

**Горячева Елена Михайловна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №1»

г. Белгород, Белгородская область

**СЦЕНАРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
«ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА ОСЕНЬЮ»**

*Аннотация:* в статье представлен сценарий образовательного мероприятия. Мероприятие проводится с детьми среднего дошкольного возраста и направлено на углубление представлений о лесе, установление причинно-следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды обитания.

*Ключевые слова:* познавательное развитие, средняя группа ДОУ.

*Программное содержание:*

Способствовать углублению представлений о лесе: живут разные животные (звери, птицы, насекомые); установлению причинно-следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания; воспитывать у детей интерес к жизни леса в осенний период, понимание необходимости сохранения его целостности; обучить умениям вести себя в лесу.

*Предварительная работа:*

Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, книг о животных леса; отгадывание загадок; работа с моделями (звери, птицы, насекомые); изготовление природоохранных и запрещающих знаков.

*Ход занятия.*

Чтение стихотворения «Осень-художница»:

Повязала осень красный фартук

И ведерки с красками взяла.

Ранним утром, проходя по лесу,  
Листья позолотой обвела.

Беседа по вопросам:

- Каких зверей можно встретить в лесу осенью?
- Кто укладывается спать на всю зиму?
- Кто меняет на зиму шубку?
- Кто делает запасы на зиму?
- Кто зимует под листвой, в щелях, в коре деревьев?

*Дети отвечают на вопросы и находят картинки животных, которых называют.*

Рассказ воспитателя о подготовке зверей к зиме.

*Чтобы встретить суровую зиму, лесные звери начинают приготовления еще ранней осенью. Строят себе норы, делают запасы. Белки и зайцы начинают линять – шубки менять с летних на зимние. У зимних шубок и мех погуще, попышней, и цвет более подходит к зимней природе.*

*Медведь по лесу бродит, ест спелые ягоды, орехи, желуди. Нагуливает на зиму жирок.*

*Кроты и мыши запасаются колосками. Барсук собирает коренья и грибы. Просушивает их возле своей норы, раскладывая на стволах деревьев.*

*Белочка делает запасы в дуплах, в расщелинах коры и под кореньями деревьев. Волк и лиса зимой не спят и запасов осенью не готовят, они охотятся.*

*Поздней осенью тихо и пустынно в лесу. Почему? Не слышно звонких птичьих голосов. Попрятались в норы и дупла лесные обитатели.*

Обсуждение рассказа.

- Медведь что делает? (Залез в берлогу.)
- Кто попрятался в норы? (Ежик, барсук, полевая мышь.)
- А что же делает белочка? (Она не любит холодную, дождливую погоду, поэтому спряталась, сидит в своем дупле и грызет шишки и орехи.)

– Удобно ли зайчишке в белой шубке, когда еще не выпал снег? Почему?

Отгадывание загадок.

Кто по елкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы? (Белка)  
Загорелись, как пожар,  
На рябине кисти,  
Катиться на встречу шар  
Из осенних листьев.  
Ты его не узнаешь?  
Приглядишься- ка! Это ... (Еж)  
Кто осенью спать ложиться, а весной встает? (Медведь.)  
Кто в лесу голодный рыщет,  
Под кустом зайчишку ищет? (Волк.)  
Что за беленький клубочек  
Под кустом на землю лег? (Заяц.)  
Первый снег прилег на крыши,  
Опушил мехами сад.  
Птичница в шубейке рыжей  
Посчитать пришла цыплят. (Лиса.)

Составление ребенком рассказа-загадки о любимом или понравившемся звере. Остальные дети отгадывают.

### ***Список литературы***

1. Животные осенью для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://volonter61.ru/raznoe/zhivotnye-osenyu-dlya-detej-poznavatelnoe-video-dlya-detej-priroda-osenyu.html>(Сохраненная копия) (дата обращения: 18.04.2022).