Сычева Оксана Ивановна

учитель

МАОУ «СОШ №11»

г. Усть-Илимск, Иркутская область

DOI 10.21661/r-555751

ДЕМОВЕРСИЯ И ПАМЯТКА К ПОЛУГОДОВОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 КЛАССЕ

***Аннотация:** в данной работе автором были собраны задания к полугодовой проверочной работе по математике за 5 класс.*

***Ключевые слова:** демоверсия, проверочная работа, математика.*

В работе Вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который Вы считаете верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читайте задания!

Одни задания покажутся Вам легкими, другие – трудными. Если Вы не знаете, как выполнить задание, обратитесь к памятке по подготовке к полугодовой работе, изучите основные правила по данной теме, перечитайте теоретический материал в учебнике и разберите представленные в нем примеры.

После этого вернитесь к выполнению задания. Если трудности останутся приготовьте вопрос на урок.

Помните, что нет необходимости выполнять задания за один раз, распределите задания по темам на несколько дней.

НЕ ОТКЛАДЫВАЙТЕ работу на последний день.

Демоверсия проверочной работы для учащихся 5 классов по математике за I полугодие

1)

2)

3)

4)

[illegible][illegible][illegible]

1) первое 2) второе 3) третье 4) нет верного решения

Выпишите номера заданий, при выполнении которых вы испытали трудности:

Памятка по подготовке к проверочной работе за 1 полугодие 5 класса

Задачи:

- повторить основные моменты изученного материала за 1 полугодие;
- закрепить умения применения изученных правил и алгоритмов;
- развивать: умение анализировать, планировать деятельность по повторению и отработке материала;
- развивать память, внимание, логическое мышление;
- воспитывать ответственность за выполненную работу, аккуратность и точность при выполнении заданий.

№	темы	Пункт учебника, баллы	Памятки/Задания для отработки
1.	Обозначение натуральных чисел	п.1 стр.5 1 балл <i>1 балл</i>	<p><i>Задание 1:</i> Запишите цифрами число четыре миллиона тридцать тысяч пять</p> <p><i>Задание 2:</i> Какая цифра стоит в разряде сотен тысяч в записи числа 101 849 276?</p>

2.	Арифметические действия	<p>Задание на применение ранее полученных знаний</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Порядок действий</p> <hr/> <p style="text-align: center;">без скобок</p> <hr/> <p>1) $\cdot$ и $:$ (по порядку)</p> <p>2) $+$ и $-$ (по порядку)</p> </div> <p>Задание 3: В выражении $17 \cdot 23 - 14 + 150 : 3$ последним выполняется действие</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">КОМПОНЕНТЫ ДЕЙСТВИЯ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>СЛОЖЕНИЕ</p> <p>сумма</p> $2 + 3 = 5$ <p>слагаемое</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ВЫЧИТАНИЕ</p> <p>вычитаемое</p> $5 - 2$ <p>уменьшаемое</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>УМНОЖЕНИЕ</p> <p>произведение</p> $3 \cdot 2 = 6$ <p>множитель</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ДЕЛЕНИЕ</p> <p>делимое</p> $6 : 3$ <p>делитель</p> </div> </div> </div> <p>Задание 4: Найдите частное чисел 8235 и 27</p> <p>Задание 7: Найдите значение выражения</p> $30\,025 - 780 : (91 - 79) \cdot 4.$
3.	Решение уравнений	<p>Задание на применение ранее полученных знаний</p> <p>1 балл</p>	<p>Уравнение – это равенство, содержащее букву, которая обозначает переменную и значение которой надо найти.</p> <p>Задание 5: Какая из записей является уравнением?</p> <p>1) $b + 8 < 25$ 2) $70 + 30 = 100$</p> <p>3) $506 - b = 19$ 4) $412 - d$</p>

