(cc) BY

Топлагалцян Сирарпи Симоновна
музыкальный руководитель
МБДОУ «Д/С №124»
г. Челябинск, Челябинская область

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «МИР ПРОФЕССИЙ»

Аннотация*: в статье представлен конспект занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». В конспекте представлен опыт работы по ранней профориентации средствами музыкального воспитания.*

Ключевые слова*: профессия, музыкант, занятие в ДОУ.*

Задачи

Образовательная: рассказать детям с помощью музыки о профессиях; закрепить умения детей слушать музыку, петь, не отставая и не опережая друг друга.

Формирующая: формировать интерес детей к слушанью музыки и пению песен.

Развивающая: развивать умение выразительно петь, двигаться под музыку.

Воспитательная: воспитывать интерес к различным видам профессий.

Речевая: расширять словарный запас детей словами: профессии, наездник.

Предварительная работа: подбор музыки, пальчиковой игры, песен и муз. ритмических игр.

Индивидуальная работа: упражнять детей в названии инструментов.

Оборудование: проектор ноутбук, музыкальные инструменты.

План занятия

Вводная часть: Вход под «Марш» муз. Парлова, приветствие.

Муз. ритмическое движение: дробный шаг.

Слушание «Смелый наездник» муз. Шумана.

Пальчиковая игра «музыканты».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Пение «Самолёты» муз. Кишко.

«Наша Родина сильна» муз. Филиппенко.

Игра на муз. инструментах «Полька» Веринского.

Танец – игра «Автобус».

Ход занятия

Организационный момент:

Под марш муз. Л. Парлова дети входят в музыкальный зал (пропевая приветствие).

Основная часть:

Музыкальный руководитель: сегодня мы поговорим о профессиях. Какие профессии вы знаете? (презентации). Профессий на свете много. И все они очень разные и в то же время очень нужные нам.

Первая профессия, о которой мы поговорим, это шофёры (презентация). Что делает шофер? Сейчас мы тоже с вами станем шоферами. Повернулись друг за другом, взяли рули, немного присели и поехали. (*Под музыку выполняем дробный шаг.)*

Молодцы. Побежали на стульчики.

Слушание.

Слежу за посадкой детей.

А сейчас внимательно слушаем музыку. Музыка называется «Смелый наездник».

Наездник – это тоже профессия. Это человек, который скачет на лошади (картинка). Наездники могут работать в цирке. Расскажите, какая по характеру музыка (весёлая, бодрая, радостная).

Ребята, а кто водит самолёты? Чтобы нам веселее было, споём песню «Самолёты».

Пение «Самолеты»

Ребята, а как вы думаете военные это ведь тоже профессии? Споём песню «Наша Родина сильна».

Ребята, предлагаю встать и немного отдохнуть.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Пальчиковая игра (Музыканты).

В музыкантов мы играли (пружинка).

Песни пели, танцевали (наклоны вправо, влево).

Мы на ложечках сыграли (хлопки).

И немножечко устали (упражнение на дыхание).

Дети садятся на стульчики.

Как вы думаете, а мы можем считать себя музыкантами? Мы поем? Танцуем? Играем на инструментах? (Ответы детей.)

Конечно, мы тоже можем быть музыкантами.

Так давайте попробуем себя в роли музыкантов. (Игра на муз. инструментах «Полька»).

Танец-игра «Автобус».

А закончить наша занятие я предлагаю вам игрой «Автобус». Выходите в круг.

Итог занятия.

Ребята, что нового вы узнали на этом занятии? (Ответы детей.)

Да, мы познакомились с разными профессиями. Мне очень понравилось, как вы сегодня представили профессии. Когда вырастете, каждый из вас тоже выберет себя профессию.

Дети прощаются и свободно уходят в группу.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)