

Логинова Анастасия Петровна

бакалавр, учитель

МБОУ «СОШ №1»

г. Абакан, Республика Хакасия

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

***Аннотация:** в статье рассмотрен вопрос социальной адаптации первоклассников.*

***Ключевые слова:** первоклассники, социальная адаптация.*

Период социальной адаптации играет важную роль в жизни первоклассников. Проблема изучения адаптации рассматривается в трудах Я.Л. Коломинского, С.В. Кривцовой, А.А. Реана, Н.Б. Стамбуловой. Адаптация ребенка к школе – довольно длительный процесс, связанный со значительным напряжением всех систем организма.

Поступление в школу вносит изменение в жизнь ребенка: резко изменяется весь уклад его жизни, его социальное положение. Большинство детей социально адаптируются достаточно быстро. Социальная готовность к школе включает формирование у детей таких социально-психологических личностных качеств, которые бы помогли им войти в контакт с одноклассниками, учителями. Ведь даже те дети, которые посещали детский сад и привыкли обходиться без материнского присутствия, быть в окружении сверстников, оказываются, как правило, в школе среди незнакомых им сверстников. Ребенку необходимо умение войти в детское общество, действовать совместно с другими, уступать, подчиняться при необходимости, чувство товарищества – качества, которые обеспечили бы ему безболезненную адаптацию к новым социальным условиям.

Степень сформированности этих личностных качеств и умений в значительной степени зависит от эмоционального климата, который доминирует в классе, от характера сложившихся взаимоотношений ребенка со сверстниками. Поэтому

учителю следует искать пути ускорения адаптации первоклассников к новой социальной ситуации. Одним из таких путей является организация внеурочной деятельности младших школьников.