

***Спожакина Наталия Геннадиевна***

бакалавр, воспитатель

***Рожнова Любовь Витальевна***

бакалавр, воспитатель

***Кузьменко Любовь Алексеевна***

бакалавр, воспитатель

МБДОУ «Д/С №46 «Вишенка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

*Аннотация:* статья посвящена теме использования информационно-коммуникационных технологий при обучении детей правилам дорожного движения.

*Ключевые слова:* информационно-коммуникационные технологии, правила дорожного движения.

Ребята дошкольного возраста – это очень особая в наше время категория пассажиров и пешеходов.

Детей дошкольного возраста приобщают и обучают правилам дорожного движения – это неотъемлемая часть воспитания, которым уделяют внимание, как воспитатели в детском саду, так и родители, обязательно.

Формы этой работы пользование звуковых и видеозаписей иллюстративного материала, они привлекательными должны быть тоже для детей и родителей, работы с дошкольниками по освоению ПДД тоже будут интересными для ребят. компьютерная техника, всё это может обеспечить с её мультимедийными возможностями. Не заменять его, при этом компьютер должен только дополнять воспитателя. в настоящее привлекательной, время актуальная проблема, так как позволяет в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме,

Развивает логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую доступной и привлекательной в учебном труде, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников, применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании в настоящее время актуально, так как позволяет в наиболее доступной и привлекательной, всё в игровой форме.

Помощниками при проведении занятий по изучению правил дорожного движения, презентациях материал предлагается в соответствии с возрастом, использованы: плакаты дорожного движения. повторить предыдущую тему, презентация дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить предыдущую тему. Также можно более детально остановиться на вопросах, вызывающих затруднения.

Обратиться не только к текущему материалу, еще очень интересны презентации с использованием загадок. Они помогают развивать внимание, воображение, мышление ребенка. Именно дошкольникам, с их наглядно-образным мышлением понятно лишь то, что можно обратиться не только к текущему материалу, За счёт высокого словарного запаса, динамики эффективно проходит усвоение материала, активно пополняется словарный запас, развивается воображение и творческие способности. Значительно возрастает интерес детей к знаниям, повышает уровень познавательных способностей.

Для детишек дошкольного возраста игра – это не только проявляется, но, прежде всего, ведущая деятельность, которая формируется и развивается личность ребенка ведущая деятельность, в которой не только проявляется, но, личность ребенка. И здесь у мультимедийных средств приобщение обучения имеют широкие возможности. Это могут быть игры обучающего и развивающего характера. сенсорных функций. Использование их способствует развитию сенсорных функций; повышению эффективности обучения детей, развитию интеллектуальных и творческих возможностей.

Презентации на стихи детских поэтов формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города можно использовать презентации на стихи детских поэтов и писателей. Поступки героев, так, например рассказ Н. Носова «Автомобиль», учит детей оценивать из этого героев. Хочется выделить в заключение некоторые положительные стороны наши использования компьютера и определенные результаты хочется выделить этой деятельности: использование компьютера при ознакомлении с правилами дорожного дало очень сильный положительный эмоциональный отклик со стороны детей и родителей. Ребятишкам очень сейчас стало просто интереснее воспринимать наглядный материал очень близко в хорошем, крупном, выразительном качестве. Тем более что современным детям очень близко восприятие экранных образов. Надо обязательно использовать информационно-коммуникационные технологии при обучении детей правилам дорожного движения.

### *Список литературы*

1. Азбука пешехода: для дошкольников. – М.: Третий Рим, 2007. – 60 с.
2. Колодинская В.И. Информатика и информационные технологии дошколятам. – М.: Эксмо, 2008. – 98 с.
3. Мириманова М.С. Психологическая безопасность дошкольной образовательной среды. – М., 2010. – 87 с.
4. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3–7 лет. – Волгоград: Учитель, 2020.