

Харламова Нина Александровна

старший воспитатель

МБДОУ Д/С №25 «Умка» МО г. Саяногорск

г. Саяногорск, Республика Хакасия

СОВРЕМЕННОЕ ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДЕТСКОГО САДА

Аннотация: в статье обоснована актуальность применения цифровых технологий в образовательной среде детского сада и описаны направления их использования.

Ключевые слова: цифровые технологии, образовательная среда, цифровизация.

Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях. Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который направлен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Дошкольное образование не остается в стороне от тенденций современного цифрового общества. Поэтому одним из направлений развития нашего детского сада является использование цифровых ресурсов и создание цифровой среды. Цифровые технологии в ДОУ не призваны обучать дошкольников основам информатики, их основная задача – в расширении возможностей познания окружающей действительности и развитии способностей ребенка. Исходя из вышесказанного, цифровизация

детского сада преследует две цели. Первая – это обеспечение качества образования посредством применения информационных технологий, вторая – воспитание интеллектуальной, разносторонне развитой, креативной личности и подготовка дошкольника к цифровым реалиям сегодняшней действительности. Цифровые технологии становятся важнейшим средством в работе и помогают педагогам структурировать материал, облегчают работу по поиску информации, дают возможность легкого использования иллюстраций, аудио-видео – и анимационных эффектов, позволяют реализовать личностно-ориентированный подход.

Основные направления применения цифровых технологий в ДОО

Управление: доступ к сети Internet, функционирование электронной почты детского сада, наличие и информационная поддержка сайта ДОО, организация работы в системе «БАРС. Образование – Электронный Детский Сад», электронный документооборот.

Методическая работа педагогов: использование платформы netboard.me, Zoom для обмена опытом, знакомства с методическими наработками коллег; использование возможностей мессенджера Viber, и электронной почты для быстрого обмена информацией; использование облачных сервисов Яндекс, Google для хранения и обмена файлами, применяемыми в образовательном процессе; повышение квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий; наличие у педагогов сайта, блога, собственной страницы на педагогических сайтах, используемых для профессиональной деятельности; распространение профессионального опыта педагогов через сетевые электронные ресурсы.

Воспитательно- образовательный процесс: организация образовательной и совместной деятельности с детьми с мультимедийной поддержкой; реализация проектов; создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов); участие детей в дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Взаимодействие с родителями: демонстрация на родительских собраниях мультимедийных презентаций, видеосюжетов об образовательном процессе,

успехах детей в ДОУ; осуществление непрерывного образовательного процесса, обеспечение родителей методическими рекомендациями через сайт детского сада, электронную почту, использование мессенджеров Viber, WhatsApp; использование технологии QR-кодов (родители могут познакомиться с электронной версией документа в удобное для них время, что позволяет обогатить информационное насыщение стандартных наглядных стендов); обеспечение доступа родителей к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей через сайт «Навигатор дополнительного образования».

Таким образом, цифровые технологии формируют современную образовательную среду, дают новый, мощный потенциал классическим методам и приемам, предоставляют педагогам новые инструменты. Применение цифровых технологий позволяет активизировать деятельность воспитанников, дает возможность повысить качество педагогического процесса и профессиональный уровень педагогов, разнообразить формы взаимодействия всех участников образовательного процесса. Это эффективный способ коммуникации между участниками образовательных отношений, обеспечение информационной открытости ДОО.

Список литературы

1. Балдуева А.Н. Информационные технологии в дошкольном воспитании // Современная педагогика. – 2016. – №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedagogika.snauka.ru/2016/02/5316>
2. Бревнова Ю.А. Использование компьютера в жизнедеятельности дошкольников // Педагогическая информатика. – 2008. – №3. – С. 3–12.
3. Солоневичева М.Н. Использование информационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях: методическое пособие. – СПб.: Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий, 2008. – 88 с.