

***Павлова Розита Шамильевна***

воспитатель

***Силаева Татьяна Валентиновна***

воспитатель

***Андреева Наталия Алексеевна***

воспитатель

***Николаев Азамат Юрьевич***

инструктор по физической культуре

***Ежова Наталия Михайловна***

воспитатель

***Иванова Ирина Николаевна***

воспитатель

Научный руководитель

***Матвеева Надежда Викторовна***

педагог дополнительного образования

МБДОУ «Д/С №112»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБУЧЕНИЮ**

### **АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «KEY TO LEARNING»**

*Аннотация:* календарно-тематическое планирование важно для охвата всей программы, всех её разделов и грамотного планирования рабочего времени...

*Ключевые слова:* сенсорная математика, грамматика рассказов, выразительное движение, развивающие игры, художественное моделирование, ортография, конструирование, ты – я – мир.

*Календарно – тематическое планирование*

*к рабочей программе*

*для детей среднего дошкольного возраста (4–5 лет)*

образовательная область «Английский язык»

(«Key to Learning, Galina Dolya and Nikolai Veraksa /издательство GDH 2007)

месяц	вид деятельности	название темы	цели	источник методической литературы
сентябрь	Сенсорная математика Грамматика рассказов Выразительное движение Развивающие игры Художественное моделирование Артографика Конструирование Ты – я- мир	Спрячь мышку «Три порося». Знакомство со сказкой Пробуждение по утрам Это птица или самолёт Спрятанные ягоды Котёнок с шерстяным клубочком Встреча с семьёй кубиков. Знакомство со строительным материалом Как тебя зовут?	-Развивать представления детей о цветах и умение сопоставлять их - Развивать умение слушать, понимать и сопереживать - Учить отвечать на вопросы - Развитие представлений о главных героях - Познакомить детей с основными движениями - Познакомить детей с различными формами, которые могут изображать различные предметы - Учить детей находить разные решения проблем - Развивать воображение, творческий подход, оригинальность и концентрацию внимания - Развивать творческий подход, умение работать в группе - Развитие представления об окружающем (времена года) - Учить детей контролировать процесс рисования - Развивать чувства ритма - Учить детей заполнять всё пространство листа - Готовить детей к письму - Познакомить детей с основными строительным материалом: куб, кубоид, кирпич и призма - Учить детей использовать форму и размер - Учить класть кубики на свои места - Развивать положительное отношение детей к себе	Galina Dolya, Nikolai Veraksa. Key to Learning. The technology of child development. Sensory Mathematics. Volume One. GDH publishing 2007 стр.2 Story Grammar Caterpillars GDH publishing 2007 стр.2 Expressive Movement Caterpillars Стр.2 Developmental Games Стр.2 Creative Modelling Стр.2 Artographics Стр.2 Construction Стр.3 You- Me-World Стр.1

			- Развитие представлений о себе как об отдельном члене группы	
октябрь	Сенсорная математика Грамматика рассказов Выразительное движение Развивающие игры Художественное моделирование Артографика Конструирование Ты – я – мир	Поймай мяч «Три поросёнка». Понимание сюжета Утро – ночь Давай нарисуем человека Спрятанные цветы Клуб дыма Куб Наш детский сад	- Развивать умение сравнивать - Развивать понимание структуры сюжета: начало, середина и конец - Развитие аналитических умений и умения пересказывать - Развивать умение работать в группе - Ввести понятие о «личностном пространстве человека» - Учить трансформировать схематический рисунок в реальный объект - Учить детей уважать мнение других и работать в группе - Учить детей собирать и видоизменять рисунок полянки - Развивать представления об окружающем мире - Учить детей изображать реальные объекты и события с помощью рисунка - Учить детей узнавать кубики по виду и по названию - Учить использовать математическую речь - Развивать способности детей работать в группе - Закреплять представления о правилах поведения в детском саду и в общественных местах	Sensory Mathematics Стр.4 Story Grammar Стр.5 Expressive Movement Стр.4 Developmental Games Стр.4 Creative Modelling Стр.4 Artographics Стр.5 Construction Стр.5 You- Me-World Стр.3
ноябрь	Сенсорная математика Грамматика рассказов Выразительное движение Развивающие игры Художественное моделирование	Королевство фигур- фигурные печенья для фигурных людей «Три маленьких поросёнка» Моделирование сказки при помощи временных подсказок	- Развивать представления о фигурах: круг, квадрат и треугольник - Учить детей сравнивать и прикладывать фигуры к образцам - Развивать память и саморегуляцию - Познакомить с временными подсказками,	Sensory Mathematics Стр.6 - Story Grammar Стр.9 Expressive Movement Стр.6

