье рассмотрено применение уникального творческого обучающего инструмента, позволяющего детям освоить начальные знания по географии.

Ключевые слова: изучение географии, геомобиль.

Сказка – ложь, да в ней намек!

Добрый молодцам урок!..

А.С. Пушкин

География – одна из самых древних наук на Земле и знакомится с ней мы начинаем с раннего детства, в этом помогают нам любимые сказки. А чтобы знакомство проходило легче и интереснее был создан геомобиль «От сказок – к географии».

Особенность геомобиля «От сказок – к географии» заключается в том, что он, как и игра, отвечает интересам и потребностям ребенка дошкольного возраста.

В комплект входят специальные игровые поля, сюжетные и предметные картинки. Этот уникальный творческий обучающий инструмент позволяет детям освоить начальные знания по географии.

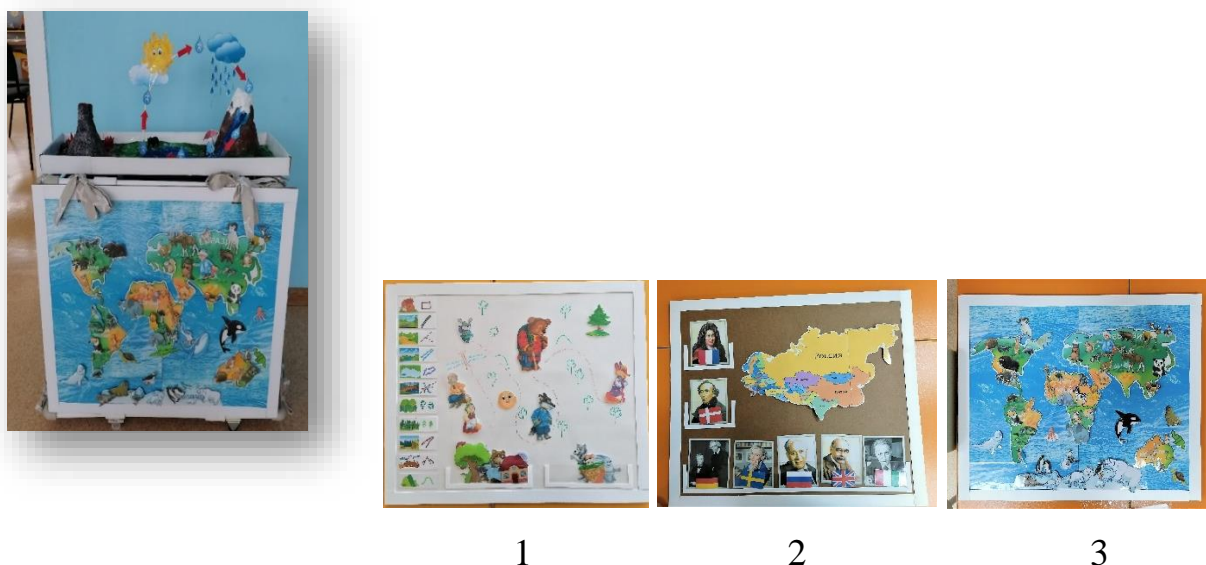


Рис. 1

1 поле «Построй план местности»

Знакомим детей что такое план местности и как его нарисовать. На основе сюжета сказки «Колобок» учим составлять план местности, в которой произошло действие сказки, а также нарисовать маршрут героя. Объекты, которые мы будем изображать: лес, озеро, поле, дерево и придуманные знаки – избушка.

Рисуя маршрут, знакомим ребят с условными знаками и учим их применять.

Все герои крепятся на липкую основу, план рисуется на специальном полотне маркером, который можно смыть. Сбоку на поле наклеены специальные условные обозначения с картинкой подсказкой. Внизу – кармашки, в которых находятся герои разных сказок. Все это позволяет составлять план местности разных сказок, а также дает детям самостоятельно придумывать свои сказки и составлять по ним свой план.

2 поле «Путешествие с Айболитом»

После знакомства со сказкой «Айболит» отправляемся на помощь, лечить животных на разные материки. Путешествуя по разным материкам, знакомимся с их названиями и расположением на карте. Учим названия животных, живущих на этих материках.

Материки и животные крепятся на липкую основу. Это позволяет дополнять и менять обитателей материков

3 поле «Из какой страны?»

С помощью сказки, мы также можем путешествовать и знакомиться с разными странами. Узнать откуда родом автор и герои любимых сказок.

А также ребята непринужденно знакомятся с картой стран, их расположением на ней, размерами и названиями. А также с государственным символом стран-флагом.

По бокам геомобиля «От сказок – к географии» расположены карманы-накопители, в которых находятся:

- дидактические игры;
- маркеры и губка, для работы на игровом поле «План местности»;
- «Красная книга Земли».

Играя в дидактические игры «Подбери пару», «Животное из сказки – животное в жизни», «Угадай стихию» дети учатся устанавливать связи между предметами и событиями из сказки, предметами и событиями из нашей жизни, развивают умение объединять предметы в пары при наличии общих признаков.

На столешнице геомобиля находятся:

Макет «Круговорот воды в природе»

Например; через сказку «Снегурочка», знакомимся с этим явлением. «Действие происходит в деревне, слепили из снега бабка и дедка себе внучку. Пошла Снегурочка гулять и играть с подружками, прыгнула через костер и растаяла, превратилась в облако, но конец у сказки не печальный ведь весной с дождем пролилась Снегурочка на полянку и превратилась в красивые цветы.

Макет «Вулкан»

Сказка про Иван-царевича:

Вот мчится Иван – царевич на своём быстром и могучем коне:

...Везувий зев открыл – дым хлынул клубом – пламя

Широко развилось, как боевое знамя...

Это начал извергаться вулкан.

Сказки – это начало будущих знаний географии.

География – это вечное путешествие. Знание карты важно, так как через нее начинается познание в мире.