

*Донецкая Лариса Васильевна*

воспитатель

*Печегина Татьяна Александровна*

воспитатель

*Худобина Юлия Александровна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №72 «Мозаика»

г. Белгород, Белгородская область

## **ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ДОУ И СЕМЬИ ДЛЯ ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ**

*Аннотация:* статья посвящена проблеме организации информационно-аналитических, наглядно-информационных, познавательных, досуговых форм сотрудничества ДОУ и семьи для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни. Основным методом, используемым при написании работы, выступил теоретический анализ литературы.

*Ключевые слова:* сотрудничество, здоровье, здоровый образ жизни, здоровьесбережение, педагогическое воздействие.

Воспитателям детского сада часто приходится сталкиваться с тем, что родители признают авторитет педагогов в вопросах укрепления здоровья детей, но не принимают участия в педагогическом процессе ДОУ, самоустраниются от воспитания детей.

Формирование здорового образа жизни у дошкольников во многом зависит от взаимных установок родителей (законных представителей) ребенка и специалистов детского сада. Оптимальные условия сотрудничества складываются, если обе стороны доверяют друг другу и осознают необходимость целенаправленного воздействия на ребенка с целью формирования у него навыков и установок здорового образа жизни.

Исследования, проведенные современными педагогами- методистами экспериментально доказали, что «для активизации участия родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни необходимо использовать широкий спектр форм сотрудничества с семьями воспитанников. Выбор формы определяется конкретной педагогической ситуацией» [2, с. 12].

С целью выявления интересов, актуальных проблем, запросов родителей, уровня их компетентности в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни используют информационно-аналитические формы сотрудничества (разные виды мониторингов, «Ящики доверия» для получения обратной связи). Информация, полученная посредством «Ящиков», должна подвергаться количественному и качественному анализу. На его основе педагоги должны вносить корректизы в планирование и содержание мероприятий по приобщению детей к здоровому образу жизни, давать обратную связь родителям.

С целью просвещения родителей по вопросам приобщения дошкольников к здоровому образу жизни применяются познавательные формы сотрудничества (традиционные родительские собрания, родительские собрания-студии, семинары-практикумы, семейные клубы, встречи с гостем группы). Эти формы базируются на организации коллективного общения родителей и педагогов.

Освоенные виды деятельности родители могут самостоятельно использовать дома. Познавательные форм сотрудничества позволяют проводить обмен опытом по вопросам организации здорового образа жизни детей дома (подвижные игры для всей семьи, организация закаливания, альтернатива компьютерным играм и т. д.), транслировать эффективные средства приобщения детей к ЗОЖ.

С целью педагогического просвещения родителей о способах оздоровления детей, пропаганды здорового образа жизни целесообразно использовать наглядно-информационные формы сотрудничества (информационно-ознакомительные и информационно-просветительские).

С целью ознакомления родителей со спецификой работы ДОУ по приобщению детей к здоровому образу жизни, специалистами, занимающимися оздо-

ровлением детей, формирования у родителей адекватных представлений о работе дошкольного учреждения по здоровьесбережению используют информационно-ознакомительные формы сотрудничества (дни открытых дверей, открытые занятия с детьми, информационные листы здоровья, виртуальный кабинет на сайте ДОУ).

С целью обогащения знаний родителей об особенностях реализации тех или иных направлений ЗОЖ используют буклеты, флаеры, видео-сюжеты, фотовыставки.

С целью установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, приобретения опыта соблюдения норм здорового образа жизни, используют досуговые формы сотрудничества (спортивные праздники, физкультурные развлечения, подвижные игры). Чтобы мероприятие имело характер сотрудничества педагогов и родителей, очень важно, чтобы родители были не зрителями, а активными участниками, подавали детям личный пример здорового образа жизни.

Большое значение в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин придают организации спортивных праздников в ДОУ [1]. Содержание спортивных праздников должно развеселить детей, доставить удовольствие родителям, сделать здоровый образ жизни эмоционально привлекательным. Поэтому лучше отдать приоритет элементам соревнований, чтобы снизить вероятность переживания детьми отрицательных эмоций. В ходе праздника должны использоваться подвижные игры, упражнения, концертные номера (песни, веселые стихотворения, загадки на темы здорового образа жизни, спорта и т. д.), флэшмобы, в которых участвуют дети и взрослые, выступления-экспромты, сюрпризные моменты, подготовленные родителями.

Таким образом, для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни эффективно использовать информационно-аналитические, наглядно-информационные, познавательные, досуговые формы сотрудничество ДОУ и семьи.

## ***Список литературы***

1. Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания дошкольников / Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 170 с.
2. Митрофанова О.Н. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты, консультации, мониторинг. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 64 с.