	<p>Артография          Конструирование          Ты – я – мир</p>	<p>«Большой медведь- маленькая мышка»          «Давайте нарисуем животное»          Облака в небе          След от самолёта          Повторяй за котиком          Моё тело</p>	<p>способствующими умственному развитию          - Учить детей сравнивать и изображать животных          - Познакомить детей с фразами и жестами приветствия          - Учить детей изображать реальные объекты по схематическому рисунку          -Развивать уверенность в себе          -Учить уважать мнения других          - Развивать воображение, творчество и оригинальность          - Учить детей работать в группе          - Развивать творческое воображение          - Учить детей видоизменять изображение облаков на небе и использовать всё пространство листа          - Развивать представления детей об окружающем мире и природе вокруг нас          - Учить изображать различные объекты с помощью краски          - Развивать чувство ритма          - Учить заполнять всё пространство листа белыми спиралевидными линиями          - Развивать способность детей концентрироваться          - Учить детей возводить простые постройки повторяя шаг за шагом          - Развивать двигательные навыки и координацию          - Учить класть кубики на свои места          - Развивать саморегуляцию и творчество            - Развивать представления о себе и о своём теле          - Учить понимать символы человеческого тела и различия в них</p>	<p>Developmental Games          Стр.6          Creative Modelling          Стр.6          Artographics          Стр.7          Construction          Стр.8          You- Me-World          Стр.5</p>
--	--	--	---	--

декабрь	<p>Сенсорная математика Грамматика рассказов Выразительное движение Развивающие игры Художественное моделирование Артографика Конструирование Ты – я – мир</p>	<p>Спаси цыплят Сказка «Три маленьких поросёнка» Моделирование пространственных отношений Маленькая птичка- большой петушок Давайте нарисуем домик животных Яркие шарики летят в небо Пушистый мех Мебель для куклы Я красивый (-ая)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей сопоставлять цвета</li> <li>- Развивать способность смотреть на мир с другой стороны</li> <li>- Развивать способности детей анализировать, использовать модели эпизода для выделения ключевых моментов рассказа, обобщать их и логически выстраивать</li> <li>- Развивать абстрактное мышление, литературные умения и способность «читать» и «писать» модели эпизода</li> <li>- Развивать умение сравнивать</li> <li>- Учить детей изображать различных животных, понимать и использовать жесты приветствия и прощания</li> <li>- Учить детей трансформировать схематические рисунки в рисунки реальных объектов</li> <li>-Развивать уверенность в себе</li> <li>-Учить уважать мнения других</li> <li>- Развивать воображение, творчество и оригинальность</li> <li>- Учить детей работать в группе</li> <li>- Учить детей заполнять всё пространство листа</li> <li>- Учить вступать в дискуссии и отвечать на вопросы</li> <li>- Развивать представления об окружающем</li> <li>- Учить детей изображать реальные объекты с помощью краски</li> <li>- Развивать чувство ритма</li> <li>-Учить детей анализировать простую конструкцию и сравнивать свои</li> </ul>	<p>Sensory Mathematics Стр.9</p> <p>Story Grammar Стр.12</p> <p>Expressive Movement Стр.9</p> <p>Developmental Games Стр.8</p> <p>Creative Modelling Стр.8</p> <p>Artographics Стр.9</p> <p>Construction Стр.11</p> <p>You- Me-World Стр.8</p>
---------	--	--	--	--

