

Пискунова Татьяна Викторовна

воспитатель

ЧДОУ «Православный Д/С «Покровский»

г. Белгород, Белгородская область

**«СОЦИАЛЬНАЯ АКЦИЯ» – НОВАЯ ФОРМА ПАРТНЕРСТВА
ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ
В НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** автор статьи представляет практический опыт применения технологии эффективного взаимодействия с родителями воспитанников в целях формирования нравственных ценностей у дошкольников.*

***Ключевые слова:** социальные акции, семья, родители, воспитатели, нравственные ценности, общественное воспитание.*

На протяжении всей истории человечества выстроились два пути воспитания детей – это семейное и общественное воспитание. С момента возникновения детских садов первым этапом общественного воспитания выступает дошкольное образовательное учреждение. Но семейное воспитание остаётся приоритетным, поскольку силу именно семейного воспитания нельзя сравнить ни с каким другим, даже очень квалифицированным педагогическим воспитанием. Педагоги детских садов являются не только воспитателями детей, но и партнёрами родителей по их воспитанию. Чтобы привлечь семьи к совместному участию в воспитании детей, педагогу необходимо хорошо знать родителей своей группы, учитывать их индивидуальные особенности. Не отказываясь от традиционных форм взаимодействия с родителями, таких как родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, мы решили внедрить новые педагогические технологии. Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева предлагает такую педагогическую технологию для работы с родителями, как «Социальная акция». Она направлена, прежде всего, на консолидацию усилий педагогов и родителей по развитию

гражданской позиции у дошкольников, а также является тем средством и способом, который позволяет реально включить родителей в жизнь детского сада [1]. Акция – это социально значимые, комплексные мероприятия, действия для достижения какой-либо цели. Важным условием и успехом акции является мотивация – осознанное отношение к делу и действиям. Социальные акции направлены на объединение работы воспитателей и родителей по воспитанию у дошкольников гражданской позиции, а также являются одним из направлений, которое позволяет привлечь родителей как к участию в жизни детского сада, так и к совместному воспитанию подрастающего поколения. Если ребёнок получает от воспитательного процесса нравственные образцы, нравственные ценности и пропускает их через сознание, чувства и переживания, он осваивает нравственный опыт, нравственную культуру общества. Для организации социальных акций в детском саду необходимо иметь социальных партнеров, осуществлять сетевое взаимодействие между образовательными и иными учреждениями, отталкиваться от событийного подхода в образовании, поскольку событийность часто становится основой социальной активности ребенка и взрослого [2]. В нашем дошкольном учреждении акции проходят в течение всего учебного года. В ходе акций дошкольники получают знания, формируют активную жизненную позицию. Акции помогают объединить всех участников образовательных отношений. Проводя первые акции, такие как «Рождественская звезда», «Наши защитники», родители проявляли малую активность (не более 10%). Но по истечении первого года работы в акции включилось около 50% родителей. Социальные акции проводим не только по календарным праздникам, но и по тематическим дням: «День пожилого человека», «День города» и т. д. Прежде чем приступить к подготовке к новой акции, проводим беседы с детьми и с родителями. Доступно рассказываем о её целях, родителям поясняем необходимость проведения данной акции в целях нравственного воспитания детей. Совместно с родителями определяем время проведения акции. В беседах с детьми обсуждаем степень участия каждого ребёнка, его задачи, планируем действия детей и их родителей. Стоит

отметить, что наибольший интерес у родителей, и конечно, вместе с ними и у детей, вызвали такие акции как:

- организация совместного праздника «День Защитника Отечества»;
- изготовление открыток ко Дню Победы с последующим дарением их жителям нашего микрорайона за территорией детского сада;
- изготовление поздравительных плакатов к Дню пожилого человека, ко Дню семьи, любви и верности, и вывешивание их в подъездах своих домов;
- совместная весенняя посадка цветов, деревьев, как в детском саду, так и во дворах своих домов;
- забота о «братьях наших меньших»: изготовление скворечников и птичьих столовых, кормление бездомных животных и поиск домов для них.

Применение технологии эффективной социализации ребенка позволяет дошкольникам накапливать практический социальный опыт, становиться более независимыми и самостоятельными, действовать осознанно и целенаправленно, понимать и оценивать результаты и последствия своих действий. Опыт работы показывает, что такие акции социального характера повышают уровень нравственных представлений. В перспективе планируем наладить переписку, в том числе по электронной почте, в социальных сетях и в различных мессенджерах со сверстниками и педагогическими работниками из других городов, чтобы вовлекать большее количество участников и транслировать наш опыт работы.

Список литературы

1. Кудрявцев В.Т. Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки». – М.: Вентана-Граф, 2016. – 592 с.
2. Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3–7 лет. Система реализации, формы, сценарии. ФГОС. – М.: Вентана-Граф, 2017 – 320 с.
3. Деркунская В.А. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду: методическое пособие. – М.: Издательский центр педагогического образования, 2018. – 240 с.