

Леонова Дина Валерьевна

педагог дополнительного образования

МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»

г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ АНГЛИЙСКИХ ПЕСЕН НА ЗАНЯТИЯХ С ДОШКОЛЬНИКАМИ И МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

***Аннотация:** в статье описан опыт использования обучающих английских песен на занятиях с детьми дошкольного возраста и младшими школьниками.*

***Ключевые слова:** обучение английскому языку, английские песни.*

Проведение занятий по английскому языку в учреждении дополнительного образования имеет свои особенности. Самое главное, на мой взгляд, это творческий подход ко всем урокам. Необходимо понимать, что ученик начальной школы приходит на занятия английского после непростого школьного дня. Самое главное, чтобы процесс обучения для него был интересным и творческим.

Один из важных элементов творческого подхода к организации уроков, является использование английских песен.

Как правило, я использую пение на английском в качестве:

- фонетической зарядки в начале урока;
- способа закрепления лексического или грамматического материала;
- стимула для развития речевых умений;
- средства для снятия напряжения учеников и восстановления работоспособности.

Школьники часто напевают песни на английском, даже не понимая слов. Между тем, знание значений слов позволило бы им не только «блеснуть» перед своими друзьями, но и улучшить знания в английском языке.

Зарубежные песни являются отличным способом для заучивания и отработки речевых клише и грамматических конструкций. Это могут быть как несложные фразы по типу «What is your name?» и «How do you do?», так и сложные

конструкции с неправильными глаголами, прилагательными, числительными и т. д.

Песня на английском «My eyes can see» расскажет учащимся о частях тела и органах обоняния на английском языке. Песни, в которых изучение лексического материала идет через движения, например «Head and shoulders, knees and toes» или «If you happy and you know it», не только упрощают процесс запоминания новых слов, но и помогают выучить глаголы движения. Кроме того, информация, полученная из песен, способствует:

- закреплению грамматики и повторению времен. К примеру, в песне встречается глагол «to be»;
- формированию произносительных навыков;
- улучшению навыков аудирования и чтения;
- развитию памяти, поскольку песни заучиваются наизусть;

Критерии, на которые стоит опираться при выборе песен на уроках английского: языковая доступность, т. е. присутствие в тексте знакомых слов и выражений. небольшое количество нового языкового материала, небольшой объем песни, содержание, соответствие возрасту и интересам учащихся.

Для дошкольников песни на английском отлично воспринимаются в сопровождении с движениями или танцами. Если к песне подобрать картинки по сюжету, то дети очень быстро запомнят текст песенок. Чтобы задействовать тактильную память ребенка можно использовать пальчиковые игры, жесты.

В качестве самых полезных и любимых песен дошкольников, я использую:

- «Hello! How are you» – тема приветствия;
- «Head, Shoulder, Knees and Toes» – для отработки темы «Части тела»;
- «If you're happy and you know it» – «повелительные предложения»;
- «Old MacDonald Had a Farm» – «животные»;
- «5 in the bed/10 little Monkeys» – «цифры»;
- «The Wheels on the Bus» – «действия»;
- «B-I-N-G-O» – «алфавит».

Если педагог будет использовать разносторонний музыкальный материал на занятиях, процесс обучения английского языка будет интересным и принесет высокие результаты!

Список литературы

1. Песни и пение на уроках на уроках английского языка: советы учителя и примеры работы с текстами песен [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pedsovet.su/english/6270_penie_na_uroke_angliyskogo_yazyka (дата обращения: 13.12.2021).