			<p>постройки с моделью учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить понимать связь между структурой объекта и его функцией</li> <li>- Развивать координацию, двигательные навыки и аккуратность</li> <li>- Развивать представления о внешнем виде различных людей и о схематическом изображении лица</li> </ul>	
январь	<p>Сенсорная математика Грамматика рассказов Выразительное движение Развивающие игры Художественное моделирование Артографика Ты – я – мир Конструирование</p>	<p>Матрёшка «Три поросёнка» Проговаривание и драматизация сказки с использованием модели пространственных отношений Золотой петушок Магическая мозаика Маленькие зелёные яблочки на наших яблонях Падающий дождь Наши эмоции Мебель для куклы. Постройка по образцу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать мыслительные способности и умение сравнивать</li> <li>- Развитие словарного запаса детей (большой, средний, маленький...)</li> <li>- Развивать способности запоминать и пересказывать историю, используя временные подсказки</li> <li>- Развивать мыслительные и литературные умения</li> <li>- Развивать ролевую игру</li> <li>- Развивать способность брать на себя определённую роль, изображая кого-либо голосом, мимикой, интонацией и движениями</li> <li>- Развивать саморегуляцию и умение работать в группе</li> <li>- Учить детей понимать значение различных жестов: приветствие, прощание и др.</li> <li>- Учить использовать жесты и изображать петушка</li> <li>- Учить детей создавать схематические изображения различных объектов</li> <li>- Развивать концентрацию внимания и умение фокусироваться на деталях</li> <li>- Развивать воображение, творчество и оригинальность</li> </ul>	<p>Sensory Mathematics Стр.12 Story Grammar Стр.18 Expressive Movement Стр.12 Developmental Games Стр.10 Creative Modelling Стр.11 Artographics Стр.11 You- Me-World Стр.11 Construction Стр.13</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие творческого воображения и умения работать в группе</li> <li>- Учить видоизменять рисунок яблоневого сада</li> <li>- Развивать представления детей об окружающем мире</li> <li>- Познакомить детей с изображением реальных объектов и событий с помощью краски</li> <li>- Развивать художественный ритм</li> <li>- Учить детей заполнять всё пространство листа прямыми линиями</li> <li>- Развивать способность распознавать эмоции кого-либо по его жестам и выражениям лица</li> <li>- Развивать эмпатию и способность осознавать связь между символическим изображением эмоциональных состояний и реальными эмоциями</li> <li>- Учить детей воссоздавать 3D-конструкции, анализировать структуру, находить первичные и вторичные компоненты</li> <li>- Развивать словарный запас детей относительно местонахождения какого-либо предмета</li> <li>- Учить детей понимать связь между структурой объекта и его функцией</li> <li>- Развивать координацию и двигательные навыки</li> <li>- Развивать саморегуляцию и способность концентрироваться на чём-либо</li> </ul>	
--	--	--	--	--

<p>февраль</p>	<p>Сенсорная математика Грамматика рассказов Выразительное движение Развивающие игры Художественное моделирование Артографика Ты – я – мир Конструирование</p>	<p>Королевство фигур. Платочки для фигурных людей Знакомство со сказкой «Три грубых козла Билла» Давай накормим золотого петушка Таинственные игрушки Спелые красные яблоки В душе Девочки и мальчики Кроватка для большой и маленькой куклы. Постройка по заданным критериям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать представления о фигурах (овал и прямоугольник) и умение сравнивать</li> <li>- Познакомить детей с норвежской сказкой</li> <li>- Развивать способности слушать, понимать и давать ответы по содержанию истории</li> <li>- Развивать представления о главных героях и их интонации</li> <li>- Развивать актёрские способности</li> <li>- Учить понимать значения различных жестов и использовать их при общении с куклой</li> <li>- Учить трансформировать схематическое изображение в реальный рисунок</li> <li>- Развивать уверенность в себе и учить уважать мнения окружающих</li> <li>- Развивать творческое воображение и умение работать в группе</li> <li>- Учить видоизменять рисунок яблоневого сада</li> <li>- Развивать представления детей об окружающем мире</li> <li>- Учить детей изображать реальные объекты и события с помощью краски</li> <li>- Развивать способность распознавать и оценивать пол</li> <li>- Учить детей уважать друг друга</li> <li>- Развивать способность классифицировать детей в группе</li> <li>- Учить детей использовать фигуры для изображения мальчиков и девочек</li> <li>- Развивать способность строить объекты по заданным критериям</li> </ul>	<p>Sensory Mathematics Стр.14 Story Grammar Стр.22 Expressive Movement Стр.15 Developmental Games Стр.12 Creative Modelling Стр.13 Artographics Стр.13 You- Me-World Стр.14 Construction Стр.17</p>
----------------	--	---	---	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей анализировать и фокусировать своё внимание</li> <li>- Развивать координацию и двигательные навыки</li> <li>- Учить детей аккуратно соединять кубики и воспроизводить структуру объекта</li> <li>- учить детей работать в группе</li> </ul>	
март	Сенсорная математика Грамматика рассказов Выразительное движение Развивающие игры Художественное моделирование Артографика Ты – я – мир Конструирование	Куклы и медведи Сказка «Три грубых козла Билла». Понимание сюжета Разговор с птичкой Можем ли мы это закрепить? Цветы ко дню мам Заборы и столбы Кто здесь живёт? Мебель для трёх медведей. Постройка по заданным критериям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение сравнивать предметы по величине</li> <li>- Учить детей понимать структуру сказки: начало, середина, конец</li> <li>- Развивать аналитические умения</li> <li>- Учить детей использовать картинки для пересказа</li> <li>- Развивать логическое мышление и способность работать в группе</li> <li>- Учить детей понимать значения жестов и использовать их в общении</li> <li>- Учить детей изображать живые объекты</li> <li>- Развивать умение находить ошибки в обычных объектах</li> <li>- Развивать внимание детей, творчество, воображение и оригинальность</li> <li>- Развивать творчество и любознательность</li> <li>- Учить детей создавать изображение цветов</li> <li>- Учить детей работать в группе</li> <li>- Развивать представления детей о праздниках</li> </ul>	Sensory Mathematics Стр.16 Story Grammar Стр.25 Expressive Movement Стр.18 Developmental Games Стр.14 Creative Modelling Стр.56 Artographics Стр.15 You- Me-World Стр.17 Construction Стр.20

