(cc) BY

Василенко Лидия Сергеевна
музыкальный руководитель
Мешкова Светлана Владимировна
учитель-логопед
МДОУ «Д/С №7»
с. Беловское, Белгородская область

СЦЕНАРИЙ ИНТЕГРИРОВАННОГО МУЗЫКАЛЬНО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ ПОДВОДНЫЙ МИР»

Аннотация*: в статье представлен сценарий музыкально-логопедического занятия для детей старшего дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: интегрированное занятие, музыкально-логопедическое занятие, старший дошкольный возраст.*

Цель занятия: расширение представлений о подводном мире.

Задачи музыкального руководителя:

– развивать у детей эмоциональную отзывчивость;

– содействовать снижению эмоционального напряжения;

– развивать творческие способности.

Задачи логопеда:

– обогащать словарь по теме «море»;

– активизировать употребление определений-синонимов, которые характеризуют эмоциональные состояния;

– упражнять в согласовании прилагательных и существительных.

Ход занятия:

М.Р.: Ребята! Сегодня мы отправимся в необыкновенное путешествие.

Давайте отгадаем, куда мы отправимся? (Показ картины морского дна.) *(Ответы детей)*

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

М.Р.: Скажите, на чем можно отправится на морское дно? (Ответы детей.) А вы слышали слово «батискаф?» (Показ картинки, объяснение значения слова.) Повторите это слово.

Ребята, что мы можем увидеть в иллюминатор батискафа?

(Дети высказывают свои предположения. Педагог показывает картинки морских обитателей.)

М.Р.: Ну, что погружаемся? (Звучит музыка.)

Дети просматривают видеоряд о морских обитателях.

Появляется морской царь (*логопед*):

– Здравствуйте, вы кто такие? И зачем сюда пожаловали?!

Я – Царь морской!

М.Р.: Мы из детского сада, разрешите посмотреть нам Ваши владения и познакомиться с обитателями морского царства.

Царь: Если выполните мои задания, то покажу вам мои владения.

Артикуляционная гимнастика.

«Акула» – показать зубы, губы в улыбке.

«Рыба-игла». Губы в улыбке, рот открыт, язычок – иголочка не прикасается к нижней и верхней губам, не уклоняется в сторону – 3 раза по 6 сек.

«Рыба-прилипала». Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. В таком положении – до 10 сек.

«Рыбка» – вытянуть сомкнутые губы вперед. Продержать 10 секунд. «Прополощите рот морской водой». Набирать воздух то за левую, то за правую щеки, то за верхние, то за нижние губы. Набирать в рот воздух, вытянуть губы вперед, делать ими вращательные движения.

В это время царь Нептун «делает» злое выражение лица.

М.Р: Ребята, вы заметили, что что-то с Царем не так?

Ответы детей (сердитый).

М.Р: Как вы думаете, что случилось? (ответы детей). Давайте у него самого спросим.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Царь: Я очень люблю собирать пазлы, но сейчас не могу собрать пазлы так, чтобы у осьминогов было одинаковое настроение.

М.Р.: Ребята, поможем царю? (Собираем пазл.)

Песня-игра «*Ищи*»

муз. Т. Ломовой, сл. И. Холодной.

В это время царь «делает» доброе выражение лица.

М.Р: Ребята, а какое сейчас настроение у Царя? Почему? (*Ответы детей.)*

Царь: Ой, ребята, угадили. Спасибо вам. Давайте еще поиграем.

М.Р.: Мы научим Вас играть в пальчиковую игру «Рыбка»,

Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

Рыбка плавает в водице.

Рыбке весело играть *(плавные движения кистями)*.

Рыбка, рыбка, озорница *(погрозить пальчиком)*,

Мы хотим тебя поймать *(хлопок «круглыми» ладошками)*.

Рыбка спинку изогнула *(выгнуть кисти, пальчики вниз)*,

Крошку хлебную взяла *(имитировать движение пальчиками)*,

Рыбка хвостиком махнула

(сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево),

Рыбка быстро уплыла *(спрятать ручки)*.

Царь: Мне нравиться с вами играть. Я тоже научу вас новой игре. Называется она «Море волнуется». Мы будем изображать фигуры радости, страха, удивления.

Игра «Море волнуется» под музыкальное сопровождение.

Дети, прослушав музыку, замирают в соответствии с ее содержанием.

Царь: Какие морские обитатели вам еще знакомы??

М.Р.: Вспомните, кого мы видели в иллюминаторе? *Ответы детей.*

М.Р.: Давайте изобразим их под музыку.

Упражнение «Достань сокровища»

Царь: Ребята, в моем сундуке много разных сокровищ.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Будем по очереди доставать и за мною повторять. (Каждая чистоговорка находится в пластиковом контейнере от киндер-сюрприза.)

Ан-ан-ан – глубокий океан.

Ря-ря-ря – синие моря.

На-на-на – обитатели морского дна.

Ве-ве-ве – рыбы плавают в воде.

Не-не-не – осьминог на дне.

Лю-лю-лю – рыбу я ловлю.

Та-та-та – под водою красота.

Царь: Ребята, расскажите, как вы живете в детском саду?

М.Р.: Мы не расскажем, а покажем вам танец (*Дети исполняют танец «Все друзья».)*

Дети прощаются с Царем и возвращаются на «батискафе» в детский сад.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)