

**Зверева Елена Леонидовна**

канд. пед. наук, учитель

МБОУ «Лицей №3»

г. Воронеж, Воронежская область

**Ирхина Елена Николаевна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный  
архитектурно-строительный университет»

г. Воронеж, Воронежская область

**Зверева Виталина Александровна**

студентка, мастер спорта

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

г. Курск, Курская область

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИГРЕ В БАСКЕТБОЛ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются педагогические подходы организации обучения игре в баскетбол учащихся начальных классов. Приводится систематизация подвижных игр для детального обучения игре в баскетбол.

**Ключевые слова:** физическая культура, школьное образование, педагогические условия, подвижные игры, здоровый образ жизни.

Современное школьное образование в нашей стране предъявляет высокие требования не только к интеллектуальному потенциалу подрастающего поколения, но и делает акцент на воспитании здоровой личности, способной в течение длительного времени сохранять высокую работоспособность.

Школьное образование представляет собой фундаментальную основу, с помощью которой закладываются качества, способности, ценностные ориентиры творческой, здоровой и самостоятельной личности. Школьному образованию отводится главная роль в становлении ученика – будущего гражданина нашей страны.

Важнейшей задачей образования на всех этапах обучения является всестороннее развитие молодого поколения, формирование его идеалов. Поэтому огромное значение для ее решения имеет совершенствование системы школьного обучения, обеспечение его ведущей роли в развитии личности.

Физическая культура в системе школьного образования занимает лидирующие позиции по воспитанию интеллектуально развитой и здоровой личности, способной в повседневной жизни организовывать свой досуг и вести здоровый образ жизни. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов предполагает построение системы школьного обучения в новом ракурсе с применением передовых технологий обучения, направленных на достижение высокого, устойчивого результата.

К передовым технологиям обучения относятся, в том числе, и педагогические условия.

Для обоснования педагогических условий, которые будут способствовать обучению младших школьников элементам игры в баскетбол на наш взгляд необходимо проанализировать данный термин.

Анализ научных трудов В.И. Андреева, Н.М. Борытко, Е.А. Ганина, М.В. Зверева, В.В. Серикова, А.Я. Найн, и других, позволяет определить, что термин «педагогические условия» – это совокупность мер, направленная на повышение эффективности педагогической деятельности [1; 2; 4; 5].

При рассмотрении понятия «педагогические условия» в исследованиях также встречаются следующие его толкования: «результат целенаправленного отбора, конструирования и применения элементов содержания, методов (приемов), а также организационных форм обучения для достижения... целей» [1, с. 245]; «некое внешнее обстоятельство, оказывающее значимое влияние на протекание и эффективность педагогического процесса, сознательного спроектированного исследователем, подразумевающего достижение искомого эффекта» [2 с. 34]; «содержательная характеристика одного из компонентов педагогической системы, в качестве которого выступают содержание, организационные формы, средства обучения и характер взаимоотношений между учителем и

---

учениками» [4 с.30]; «совокупность объективных возможностей содержания, форм, методов, средств и материально-пространственной среды, направленных на решение поставленных задач» [5 с. 46]. Таким образом, под педагогическими условиями будем понимать совокупность достаточных и необходимых мер воздействия (определение содержания, форм и методов), ориентированных на обеспечение эффективности педагогического процесса.

Баскетбол состоит из естественных движений – (ходьба, бег, прыжки) и специфических двигательных действий без мяча (остановки, повороты, передвижения приставными шагами, финты и т. д.), а также с мячом (ловля, передача, ведение, броски) [3]. Противоборство, целями которого являются взятие корзины соперника и защита своей, вызывает проявление всех жизненно важных для человека физических качеств: скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей, гибкости и выносливости. В работу вовлекаются практически все функциональные системы его организма, включаются основные механизмы энергообеспечения. Достижение спортивного результата требует от играющих целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, уверенности в себе, чувства коллективизма.

Такое всестороннее и комплексное воздействие на занимающихся дает право считать баскетбол – не только увлекательным видом спорта, но и одним из наиболее действенных средств физического и нравственного воспитания в различные возрастные периоды.

Многолетняя практика работы показывает, что для обучения целому ряду тактических элементов, закрепления и совершенствования навыков выполнения технических упражнений лучше всего создать специальные игровые условия. Наилучшим образом, у младших школьников это можно сделать с помощью подвижных игр. В большинстве случаев их использование позволяет повысить интерес детей к занятиям, а также качество обучения и тем самым сократить период начального обучения баскетболу, что очень важно в условиях современной школы.

Баскетбол – это игра, следовательно, к ней гораздо проще перейти после подвижных игр, чем после обычных учебных упражнений. Вниманию специалистов по физическому воспитанию предлагаются подвижные игры, которые можно использовать при обучении баскетболу для совершенствования отдельных элементов игры [6; 7].

