

Шаульская Наталья Евгеньевна

воспитатель

Сирик Наталья Викторовна

воспитатель

Скрипник Юлия Васильевна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

ОРГАНИЗАЦИЯ ИГР С БЛОКАМИ ДЬЕНЕША КАК ОДНА ИЗ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Аннотация: в статье рассмотрен вопрос применения блоков Дьенеша – универсального дидактического материала, позволяющего успешно реализовать все задачи воспитательно-образовательного, в частности для реализации познавательного и речевого развития.

Ключевые слова: логические блоки Дьенеша, развитие детей, логическое мышление.

Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы и синтезировались элементы познавательного, учебного и игрового общения.

Геометрические блоки Дьенеша -познавательный материал, который в полной мере отвечает этим требованиям. Блоки Дьенеша помогают ребенку овладеть мыслительными операциями и действиями, важными как в плане предметной подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. К таким действиям относятся – выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, обобщение, группировка, кодирование свойств, логические операции с использованием отрицания. В упражнениях с блоками Дьенеша дети развивают

цветовосприятие и остроту зрения, формируют представления о сенсорных эталонах, совершенствуют пространственную ориентировку.

Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 фигур, которые различаются четырьмя свойствами:

- формой (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные,
- цветом (красные, жёлтые, синие,
- размером (большие и маленькие,
- толщиной (толстые и тонкие). В наборе нет двух фигур, одинаковых по всем свойствам.

Использование логических блоков в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия не только математики, но и информатики: алгоритмы, кодирование информации, логические операции; строить высказывания с союзами «и», «или», частицей «не» и др. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений.

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности, которая связана с развитием мыслительных процессов детей – способностью обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы, решение которой сможет обеспечить готовность ребенка к школе.

Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Интеллектуальный труд очень нелегок, и, учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, педагоги должны помнить, что основной метод развития – проблемно-поисковый, а главная форма организации – игра.

В дошкольной педагогике существует множество разнообразных методических материалов, методик, технологий, которые обеспечивают интеллектуальное развитие детей. Одним из очень эффективных дидактических материалов яв-

ляются логические блоки Дьенеша. Этот дидактический материал, разработанный венгерским психологом и математиком Дьенешем, успешно используется для развития логического мышления у детей во многих странах мира. Последнее десятилетие он завоевывает все большее признание у педагогов нашей страны. Выбранная тема является актуальной, так как, создавая оптимальные условия для развития логического мышления у детей посредством использования блоков Дьенеша, происходит формирование аналитических способностей, комбинаторики. Формируются навыки, необходимые для решения логических задач: умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словом их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два или три свойства, обобщать объекты по одному, двум или трем свойствам.

Картотека игр с блоками Дьенеша.

«Рыбалка»

Цель: учить детей группировать блоки по цвету (синий, красный), развивать мышление, память, внимание.

Материал: Блоки Дьенеша, 2 ведра, игрушка Кот.

Ход.

– Дети, посмотрите, котик наловил рыбы, и просит нас помочь ему, разложить рыбу по ведёркам.

– Поможем котика?

– Ой, посмотрите, как много рыбы поймал котик. В синее ведро надо сложить рыбу синего цвета, а в красное ведро – рыбу красного цвета (дети раскладывают рыбу по ведрам).

– Рыбу, какого цвета положили в синее ведро? А в красное ведро?

– Молодцы, помогли котика.

(Далее можно играть, используя жёлтый и красный цвета, синий и жёлтый и наконец, все три цвета; далее – по форме.)

«Садовники»

Цель: учить детей группировать блоки по цвету, развивать мышление, память, внимание.

Материал: Блоки Дьенеша, 3 обруча (красный, жёлтый, зеленый- клумбы), кукла.

Ход.

– Дети, сколько у куклы Маши клумб?

– Скажите, какого цвета клумбы? (ответы детей)

– Кукла Маша хочет посадить цветы на эти клумбы и просит вас помочь ей.

Поможем?

– Маша, расскажи, какие цветы надо посадить?

– Цветы красного цвета – на красную клумбу. Синего цвета цветы на зелёную клумбу и цветы жёлтого цвета – на жёлтую клумбу.

Дети раскладывают цветы по клумбам.

– Цветы, какого цвета растут на красной клумбе? А на жёлтой клумбе? На синей?

Кукла Маша благодарит детей за помощь (далее можно раскладывать цветы по форме в заданные обручи).

«Витамины»

Цель: учить детей группировать блоки по форме (квадратные, круглые). Развивать мышление, память, внимание.

Материал: Блоки Дьенеша, игрушки – медведь, зайчик, лиса.

Ход.

- Доктор Айболит послал витамины для больных зверей и просит вас помочь ему раздать их. Медведю – витамины круглой формы, зайчику – витамины треугольной формы и лисичке – витамины треугольной формы.

– Витамины, какой формы у медведя? У зайчика? А у лисички?

– Молодцы!

