

УДК 811.512.157'36

DOI 10.21661/r-555144

Харабаева В.И.

ГЛАГОЛЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЯКУТСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: глагольная лексика речевой деятельности в разных языках имеет свой набор лексических единиц и свои специфические особенности функционирования. Статья раскрывает особенности семантической классификации глаголов речевой деятельности на материале якутского языка. Глагольные лексемы с семантикой речевой деятельности разделяются на микрогруппы по различным значениям (глаголы по характеру произношения, глаголы речевого сообщения, глаголы речевого общения, глаголы обращения и глаголы речевого воздействия).

Ключевые слова: глагол, семантика, лексико-семантические группы, действие, речевая деятельность.

Глаголы речи являются одной из групп класса глаголов действия и деятельности. Мысль о том, что речь есть один из видов деятельности, действия было высказано многими исследователями [1; 3; 2; 4]. О.Н. Селиверстова, рассматривая глаголы с точки зрения ролевой семантики, глаголы *говорить, сказать* относит также к глаголам действия, поскольку субъекты действия агентивны и требуют приложения каких-либо усилий и энергии для осуществления действия [4].

Речевое действие в лингвистике описано с самых разных сторон, но интерпретация их систематики, семантики и функциональных характеристик все еще остается актуальным. Самыми употребительными в лексико-семантических группах (ЛСГ) являются ядерные единицы, именно эти единицы и становятся «прообразами» модели языкового представления фрагмента внеязыковой действительности, релевантного для данной ЛСГ. Структурой лексического значения доминантных глаголов обусловливается возможность такого обогащения их семантики. Поскольку глаголы говорения именуют в большинстве своём целенаправленное действие, конкретизация осуществляется по цели говорения. В

этой конкретизации заложена и синтагматическая база развития семантики, и собственно номинативный деривационный потенциал. Синтагматически глагольные доминанты обогащаются в сочетании с конструкцией прямой речи, при этом они получают способность именовать: просьбу, приказ, обращение, вопрос, ответ, обещание, предложение, пожелание и т. д.

В якутском языке глаголы речевой деятельности разделяются на пять основных групп по семантическим признакам: глаголы по характеру произношения, глаголы речевого сообщения, глаголы речевого общения, глаголы обращения и глаголы речевого воздействия.

1. Глаголы произнесения (характерной речевой деятельности). Типовая семантика: произносить что-либо каким-либо образом, обнаруживая характерные артикуляционные особенности говорения или выражая при этом какие-либо эмоциональные состояния. Базовый глагол: *сангар* 'говорить':

Айакалаа- 'ойкать, охать (от боли)'; *айдаар-* 'издавать, произносить невнятный шум-гам'; *аймаа-* 'своим шумом, голосом нарушать тишину, безмятежность окружающего мира', *анаатын-* 'говорить или петь громким, протяжно-медленным голосом'; *ботугураа-* 'говорить тихо, бормотать, шептать про себя', *бэлэстээт-* 'кричать во всю глотку, драть глотку, орать'; *дабдый-* 'говорить громко, энергично'; *диэ-* 'издавать, произвести звук, подавать голос (о человеке, животных)'; *доллонут-* 'говорить, петь ровно, свободно, громко'; *дуораныт-* 'издавать раскатистые, громкие, гулкие звуки (напр., в пении, речи)'; *кининэй-* 'бормотать, бубнить, негромко петь под нос'; *куйгуэр-* 'громко шуметь, жужжать, поднимать шум-гам, гомон'; *кулугурэй-* 'говорить о чем-л. без умолку', *куугунээ-* 'вести себя шумно, шуметь, галдеть'; *көбдүүөрүй-* 'заговорить громко, возбужденно, крикливо ругаться, браниться'; *куллунут-* 'петь громко и протяжно, воодушевленно, с пафосом (о певцах, а также о шаманах)'; *кутур-* 'петь громко, исступленно (о шаманском трансе или во время кошмарного сна)'; *кылан-* 'пронзительно крикнуть, издать душераздирающий вопль'; *ордоотоо-* 'зычно сердито кричать, орать'; *сангар-* 'издавать голосом звуки (о человеке и животных), говорить'; *сигигинэй-* 'говорить шепотом, шептать; говорить на ухо'.

сөнүдүй- 'говорить густым низким голосом, медленно, внушительно'; *сыналый-* 'петь, рыдать, стонать протяжно, тягуче при сильном горе или от боли'; *сэлиби-рээ-* 'говорить быстро, скороговоркой, болтать, молоть языком'; *тылышыраа-* 'говорить много, быстро, безостановочно, тараторить'; *үөгүлээ-* 'громко кричать, вопить'; *халаар-* 'говорить громко и много'; *халаатаа-* 'повелительно кричать, голосить'; *ханыытаа-* 'громко говорить, восклицать, кричать', *хонсуолаа-* 'гнусавить'.

