

Казеннова Елена Анатольевна

воспитатель

Малахова Ольга Алексеевна

воспитатель

Катляревская Евгения Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №71»

г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности развития элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** ребенок, развитие, математические представления, игра.*

В дошкольном возрасте у детей начинается длинная дорога в мир познания. Широко известно, что именно в этом возрасте закладывается фундамент для дальнейшего развития ребенка. Задача нас как воспитателей состоит в том, чтобы научить наших воспитанников думать и творить. И огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта воспитанников играет математическое развитие.

Математика в детском саду начинается с младшей группы, где мы как педагоги начинаем проводить работу по формированию элементарных математических представлений. От того, насколько успешно будет организовано первое восприятие количественных отношений и пространственных форм реальных предметов, зависит дальнейшее развитие детей.

Обучение детей младшей группы носит наглядно-действенный характер. Новые знания ребенок усваивает на основе непосредственного восприятия, когда

следит за действием педагога, слушает его пояснения и указания и сам действует с дидактическим материалом.

В процессе формирования элементарных математических представлений у мы используем наглядные, практические, словесные и игровые методы обучения.

Все дидактические игры по формированию элементарных математических представлений мы делим на несколько групп:

- игры с геометрическими фигурами;
- игры с цифрами;
- игры на ориентировку в пространстве.

Наши занятия чаще всего начинают с сюрпризных и игровых моментов. Это заинтересовывает и активизирует малышей. Однако, когда впервые выделяют какое-то свойство и важно сосредоточить на нем внимание детей, игровые моменты могут и отсутствовать.

Работа с малышами начинается с игр на знакомство с геометрическими фигурами, а также на подбор и объединение предметов в группы по какому-нибудь общему признаку. Например, детей просят найти все зеленые мячики или взять только квадраты. Мы учим детей пользоваться приемами наложения и это очень помогает детям точнее и быстрее справиться с заданием. Выяснение математических свойств мы проводим на основе сравнения предметов, характеризующихся либо сходными, либо противоположными свойствами (короткий- длинный, круглый – некруглый и т. д.). Важно чтобы у предлагаемых предметов были ярко выражены сходства или различия, и они обязательно должны быть знакомы детям. Различия должны быть представлены не более чем 1–2 признаками. Также важна и точность восприятия. Геометрическая фигура, обведенная рукой (по контуру), помогает детям точнее воспринять ее форму, а проведение рукой вдоль, палочек и ленточек (при сравнении по длине) помогает установить соотношение предметов именно по данному признаку.

На занятиях мы стараемся приучать детей последовательно выделять и сравнивать однородные свойства вещей («Что это? Какого оно цвета? И какого размера?»).

Игры на ориентировку в пространстве мы всегда начинаем с усвоения предлогов. В значительной степени это происходит в повседневных ситуациях. Общаясь с детьми, мы попросим их в игровой ситуации посадить куклу на стул, мишку под стол, а чашку поставить на стол и т. д. На прогулке стараемся обращать внимание детей на то, что находится впереди них, а что осталось сзади, что вверху, а что внизу.

Обучение ведёт за собой развитие. Мы как педагоги считаем, что в условиях рационально построенного обучения, а также учитывая возрастные возможности дошкольников, можно сформировать у них полноценные представления об отдельных математических понятиях.

Список литературы

1. Презентация по ФЭМП «Теоретическое ознакомление младших дошкольников с числом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: infourok.ru/prezentaciya-po-femp-teoriticheskoe-oz...chislom-5257046.html
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: detsad24-viselki.ru/konsultatsii/konsultatsiya-dly...hestvo-i-schyot.html
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: detsadmickeymouse.ru/load/matematika/matematika/pr...ej_gruppe/7-1-0-2513