(далее можно играть, группируя блоки по форме; по двум признакам)

«Кондитерская фабрика»

Цель: учить детей раскладывать блоки по цвету и величине (красные большие и жёлтые маленькие). Развивать мышление, память, внимание.

Материал: Блоки Дьенеша, коробки для конфет круглой и квадратной формы.

Ход.

– Дети, вы знаете, где изготавливают конфеты?

– Конфеты изготавливают на кондитерской фабрике кондитеры. Вы хотите быть кондитерами? Тогда отправляемся на кондитерскую фабрику.

– Посмотрите, здесь лежат коробки для конфет, какой формы они?

– Необходимо разложить конфеты по коробкам.

– Конфеты красного цвета и большого размера в коробку круглой формы, а конфеты жёлтого цвета и маленького размера в коробку квадратной формы.

– Конфеты, какого цвета и размера положили в круглую коробку? В квадратную коробку?

(далее можно играть, используя жёлтый и красный цвета, синий и жёлтый и наконец, все три цвета; далее – по форме; можно использовать три коробки разной формы и раскладывать конфеты по двум признакам).

«Кулинары»

Цель: учить детей раскладывать блоки по форме и цвету (квадратные жёлтые и синие треугольные). Развивать мышление, память, внимание

Материал: Блоки Дьенеша, круги жёлтого и синего цвета (коржи)

Ход.

– Дети, лисичка испекла коржи для торта. Какого цвета коржи?

– Лисичка скажи, чем ты будешь украшать коржи? (Цукатами)

Дети давайте поможем лисичке украсить торт цукатами. На корж жёлтого цвета положим цукаты квадратной формы и жёлтого цвета, а на корж синего цвета – цукаты треугольной формы синего цвета.

– Какие по цвету и форме цукаты положили на корж жёлтого цвета? А на корж синего цвета?

«Строительство города»

Цель: учить детей раскладывать блоки по форме и цвету. Развивать логическое мышление, память, внимание

Материал: Блоки Дьенеша, 3 машины.

Ход.

– Дети, кто строит дома? (строители). Давайте мы с вами станем строителями и будем строить дома для города. А из чего мы будем строить дома? Нам нужен строительный материал. Строительный материал повезём на машинах. – На красной машине повезем строительный материал красного цвета прямоугольной формы, на зелёной машине – жёлтого цвета квадратной формы строительный материал и на синей машине – строительный материал синего цвета треугольной формы.

– Серёжа, какого цвета и формы строительный материал ты везёшь в кузове?

Почему?

Далее дети строят дома по замыслу и обыгрывают их. (далее строительный материал можно раскладывать по размеру и форме

В процессе игр, представленных в альбоме, дети приобретают:

– представление о форме (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), цвете (красный, жёлтый, синий), и размере (большие, маленькие) фигур;

– расширяют речевой запас (активный и пассивный) за счет слов: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, красный, жёлтый, синий, большой, маленький; выражений: «все красные (синие, жёлтые)», «все большие (маленькие)», «все квадратные (круглые, треугольные, прямоугольные)», «все круглые синие», «все треугольные красные», «такой же круглый и красный» и др.

– умения группировки по одному признаку: форме; понимание смысла «такой же по форме»;

– умения группировки одновременно по двум признакам: цвету и форме; понимание смысла выражения «такой же по цвету и форме»;

– внимательность, сообразительность, положительный эмоциональный настрой на познавательную деятельность, предпосылки к развитию логического мышления;

– умения ориентировки в пространстве (на плоскости листа).

Вывод:

Логические игры с Блоками Дьенеша способствуют развитию логических, комбинаторных, аналитических способностей детей. Логические блоки Дьенеша вводят такие первичные понятия, как логические действия, кодирование информации, структура и алгоритмы выполнения действий.

Игровые упражнения по методике Дьенеша доступно знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов, с математическими представлениями и основами информатики. Способствуют развитию у детей мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение; логического мышления, творческих способностей и познавательных процессов: восприятие, память, внимание и воображение.

Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия: выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.

Игры с логическими блоками по методике Дьенеша учат малыша не только думать, следить за координацией движений, но и говорить, способствуют развитию речи. Дети начинают использовать более сложные грамматические структуры предложений в речи на основе сравнения, отрицания и группировки однородных предметов. С Блоками Дьенеша могут играть дети разного возраста: от самых маленьких (с двух лет) до начальной (и даже средней) школы.

Список литературы

1. Логические блоки З. Дьенеша <http://www.corvet-igra.ru/biblio-14.htm>
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zvezdochet.dp.ua/volshebniy-sunduchok/metodiki/7-zoltan-denesh.html>
3. Игры с логическими блоками Дьенеша [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://shkola7gnomov.ru/parents/pedagogicheskiy_navigator/metodika_denysha/id/839
4. Нечеухина С.В. Карточка дидактических игр с использованием блоков Дьенеша во второй младшей группе [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2021/10/18/kartoteka-didakticheskikh-igr-s-ispolzovaniem-blokov-denesha-vo> (дата обращения: 20.01.2022).