2. Глаголы речевого сообщения. Типовая семантика: сообщать адресату что-либо (какие-либо сведения, известия и т. п.) о ком-, чем-либо. Базовые глаголы: *биллэр-* 'сообщать', *эт-* 'говорить', 'сказать':

Айдаар разглашать, разглагольствовать о том, о чем следует молчать; *билин-* 'открыто сознаться в своих ошибках, поступках'; *донуостаа-* 'донести кому-л. о чем-л., сделать донос на кого-л.'; *илдьиттээ-* 'устно извещать, сообщать о чем-л. через кого-л.'; *иһитиннэр-* 'прочесть и сообщить, объявить; информировать'; *кэпсээ-ипсээ-* 'говорить, рассказывать много, вдохновенно, с воодушевлением'; *сымыйалаа-* 'говорить неправду, лгать, обманывать, врать'; *тыоһулаа-* 'свидетельствовать о чем-л., удостоверять что-л.'; *тылбаастаа-* 'делать перевод, переводить с одного языка на другой'; *үнүс-* 'жаловаться на кого-л. кому-л.'; *хатылаа-* 'говорить то же самое, повторять'; *хобулаа-* 'доносить, наушничать, кляузничать на кого-что-л.'; *хобуоччулаа-* 'доносить, ябедничать, стучать на кого-л.'; *эн-* 'добавить сказанному что-л., дополнить сказанное преувеличивать, приукрашивать, присочинять, добавлять от себя'; *эт-* 'сказать, говорить'.

3. Глаголы речевого общения. Типовая семантика: разговаривать друг с другом о чем-либо, обмениваясь своими мнениями, суждениями, обсуждая общие проблемы или осуждая кого-, что-либо. Базовый глагол: *эт-* 'говорить', *кэпсээ-* 'рассказать', *кэпсэт-* 'вести разговор':

Айдаар- 'затевать шумнуюссору, ругань'; 'скандалить, дебоширить'; *аҕын-* 'говорить, сообщать, вспомнив что-л., упоминать (обычно вкратце, вскользь), не обходить своим вниманием что-л.'; *айахтат-* '1. Сказать что-л. к не месту, брякнуть. 2. Разглагольствовать, болтать (перемешивая ложь и правду)'; *аккаастаа-*

‘отклонить просьбу, предложение, отказать’; *аккаастан-* ‘отказываться’; *амалый-* ‘вещать, изрекать (заветные слова – обычно стариками по какому-л. значительному случаю)’; *андабай-* ‘дать клятвенное обещание’; *айабалан-* ‘бахвались, хвалиться, много говорить о себе, давать несерьезные обещания’; *бурайыс-* ‘ссориться, не ладить, пререкаться с кем-л.’; *диэ-* ‘устно, словесно выражать мысли, сообщать’; *кэпсэт-* ‘1. Разговаривать, беседовать, общаться с кем-л. 2. Договориться, сговориться с кем-л. о чем-л.’; *дойбохтоо-* ‘рассуждать, говорить неуместно много, долго о чем-л. незначительном’; *куйаар-* ‘шуметь, болтать без умолку’; *куолулаа-* ‘рассуждать (о должном); разглагольствовать, наставлять’; *куолумсуй-* ‘пытаться рассуждать о чем-л. серьезно, глубоко’; *куолууттаа-* ‘говорить, рассуждать о чем-л. как о должном, стараться вразумить кого-л.);’ *кэпсээ-* ‘1. Рассказывать, сообщать что-л., извещать о чем-л.’; *мөккүс-* ‘отстаивать свое мнение, спорить’; *лабанхалаа-* ‘говорить об одном и том же надоедливо длинно, многословно’; *лэбэйдээ-* ‘надоедливо повторять одно и то же в речи; объяснять что-л. долго, многословно’; *мээрилээ-* ‘много говорить, болтать без умолку, без конца, повторять одно и то же’; *ньянсый-* ‘много говорить, убеждая кого-л., внушая, разъясняя что-л.’; *сангар-ингэр-* ‘говорить много, активно вступать в разговор, высказываться’; *сөнсөө-* ‘одобрять кого-что-л., быть довольным кем-чем-л.’; *сөнсөс-* ‘соглашаться с кем-чем-л.’; *сүбэлэс-* ‘советоваться, сообщаться с кем-л. о чем-л.’; *сүбэлэт-* ‘просить, получать у кого-л. совет, наставление’; *сүбэлээ-* ‘давать совет, наставлять, подсказывать’; *сэнгэргэс-* ‘с удовольствием, обстоятельно беседовать с кем-л., вдоволь наговориться с кем-л.’;