		1 балл	<table><tr><td rowspan="3">Деление</td><td>Делимое</td><td>1) Чтобы най</td></tr><tr><td>Делитель</td><td>2) Чтобы най</td></tr><tr><td>Частное</td><td>частное.</td></tr><tr><td rowspan="3">Умножение</td><td>множитель</td><td rowspan="3">Что произведе</td></tr><tr><td>множитель</td></tr><tr><td>Произведение</td></tr><tr><td rowspan="3">Сложение</td><td>1 слагаемое</td><td>1) Чтобы най</td></tr><tr><td>2 слагаемое</td><td>2) Чтобы най</td></tr><tr><td>Сумма</td><td>слагаемое</td></tr><tr><td rowspan="3">Вычитание</td><td>Уменьшаемое</td><td>1) Чтобы на</td></tr><tr><td>Вычитаемое</td><td>2) Чтобы на</td></tr><tr><td>Разность</td><td></td></tr></table> <p>Задание 13: Решите уравнение $65 - 2b = 37$.</p>	Деление	Делимое	1) Чтобы най	Делитель	2) Чтобы най	Частное	частное.	Умножение	множитель	Что произведе	множитель	Произведение	Сложение	1 слагаемое	1) Чтобы най	2 слагаемое	2) Чтобы най	Сумма	слагаемое	Вычитание	Уменьшаемое	1) Чтобы на	Вычитаемое	2) Чтобы на	Разность	
Деление	Делимое	1) Чтобы най																											
	Делитель	2) Чтобы най																											
	Частное	частное.																											
Умножение	множитель	Что произведе																											
	множитель																												
	Произведение																												
Сложение	1 слагаемое	1) Чтобы най																											
	2 слагаемое	2) Чтобы най																											
	Сумма	слагаемое																											
Вычитание	Уменьшаемое	1) Чтобы на																											
	Вычитаемое	2) Чтобы на																											
	Разность																												
4.	Геометрические величины	Задание на применение ранее полученных знаний 2 балла	<p>Периметр- это сумма длин всех сторон</p> <table><tr><td>Площадь квадрата</td><td>$S =$</td></tr><tr><td>Периметр прямоугольника</td><td>$P = 2 ($</td></tr><tr><td>Периметр квадрата</td><td>$P =$</td></tr><tr><td>Площадь прямоугольника</td><td>$S = a$</td></tr></table> <p>Задание 6: На рисунке дано поле, расчерченное на квадраты со стороной 9см. На нем изображена фигура</p>	Площадь квадрата	$S =$	Периметр прямоугольника	$P = 2 ($	Периметр квадрата	$P =$	Площадь прямоугольника	$S = a$																		
Площадь квадрата	$S =$																												
Периметр прямоугольника	$P = 2 ($																												
Периметр квадрата	$P =$																												
Площадь прямоугольника	$S = a$																												

Найди
и площ
фигур
ОТВЕ
Перим
Площ

5.	Шкалы и координаты	<p>п.4 стр.21</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>	<p>Начертим луч OX так, чтобы он шёл с</p> <p>Рис. 2</p> <p>Отметим на этом луче какую-нибудь точку и назовем её точкой. Над этой точкой напечатаем какое-нибудь число. Например, над точкой O — число 0, а над точкой E — число 1.</p> <p>Отрезком.</p> <p>Отложим далее на том же луче отрезок EA и над точкой A напечатаем число 2. Затем отложим отрезок AB, равный единичному отрезку, и над точкой B напечатаем число 3. Таким образом, за шагом получаем бесконечную шкалу. Её называют координатным лучом. Числа 0, 1, 2, 3, ..., соответствующие точкам, называют координатами этих точек. Пишут: $O(0)$, $E(1)$, $A(2)$, $B(3)$ и т. д.</p> <p>Задание 8: На каком рисунке правильно изображены точки $A(2)$, $B(5)$ и $C(12)$?</p> <ul style="list-style-type: none"> Длины отрезков измеряют линейкой. На линейке нанесены штрихи. Они разбивают линейку на равные части. Эти части называют делениями. На линейке деления равны 1 мм. Все деления на линейке равны 1 мм. Длина отрезка AB на рисунке равна 5 мм. <p>Шкалы бывают не только на линейке. Например, на рисунке изображён комнатный термометр. Его шкала</p> <p>Рис. 19</p> <p>Задание 14: Найдите рост девочки</p>
----	--------------------------	--	---