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с изображением реальных объектов и событий с помощью краски</li> <li>- Развивать художественный ритм</li> <li>- Учить детей заполнять всё пространство листа прямыми линиями</li> <li>- Учить использовать символы для изображения взрослого и ребёнка</li> <li>- Учить детей готовить презентации дома и семьи</li> <li>- развивать представления детей об адресе и учить запоминать его (дом и улица).</li> <li>- Развивать способность строить объекты по заданным критериям</li> <li>- Учить детей фокусировать своё внимание на структурные характеристики объекта и анализировать их</li> <li>- Развивать координацию и двигательные навыки</li> <li>- Учить детей аккуратно соединять строительные блоки</li> <li>- Развивать гибкое мышление и способность планировать</li> <li>- Учить детей использовать различные ресурсы для достижения цели</li> </ul>	
апрель	<p>Сенсорная математика Грамматика рассказов Выразительное движение Развивающие игры Художественное моделирование Артографика Ты – я – мир Конструирование</p>	<p>Серый принц и разноцветная принцесса Сказка «Три грубых козла Билла». Моделирование сюжета с использованием временных подсказок Клевать, хлопать, летать и петь Что необычного? Сосульки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать представления детей о семи цветах радуги</li> <li>- Учить детей сортировать предметы по цвету</li> <li>- Развивать способность запоминать сюжет</li> <li>- Учить детей понимать текст, обращая внимание на каждую его часть</li> <li>- Познакомить с временными подсказками</li> <li>- Учить детей использовать фигуры-заместители и временные подсказки для пересказа</li> </ul>	<p>Sensory Mathematics Стр.18 Story Grammar Стр.29 Expressive Movement Стр.21 Developmental Games Стр.16 Creative Modelling Стр.58</p>

