

**Степанова Алина Владиславовна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №2 «Калинка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## **ЗНАЧЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* в статье рассмотрен вопрос значения художественного творчества в развитии дошкольников.

*Ключевые слова:* художественное творчество, развитие дошкольников.

В зависимости от конкретных видов творчества, будь то музыка, рисование, актерское мастерство или танцы, дети овладевают важными навыками реального мира, включая критическое и творческое мышление, координацию рук и глаз, моторику и социальные навыки. Исследования показали, что дети учатся настойчивости и мышлению более высокого уровня посредством творческого решения проблем, когда им предоставляется возможность потратить время на создание законченного, вложенного произведения искусства. Творчество побуждает детей больше думать об окружающей их среде – об окружающих их цветах, изучать различные материалы и инструменты и побуждать их оглядываться по сторонам.

Когда ребенок вкладывают душу и сердце в художественный проект, вкладывая все свои мысли и усилия в свой шедевр, тем самым развивает навыки саморефлексии в стремлении реализовать свое личное видение.

В отличие от правописания, нет правильного способа «заниматься творчеством». В отличие от математики, «правильного ответа» не существует. Творчество поощряет критическое мышление и позволяет детям придумывать свои собственные, уникальные решения. Доказано, что этот процесс стимулирует молодой мозг к росту новых нейронов. Создание произведений искусства учит детей концентрироваться на деталях и уделять больше внимания окружающей среде.

У каждого ребенка внутри есть творческий огонь. Эту искру необходимо зажигать, поощрять и лелеять на протяжении всего их детства, ведь преимущества занятий искусством неоспоримы.

Родителям важно понимать, что физическое развитие и когнитивное развитие происходят не с одинаковой скоростью. В то время как физическое развитие может прогрессировать в течение ряда лет, творческий потенциал достигает пика в раннем детстве. Как родителю маленького ребенка может быть интересно знать, что вы являетесь свидетелем самого творческого периода жизни ребенка. Креативность проявляется в способности вашего ребенка воспринимать текущую информацию и устанавливать новые связи. Это отличается от знания, которое представляет собой процесс, с помощью которого мы храним информацию для использования в будущем.

Нет необходимости покупать дорогие игрушки, чтобы развивать творческие способности у вашего ребенка. Тем не менее, вам необходимо предоставить вашему ребенку богатый разнообразный опыт, который побуждает его развивать творческие способности в различных областях. Творчество принимает множество форм: искусство, танцы, музыка, литература, и важно познакомить вашего ребенка с каждой из них, чтобы они могли узнать, в чем заключаются их особые таланты.

*Советы для родителей по развитию творческих способностей у дошкольников:*

1. Задавайте открытые вопросы. Когда ваш малыш задает вопрос, не поддавайтесь искушению дать прямой ответ. Во многих случаях ваш ребенок уже разработал свою собственную теорию, поэтому ответьте на открытый вопрос, например: «А как ты думаешь?» или «Как ты думаешь, почему это произошло?». Его ответ может быть точным или быть теорией, основанной на некоторой комбинации его прошлого опыта. Имейте в виду, что логика детей может отклоняться от курса, но это следует ценить и наслаждаться, поскольку это дает вам прекрасное окно в их мыслительный процесс, поскольку они развивают когнитивные навыки причинно-следственных связей.

2. Поощряйте творческое мышление. Когда у вас будет время в течение дня, покажите ребенку повседневный предмет и спросите, как его можно использовать по-другому. Это занятие поощряет вашего ребенка применять творческое мышление к обычным предметам и событиям в своей повседневной жизни.

3. Участвуйте в мероприятиях, основанных на искусстве. Занятия искусством являются классическим средством развития творческих способностей у детей. Деятельность должна быть сосредоточена на процессе, а не на продукте. Поощряйте своего ребенка комбинировать материал уникальными способами.

4. Предоставьте множество возможностей для создания фундамента знаний вашего ребенка (например, посещайте музеи, библиотеки и исследуйте различные районы вашего города).

5. Проводите время на свежем воздухе. Преимущества природы для развития ребенка безграничны. Поскольку природа постоянно меняется, она предоставляет бесчисленные возможности для открытий, творчества и решения проблем. Мир природы вдохновляет детей думать, задавать вопросы, строить предположения и развивать творческий ум. Дети могут рисовать на песке, делать узоры из веток, строить крепости из веток или просто лежать на земле и смотреть в небо.

6. Придумывайте сценарии. Когда ваш ребенок придумывает сценарий, он примеряет на себя множество различных ролей и организует свои мысли, развивая социальные и вербальные навыки. Поощряйте своего ребенка играть в дом, врача, зоопарк, ферму, космическую станцию, школу или магазин. Присоединяйтесь к творческой игре, взяв на себя роль самостоятельно.

7. Поощряйте художественную деятельность. Искусство – это творческое самовыражение, которое питает воображение. С помощью живописи, скульптуры, коллажа, глины, рисунка или любого другого средства искусства дети могут работать с эмоциями, принимать решения и выражать свои идеи. Манипулирование художественными материалами дает ощущение свободы, но в то же время способствует сосредоточенности и концентрации. Занятия искусством

также развивают мелкую моторику и координацию рук и глаз. Кроме того, занятия искусством укрепляют уверенность, потому что дети приобретают чувство мастерства в обращении с материалами, в результате чего создается новое творение.

8. Ограничьте экранное время (телевизор, компьютер, смартфон, видеоигры и т. д.). Воспитание детей в цифровую эпоху может быть непростым. Сосредоточение внимания на экране – это пассивный способ обучения для детей. Альтернативой было бы поощрять детей создавать что-то новое и необычное.

Эйнштейн сказал: «Воображение важнее знаний». Воображение – это дверь к возможностям. Именно здесь начинаются творческие способности, изобретательность и нестандартное мышление для развития ребенка. Творческие игры – это то, как дети познают мир.

Каждый хочет растить детей, которые достигают своего наивысшего интеллектуального и социального, эмоционального потенциала. В дошкольном образовании навыки критического мышления и творческие способности к решению проблем являются целями развития детей.

### ***Список литературы***

1. Короленко А.В. Консультация для родителей «Значение творчества в раннем возрасте» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/11/21/konsultatsiya-dlya-roditeley-znachenie-tvorchestva-v> (дата обращения: 13.01.2022).