6.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и Смешанные числа	п.26 стр.155 п.28 стр.167 2 балла	<p>При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями уменьшаемого вычитают числитель вычитаемого, а знаменатель оставляют тот же.</p> <p>С помощью букв правило вычитания</p> $\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$ <p>При сложении дробей с одинаковыми знаменателями складывают числители, а знаменатель оставляют тот же.</p> <p>С помощью букв правило сложения</p> $\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$ <p>Чтобы из неправильной дроби выделить целую часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разделить с остатком числитель на знаменатель; 2) неполное частное будет целой частью; 3) остаток (если он есть) даёт числитель дробной части. <p>Задание 9: Решите и представьте в виде смешанного числа выражение:</p> $\frac{17}{21} + \frac{9}{21}$
7	Сравнение десятичных дробей	п.31 стр.185 1 балл	<p>Чтобы сравнить две десятичные дроби: выровнять десятичные знаки, приписав к одной из дробей нули до запятой, сравнить получившиеся натуральные числа.</p> <p>Задание 10: Выберите наименьшее из чисел:</p> <p>а) 12,46 б) 25,8 в) 1,358 г) 25,275</p>

8.	Сложение и вычитание десятичных дробей	п.32 стр.190 1 балл	<p>Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уравнивать в этих дробях количество знаков после запятой; 2) записать их друг под другом так, чтобы запятая была под запятой; 3) выполнить сложение (вычитание), 4) поставить в ответе запятую под запятой. <p>Задание 11: Найдите разность чисел 924,7 и 43,87</p>
9.	Умножение десятичных дробей	п.36 стр.214 1 балл	<p>Чтобы перемножить две десятичные дроби:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнить умножение, не обращая внимания на запятую; 2) отделить запятой столько цифр справа, сколько знаков после запятой в обоих множителях вместе. <p>Если в произведении получается меньше цифр, чем знаков после запятой, то впереди пишут нуль или несколько нулей.</p> <p>Например:</p> <p>Задание 12: Найдите произведение чисел 5,01 и 409</p>
10	Решение задач на нахождение дроби от числа, взаимозависимость «цена, количество, стоимость»	<p>Задание на применение ранее полученных знаний</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>	<p>Задание 15: В корзине 200 грибочков. Известно, что пятую часть из них составляют грузди, а остальные маслята. Найдите сколько маслята в корзине.</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> $K = C : Ц$ количество = стоимость : цена </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> $Ц = C : K$ цена = стоимость : количество </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> $C = Ц * K$ стоимость = цена * количество </div> <p>Задание 16: Нина покупает 5 дисков по 12 рублей каждый. У нее есть банкноты только по 50 р. Сколько рублей она получит сдачи?</p> <p>Ниже приведены три варианта решений. Какое из них верное?</p> <p>Первое решение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $12 \cdot 5 = 60$ (р.) 2) $60 - 50 = 10$ (р.) <p>Второе решение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $12 \cdot 5 = 60$ (р.) 2) $50 \cdot 5 = 250$ (р.) 3) $250 - 60 = 190$ (р.) <p>Третье решение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $12 \cdot 5 = 60$ (р.) 2) $50 \cdot 2 = 100$ (р.)

			3) $100 - 60 = 40$ (р.)
--	--	--	-------------------------

Критерии оценивания

<i>Кол-во бал- лов</i>	<i>Выполнение работы, %</i>	<i>Уровень</i>	<i>Школьная от- метка</i>
19 – 20	91 – 100%	высокий	5
15 – 18	72 – 90%	повышенный	4
10- 14	50 – 71%	базовый	3
Менее 10	Менее 50%	ниже базового	2