		<p>Три ветки На улице, в городе «Короткая тропинка, длинная тропинка». Постройка по имитации и образцу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать саморегуляцию</li> <li>- Учить детей изображать птиц</li> <li>- Учить детей понимать значение жестов и использовать их в общении</li> <li>- Развивать умение анализировать картинки различных объектов</li> <li>- Развивать умение смотреть на объекты с разных точек зрения</li> <li>- Развивать умение находить различия</li> <li>- Развивать чувство юмора</li> <li>- Развивать творчество и любознательность</li> <li>- Учить детей видоизменять изображение сосуллек</li> <li>- Учить детей работать в группах</li> <li>- Развивать представления детей об окружающем и о сезонных изменениях</li> <li>- Познакомить детей с изображением реальных объектов и событий с помощью краски</li> <li>- Развивать художественный ритм</li> <li>- Учить детей заполнять пространство листа острыми, ломкими линиями</li> <li>- Развивать способность использовать сигналы для реальных объектов</li> <li>- Учить детей создавать и использовать модель улицы</li> <li>- Развивать представления о своём местонахождении: деревня, город, столица...</li> <li>- Учить детей понимать и использовать зелёный знак светофора</li> <li>- Развивать представления детей об адресе</li> <li>- Познакомить детей со знаками дорожного движения</li> </ul>	<p>Artographics Стр.17 You- Me- World Стр.19 Construction Стр.23</p>
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать представления детей о дорогах и их функциях</li> <li>- Учить детей строить короткие и длинные тропинки</li> <li>- Развивать социальные навыки</li> </ul>	
май	<p>Сенсорная математика Грамматика рассказов Выразительное движение Развивающие игры Художественное моделирование Артографика Ты – я – мир Конструирование</p>	<p>Башни «Три грубых козла Билла». Моделирование пространственных отношений сказки Маленький кролик бегают, прыгает и прячется Камни на пляже Салют Ейфелевская башня Моё фамильное дерево «Тропинки к домику кролика» Постройка дорожек разной длины с использованием реальных графических моделей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей сравнивать и выставлять три объекта по величине</li> <li>- Учить детей следовать визуальной модели</li> <li>- Развивать словарный запас детей (большой, средний, маленький, самый большой, меньше, самый маленький...)</li> <li>- Развивать умение анализировать и использовать модели эпизода</li> <li>- Учить детей использовать схемы (скелетоны) для пересказа</li> <li>- Развивать абстрактное мышление, литературные умения и саморегуляцию</li> <li>- Учить детей понимать различные коммуникативные жесты</li> <li>- Познакомить детей с отрицательными жестами</li> <li>- Учить детей изображать животных</li> <li>- Развивать воображение, творчество и оригинальность</li> <li>- Развивать любознательность и творческий подход</li> <li>- Учить детей видоизменять изображение салюта на ночном небе</li> <li>- Учить работать в группе</li> <li>- Развивать представления детей об окружающем</li> <li>- Познакомить детей с изображением реальных объектов и событий с помощью краски</li> <li>- Развивать художественный ритм</li> </ul>	<p>Sensory Mathematics Стр.20 Story Grammar Стр.32 Expressive Movement Стр.23 Developmental Games Стр.18 Creative Modelling Стр.61 Artographics Стр.19 You- Me-World Стр.22 Construction Стр.25</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей заполнять пространство листа острыми, ломкими линиями</li> <li>- Учить детей создавать фамильное дерево</li> <li>- Учить систематически использовать символы для передачи информации</li> <li>- Развивать представления детей об имени и фамилии</li> <li>- Учить детей использовать различные фигуры для изображения реальных объектов</li> <li>- Учить детей строить дорожки разной длины, сравнивать и называть величину</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### *Список литературы*

1. VYGOTSKY IN ACTION IN THE EARLY YEARS (The «Key to Learning» curriculum) Galina Dolya GDH publishing 2007
2. «Key to Learning» The technology of child development. Sensory Mathematics One. Galina Dolya and Nikolai Veraksa GDH publishing 2007
3. «Key to Learning» The technology of child development. Artographics caterpillars. Galina Dolya and Nikolai Veraksa GDH publishing 2007
4. «Key to Learning» The technology of child development. Creative Modelling caterpillars. Galina Dolya and Nikolai Veraksa GDH publishing 2007
5. «Key to Learning» The technology of child development. Developmental Games caterpillars. Galina Dolya and Nikolai Veraksa GDH publishing 2007
6. «Key to Learning» The technology of child development. Expressive Movement caterpillars. Galina Dolya and Nikolai Veraksa GDH publishing 2007
7. «Key to Learning» The technology of child development. Story Grammar caterpillars. Galina Dolya and Nikolai Veraksa GDH publishing 2007
8. «Key to Learning» The technology of child development. Construction caterpillars. Galina Dolya and Nikolai Veraksa GDH publishing 2007

9. «Key to Learning» The technology of child development. You-Me-World. Galina Dolya and Nikolai Veraksa GDH publishing 2007