

Шановалова Татьяна Павловна

воспитатель, заведующая библиотекой

ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»

г. Шебекино, Белгородская область

ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ЧТЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** несмотря на то что существует мнение о том, что роль книги в обществе уменьшается в сравнении с Интернетом, библиотеки остаются одним из важнейших социальных институтов, которые способны и должны решать задачи продвижения книги и чтения. По мнению автора, одним из условий успешной деятельности библиотек в продвижении чтения является сосуществование и взаимодействие с новейшими технологиями, правильное понимание своего места и роли в современном информационном пространстве.*

***Ключевые слова:** книга, чтение, литература, информация, методы привлечения к чтению, дистанционная работа, интерактивные способы, сайт.*

Кризис чтения существует в современном обществе во всем мире, и Россия не является исключением в этом. Наиболее точно данная проблема сформулирована в Национальной программе поддержки и развития чтения, где говорится о том, что «в обществе нарастают представления и мнения о том, что роль книги, библиотек в обществе уменьшается в сравнении с Интернетом и вообще сойдет на нет при полном развитии его возможностей».

И, несмотря на проблему, библиотеки остаются одним из важнейших социальных институтов, которые способны и должны решать задачи продвижения книги и чтения. Особенно в детском и подростковом возрасте.

Ситуация такого положения с чтением во многом объясняется скачком в развитии информационно-коммуникационных технологий, использование которых практически заменило время общения с книгой. Поэтому условием успешной деятельности библиотек в продвижении чтения является сосуще-

ствование и взаимодействие с новейшими технологиями, правильное понимание своего места и роли в современном информационном пространстве. При этом миссия библиотеки – продвижение чтения, не меняется, а обретает новую форму и содержание, получает новый потенциал. Современные технологии должны стать тем инструментом, который сможет развить не только доступ к чтению, но и мотивацию к нему.

Работа библиотеки должна быть построена так, чтобы с помощью этих технологий суметь организовать современную читательскую деятельность. С помощью интернет-пространства необходимо помочь читателям легче ориентироваться в литературном потоке. Возможности Интернета позволяют заниматься продвижением книги и чтения вне территориальных и временных рамок. И сейчас, в период пандемии, это особенно актуально.

Какие же формы и методы работы можно использовать для продвижения чтения среди школьников?

Во-первых, можно организовать множество мероприятий с помощью школьного сайта, где есть библиотечная страница. Или, ещё лучше, создать сайт школьной библиотеки.

Одной из наиболее эффективных форм работы по привлечению чтения является выставочная работа. В последнее время все чаще можно увидеть размещение виртуальных (электронных) выставок. Посещая выставки, читатель, таким образом, знакомится с ресурсами библиотеки. Кроме того, на виртуальных выставках даются ссылки на другие сайты, имеются рекомендательные библиографические списки и другие материалы. Тематика подобных выставок может быть разнообразной: к персональным датам и праздничным датам, выставки новинок или о книгах-юбилеях, выставки-иллюстрации к произведениям писателей или конкретной книги, выставки-викторины. Интересными могут быть рекомендательные выставки, например: «Незаслуженно забытые книги» или «Что мы знаем и о чём ещё хотим узнать?».

Посредством сайта можно использовать и многие другие формы работы. Здесь же можно организовать и цикл библиотечных уроков по формированию

информационной грамотности с использованием мультимедиа материалов и иллюстраций.

Всегда актуальными являются календари литературных и исторических знаменательных дат, которые также можно размещать на сайте. Информацию здесь можно оформлять в виде персональных страниц к каждому знаменательному событию. Например, на страничке к 200-летию Н.А. Некрасова мы разместили материалы с биографией поэта, виртуальную выставку «Певец Руси Великой», ссылки на сайты, посвященные поэту. Такие материалы всегда помогут и читателям – детям, и педагогам для проведения мероприятий.

Привлекут читателей и организованные на сайте конкурсы рисунков и иллюстраций к любимым произведениям. Нужно нарисовать и отсканировать рисунок с последующим размещением на указанной страничке. Это особенно интересно младшим школьникам.

Читателям средней и старшей возрастной группы будут интересными конкурсы и работы, выполненные в разных техниках (видео или мультфильм, и прочее). Подобные конкурсы могут быть посвящены творчеству отдельных писателей, отдельным литературным жанрам, конкретным книгам.

А летнее чтение – это прекрасная платформа для разнообразия форм и методов работы библиотекарей и педагогов. Здесь можно реализовать свои самые интересные и смелые идеи с использованием различных видов информации: текста, видео, музыки, изображений, игр. Всё это с использованием интерактивных способов: викторины, игры, виртуальные путешествия, тесты, головоломки, кроссворды и многое другое.

Отслеживание эффективности дистанционной работы можно проводить по показателям посещаемости сайта. Кроме того, можно провести и анкетирование школьников.