4. Глаголы обращения. Типовая семантика: обращаться со словами, устной речью к кому-либо, называть кого-, что-либо какими-либо именами. Базовый глагол: (*туулаан*) *эт-* ‘обратиться’:

Аадырыстаа предназначать что-л. кому-л. (напр., речь, сообщение); *ааттаа-сүоллаа-* ‘звать, называть кого-что-л. по имени’; *араапардаа-* ‘обращаться с рапортом о чем-л. кому-л., представлять рапорт о чем-л., рапортовать’; *иэттэс-* ‘просить, требовать что-л. назойливо, настойчиво’; *тууаай-* ‘адресовать что-л.

кому-л., обращаться к кому-л.'; *туhулаа-* 'обращаться к кому-л. (напр., с вопросом, предложением)'; *тыллан-* 'напрашиваться на что-л., проситься куда-л.'; *хамаандааа-* 'отдавать приказ, командовать'; *хардалаа-* 'отвечать, отзываться на что-л., давать ответ на вопрос'; *хардар-* 'отвечать (напр., на приветствие), давать ответ кому-л. (на вопрос)'; *хоруйдаа-* 'отвечать на чей-л. вопрос, отзываться, откликаться'; *ыйыт-* 'спросить'; *эбэрдэлээ-* '1. Выражать одобрение чему-л., полное согласие с кем-чем л. 2. Приветствовать кого-л. при встрече. 3. Приветствовать кого-л. по слуху какого-л. приятного, радостного события, поздравлять'; *эппиэттээ-* 'отвечать на что-л., откликаться (напр., на письмо, вопрос)'.

5. Глаголы речевого воздействия. Типовая семантика: произносить что-либо каким-либо образом, выражая различные эмоции и тем самым воздействуя на собеседника, приводя его в определенное эмоциональное состояние, а также побуждая его к чему-либо, к совершению какого-либо действия. Базовые глаголы: *биллэр-* 'сообщать', *эт-* 'говорить', 'сказать':

Ааттаа успокаивать, утешать (напр., ребенка); *ааттаа-* 'молить, умолять, заклинать (часто со слезами)', *ааттас-* 'мягко, но настоятельно просить, упрашивать'; *ааттас-көрдөс-* 'молить, умолять, умилостивить мольбой'; *айхаллаа-* '1. Благословлять, призывая светлые духи, прося у них счастье и благополучие (при этом преподнося дары, угощение). 2. поэт. Торжественно приветствовать, воспевать, прославлять; восхвалять, славословить'; *албаа-* 'славить, славословить, возносить хвалу'; *алгыстаа-* 'говорить, петь благопожелание, сопровождать (сопровождаться) благопожеланием'; *албaa-* 'произносить (напевать) стариные слова-благопожелания, обращения с мольбой к высшим божествам, духам-иччи (верование, основанное на признание магической силы слова)'; *ар-атардаа-* 'ораторствовать, выступать с пламенной речью'; *арбаа-* 'чесчур (ложно) хвалить кого-л., возносить до небес'; *баргыытаа-* 'браниТЬ с громким криком'; *бардыгынаа-* 'с криком выбранить кого-л., громко ругаться'; *иэй-куой-* 'сетовать, стенать, плакать жалобно, громко'; *киниргээт-* 'хвалить, захваливать кого-что-л.; подстrekать кого-л. к чему-л.'.

Таким образом, данные глаголы объединены единой семантикой трансляции речи. Каждая подгруппа глаголов данных ЛСГ отличается образом действия (произносить речь определенным образом, сообщать адресату какие-либо сведения, известия, обмениваться своими мнениями, суждениями, обсуждать, обращаться со словами, устной речью к кому-либо, произносить что-либо каким-либо образом, воздействуя на собеседника).

Список литературы

1. Апресян Ю.Д. Образ человека по данным языка: попытка системного описания // Вопросы языкоznания. – 1995. – К 1. – С. 37–67.
2. Есперсен О. Философия грамматики. – М., 1958. – 400 с.
3. Ильиш Б.А. Стой современного английского языка. – М.- Л., 1965. – 375 с.
4. Селиверстова О.Н. Второй вариант классификационной сетки и описание некоторых предикативных типов русского языка // Семантические типы предикатов. – М.: Наука, 1982. – С. 86–216.

Харабаева Виктория Ивановна – канд. филол. наук, научный сотрудник отдела якутского языка, ФГБУН «Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН», Якутск, Россия/
