(cc) BY


***Никитина Мария Владимировна***
учитель
МБОУ «СОШ №51»
г. Астрахань, Астраханская область

# КОМФОРТНАЯ СРЕДА УРОКА – ЗАЛОГ ФИЗИЧЕСКОГО И ДУШЕВНОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКА

***Аннотация****: в данной статье автор рассматривает комфортную среду урока как залог физического и душевного здоровья школьника.*

***Ключевые слова****: комфортная среда, здоровье, школьник.*

Ценность здоровья трудно переоценить. Наше здоровье зависит от множества разнообразных причин. В организме человека в тесной взаимосвязи работают две системы: нервная и иммунная. Нервная система ведает мыслями, эмоциями, поступками. Иммунная система следит за состоянием органов и тканей. Исследователи Калифорнийского университета сравнили анализы крови людей жизнерадостных и страдающих депрессиями, оказалось, у оптимистов клетки иммунной системы активнее. Доказано, что в стрессовых ситуациях у человека возникает иммунодефицит – исчезают отдельные классы антител. Зная это, можно организовать урок с учетом особых требований к стилю общения педагога с ребенком, с особой методикой преподавания. Урок, который не требует огромного напряжения сил ребенка. Урок, направленный на позитивную цель – развитие ученика, а не на преодоление стресса, страха перед учителем или отдельными видами учебной работы.

Каждый учитель индивидуален, свободен в выборе приемов создания атмосферы урока: в стиле общения с учениками, в приемах выражения требовательности и доброжелательности, в приемах включения детей в учебную работу, в приемах, обеспечивающих снятие напряжения во время урока (эмоциональная пауза, хенди крафт, физкультминутки). Эти приемы зависят от возрастных особенностей детей, от специфики предмета и класса. Трудно переоценить роль известного приема в педагогике – организации успеха, при котором снижается


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

уровень трудности учебного задания настолько, чтобы ученик мог с ним справиться. Переживание успеха закрепляется, а затем уровень трудности повышается до нормативного. Повышение мотивации учебной деятельности ученика обеспечивается оценкой учителя. Оценка выражается различными формами – шуткой, одобрительным кивком головы, улыбкой, жестом, тоном голоса, похвалой, отметкой и т. д. От такого «избытка душевных и телесных сил в каждом человеке быстрее зарождается жажда нового, частых перемен. Такой человек станет поистине владыкой своего будущего, не дрогнет перед неизмеримостью Вселенной и раскроет великие тайны Пространства и Времени» – слова писателя И. Ефремова (*посмотреть произведения*). Использование проектной работы, игровых моментов, пальчиковых и кукол с характером на уроке не противоречит требованиям здоровьесберегающего обучения, не противоречит учебной деятельности, а органически связано с ней. Вот пример заданий worksheet, показывающих взаимосвязь школьных предметов английский язык и математика:

1. Pick a bug!

Pick a bug, find it on your worksheet and then fill in the ten frame.

2. Pick a bug!

Pick a bug, find it on your worksheet and write the number underneath.

3. Pick a bug!

Pick a bug find it on your worksheet and write the number underneath to finish the number sentence.

Дети 7–8 лет с удовольствием выполняют подобные задания, попутно повторяют счет, цвет и знакомятся с порядковыми числительными.

Разноуровневые задания.

Следующие задания интересны тем, что дают возможность оценить даже самых пассивных детей и дать им возможность получить хорошую отметку.

Так при изучении темы «Мой дом " можно предложить карточки Part of house со следующим заданием Choose and color of each of the following words (red bedroom, yellow bathroom). На карточке визуально выделяются две части, показано место отреза. Пунктирной линией написаны названия комнат, слова нужно


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

обвести и прочитать. В зависимости от уровня обученности ученика задания представлены картинками или словами. В третьем варианте Cut. ученику нужно самому подписать картинки с изображением комнат, раскрасить по заданию, вырезать и наклеить в бумажном домике.

Задания на отработку правил чтения.

Для изучения и отработки правил чтения в закрытом слоге интересны карточки " Let`s Rhyme».

Задания Words that rhyme with cat, bag и предлагаются варианты:

1) Картинки и слова под ними tag, rat, wag, bat;

2) Просто слова tag, rat, wag, bat;

Вырезать и приклеить

Упражнения и карточки для изучения лексики для знакомства с новыми темами и словами внутри этих тем.

Примерные темы:

1. Sea syllables (turtle, crocodile, seal, dolphin, octopus, penguin, starfish, walrus, shark, fish, coral, whale).

2. Let`s color!

– Choose a color for the following syllables (one, two, three);

– Color in the objects according to the color code above (broccoli, water, peas, radish, heel, horse, whale, carrot, mittens, iguana, grass, pear, cherries).

В этом задании раскрашиваются рисунки в соответствии с количеством слогов. Цвета подобраны и не противоречат логике предмета (зеленый горошек).

3. Garden syllables.

Choose a color for the following syllables (one, two, three)

На рисунке изображены птица, лягушка, цветок, червяк, кактус, муха, улитка, кузнечик. Надписи на английском языке.

4. Home syllables

Лексика: bath, wardrobe, toaster, doll, hat, drum, bike, hamburger, dress, hammer, bowls.

5. Transport syllables



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Лексика: taxi, plane, train, bus, car, bicycle, ship, pigeon, carriage, ballon, truck, scooter.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)