(cc) BY

Сытник Наталья Александровна
воспитатель
МБОУ «Начальная школа – Д/С №26»
г. Белгород, Белгородская область

ПРИЧИНЫ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация*: в статье описаны семейные, личные, ситуативные и социально-биологические причины проявления агрессивного поведения в старшем дошкольном возрасте.*

Ключевые слова*: агрессивное поведение, старший дошкольный возраст.*

Проявления агрессивности являются одним из механизмов привлечения внимания и способом добиться своих целей. К старшему дошкольному возрасту эта «необходимая» агрессия может перерасти в асоциальную форму достижения желаемого. И здесь многое зависит от реакции взрослых: они могут мгновенно выполнять все требования родного чада (особенно тревожные и неуверенные в себе мамы и бабушки), а могут и не обращать на него внимания. Интересно, что обе эти дороги приведут к одному результату – ребенок вырастет чрезвычайно агрессивным.

Причины, провоцирующие подобное поведение, имеют под собой вполне реальную почву, и знать об этом чрезвычайно важно. Рассмотрим наиболее распространенные причины.

1. «Семейные» причины:

– неприятие детей родителями – это одна из базовых причин агрессивности, и кстати, не только детской. Статистика подтверждает такой факт: нередко приступы агрессивности проявляются у нежеланных детей. Хотя родители могут не говорить ему напрямую, что его не ждали и не хотели, он прекрасно осведомлен об этом, так как «считывает» информацию с их жестов и интонации;

– разрушение эмоциональных связей в семье – как между родителями и ребенком, так и между самими родителями. Когда супруги сосуществуют в

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

постоянных ссорах, жизнь в их семье напоминает жизнь на дремлющем вулкане, извержения которого можно ждать в любую минуту;

– неуважение к личности ребенка – пренебрежение, высказанное публично, порождает в нем глубокие и серьезные комплексы, вызывает неуверенность в себе и в своих силах;

– чрезмерный контроль или полное отсутствие его. Чрезмерный контроль над поведением ребенка (гиперопека) и его собственный чрезмерный контроль над собой не менее вреден, чем полное отсутствие такового (гипоопека). Подавляемый гнев, как джинн из бутылки, в какой-то момент обязательно вырвется наружу;

– избыток или недостаток внимания со стороны родителей – когда в семье ребенку уделяется чрезмерное внимание, он становится избалованным и привыкает к тому, что его капризам всегда потакают;

– запрет на физическую активность. Представьте, что живой и активный ребенок провел день со строгой няней. Если ребенок целый день не имел возможности открыто проявлять свои эмоции, не мог физически разрядиться, то разрядку предстоит наблюдать родителям.

2. «Личные» причины:

– подсознательное ожидание опасности. Повышенная агрессивность может быть криком о помощи, за которым подчас стоят неподдельное горе и настоящая трагедия. Иногда поведение ребенка диктуется страхом;

– неуверенность в собственной безопасности – когда родители заняты собой или выяснением собственных отношений, а ребенок предоставлен самому себе, у него может возникнуть неуверенность в собственной безопасности. Он начинает видеть опасность даже там, где ее нет;

– личный отрицательный опыт – агрессивная реакция может быть связана с личностными особенностями ребенка, его характером и темпераментом, или провоцироваться фактами личного опыта ребенка;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– недовольство собой – часто это вызывается не объективными причинами, а отсутствием эмоционального поощрения от родителей, которое приводит к тому, что дети не научаются любви к себе;

– повышенная раздражительность – такие личностные особенности, как повышенная раздражительность, устойчивая тенденция обижаться даже на нейтральные, казалось бы, высказывания и действия других людей, также могут являться провокаторами проявления агрессивности;

– чувство вины. Поскольку оба эти чувства довольно неприятны и не приносят радости, они и у взрослых нередко перенаправляются в адрес тех, к кому они испытывают эти чувства. Так стоит ли удивляться, если ребенок испытывает гнев и агрессию по отношению к тому, кого обидел?

3. Ситуативные причины:

– плохое самочувствие, переутомление – очень часто агрессивная реакция бывает обусловлена текущей ситуацией, или ее предысторией;

– влияние шума, вибрации, тесноты, температуры воздуха – если кажется, что ребенок проявляет повышенную агрессивность, следует обратить внимание не попал ли он под действие таких факторов, как уровень шума, вибрация, теснота и высокая температура воздуха;

– акцентуация характера – отдельные черты характера, выделяющиеся в личности выше среднего уровня.

4. Социально-биологические причины*:* вполне естественно, что мальчики чаще проявляют активную агрессию, чем девочки. Согласно бытующим в нашем обществе стереотипам, мужчина должен быть грубым и агрессивным. Мальчики нередко вынуждены проявлять агрессивность, чтобы не оказаться «белыми воронами» и изгоями в значимой для себя группе.

Таким образом, формирование агрессивности в дошкольном возрасте происходит из-за множества причин, которые образуют прочную «почву» для развития агрессивного поведения ребенка.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Сайгина Н.П. История детской агрессивности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/03/18/istoriya-detskoy-agressivnosti (дата обращения: 14.12.2021).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)