Подбирая подвижные игры для занятий баскетболом, нужно исходить из того, что они должны максимально ему соответствовать и развивать необходимые качества. При этом игры должны быть подобраны таким образом, чтобы в них не предусматривалось выбывание игроков. Как правило, первыми выбывают наиболее слабые учащиеся, которым как раз, наоборот, необходимо принимать большее участие в играх, повышая тем самым свою двигательную активность и общий уровень физической подготовленности.

Передовые представители культуры, русские учёные П.Ф. Лесгафт, Е.А. Покровский, В.В. Гориневский, К.Д. Ушинский, Г.А. Виноградов, учитывая важную роль подвижных игр в развитии физических сил ребёнка, в приобретении им определённых навыков, уделяли много внимания сбору и изучению таких игр. Они разъясняли их значение для физического развития детей и пропагандировали практическое внедрение их в систему воспитания подрастающего поколения.

При обучении младших школьников игре в баскетбол, нами предлагается следующая систематизация подвижных игр исходя из задач урока (табл. 1).

Таблица 1

Задачи урока	Наименование игры
Выработка быстроты реакции на сигнал. Развитие координации зрительного, слухового анализатора	«Три, тринадцать, тридцать», «Слушай сигнал», «Ритмичная эстафета», «Развитие внимания», «Минутка», «Три движения», «Флюгер»
Выработка умения точно и быстро передавать мяч	«Передача мяча по кругу», «Быстрее к цели», «Мяч – соседу», «Гонка мячей», «Не давай мяча водящему»
Закрепление умения в бросании, ловле и передаче мяча	«Мяч сквозь обруч», «Мяч среднему», «Мяч через веревку», «Мяч в воздухе», «Точный удар», «Быстрее к цели»
Игры с элементами баскетбола	«Стой», «Лови не лови», «Чей отскок дальше», «Кто быстрее», «Сделай фигуру», «Вызов по имени», «Не урони мяч», «Попади в водящего», «Гонка мячей

	по кругу», «Мяч капитану», «Мяч водящему», «Займи свободный круг», «У кого меньше мячей», «Игра через сетку», «Борьба за мяч», «Бросок мяча в корзину», «Поймай мяч», «За мячом», «Мотоциклисты», «Вызов номеров», «Салочки с мячом», «Мяч – ловцу»
Игровые задания на овладение техникой баскетбола (упражнения в жонглировании мячом, передачах, ведении и т. д.)	«Перебрасывание мяча кончиками пальцев», «Вращение мяча вокруг шеи», «Вращение мяча вокруг тела и ног», «Вращение мяча вокруг ноги», «Восьмерка», «Восьмерка» во время бега на месте», «Гусиный шаг», «Шагом марш», «Хлопок – мяч за головой», «Хлопок – мяч между ногами», «Хлопок – мяч за коленями», «Люлька», «Туннель», «Укрощение мяча», «Повороты», «Мяч сзади», «Рикошет», «Арка», «Невероятная передача», «Рюкзак», «Вращение мяча на пальце», «Переводы мяча», «Поворот», «Упражнения в ведении двух мячей»
Игры на комплексное развитие физических качеств	«Заяц, сторож и Жучка», «Летучие рыбки», «Хитрая лиса», «Воробушки», «Невод», «Зевака», «Кошка и мышка в лабиринте», «Мячи разные несем», «Не останься без пары», «Два дома»

Стоит обратить внимание на то, что при занятиях физическими упражнениями, в том числе и подвижными играми с младшими школьниками необходимо учитывать, чтобы нагрузка чередовалась с достаточными паузами отдыха, менялся характер работы отдельных мышечных групп (бег, игровая деятельность, гимнастические упражнения).

Применение в педагогической деятельности продуктивных творческих методов и технологий, создание педагогических условий для младших школьников, все это позволит учителям нешаблонно проводить уроки по обучению баскетболу.

Построенный с учётом предложенных рекомендаций, увлекательный, динамичный, имеющий яркую эмоциональную окраску, содержащий в себе большое количество упражнений итогового и соревновательного характера урок баскетбола будет в полной мере отвечать решению задачи обучения игре в баскетбол, а также формированию потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, к организации своего досуга, а также способам ведения здорового образа жизни.

### ***Список литературы***

1. Андреев В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс. – Казань: Центр инноваций технологий, 2005. – 500 с.
2. Борытко Н.М. Теория обучения: учебник для студ. пед. вузов. – Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006. – 72 с.
3. Дубчак В.А. Повышение эффективности игровой деятельности баскетболистов на этапе спортивного совершенствования / В.А. Дубчак, Н.А. Букреева, С.Н. Валеева // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2013. – С. 211–213.
4. Зверева М.В. О понятии «дидактические условия» // Новые исследования в педагогических науках. – 1987. – №1. – С. 29–32.
5. Найн А.Я. О методологическом аппарате диссертационных исследований // Педагогика. – 1995. – №5. – С. 44–49.
6. Орехов А.А. Методика обучения тактике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие / А.А. Орехов, С.К. Романовский. – М.: Реинфорт, 2009. – 32 с.
7. Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Баскетбол / Федеральное агентство по физической культуре и спорту. – М.: Советский спорт, 2008. – 97 с.