(cc) BY

Маматова Ирина Сергеевна
воспитатель
Литвинова Лидия Павловна
воспитатель
Рысаева Елена Викторовна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №71»
г. Белгород, Белгородская область

ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ДОУ

Аннотация*: в статье рассматривается актуальность проблемы обучения правилам дорожного движения в ДОУ.*

Ключевые слова*: ПДД, обучение ПДД, профилактика дорожно-транспортного травматизма.*

Разработка Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения семьями детей для успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма остается приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых, но они написаны «взрослым» языком без всякого расчёта на детей. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей пра-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

вилам дорожного движения. В этом должны принимать участие родители, дошкольные учреждения, в дальнейшем – школа и другие образовательные учреждения, а также все окружающие ребёнка люди.

Одной из основных целей работы с родителями является объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Заинтересовать родителей данной проблемой, дать возможность задуматься над ней.

2. Способствовать повышению педагогического опыта родителей в вопросах воспитания безопасного поведения детей на дороге.

3. Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Первым воспитательным учреждением, первым несемейным социальным институтом, с которым вступают в контакт родители, является детский сад. Дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Одна из важнейших задач воспитателя при работе по изучению ПДД: донести до родителей, что в первую очередь они своим примером должны научить и уберечь.

Кроме того, мы побуждаем родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

В течение учебного года мы проводим тематические родительские собрания: «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Безопасность детей на дорогах города»; всевозможные тренинги, коллективные и индивидуальные беседы: «Ребенок на улице», «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ЛОВУШКИ», «Правила перевозки детей в автомобиле»; памятки и листовки-обращения о необходимости соблю-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

дения правил дорожного движения: «Как научить ребенка безопасному поведению», «Дети на дороге»; буклеты, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми; совместное изготовление макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, дорожных знаков, моделей светофора; участие в акциях «Безопасность в Ваших руках», «Дворы детям».

Родителями нашей группы были составлены маршруты безопасного движения «Дом – детский сад – дом». Родители вместе с дошкольниками проходили путь от дома до детского сада и обратно несколько раз, выбирая самый безопасный. По пути следования они обращали внимание на все: встречающиеся на пути переходы, дороги, дорожные знаки. Выбрав вариант движения ребенка, родители нанесли его на схему расположения улиц от дома до детского сада.

Для безопасного передвижения ребенка в темное время суток родителями наших групп были приобретены световозвращающие элементы – на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге.

Мы предложили родителям принять участие в акциях «Автокресло – детям», «Добрый знак».

Также родители и дети наших групп присоединились к Всероссийской детской эстафете безопасности «Дорога – символ жизни». Воспитанники вместе с родителями нарисовали на лепестках ромашки ситуации, показывающие, какие средства и предметы помогают людям безопасно переходить через проезжую часть дороги.

Также наш детский сад тесно сотрудничает с инспекторами ОГИБДД, которые посещают родительские собрания и уделяют особое внимание вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма, ответственности родителей за безопасность детей.

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и развитие речи, творчества, мышления и других аспектов личности ребенка. Ведь безопасность жизни детей важна не менее, чем показатели их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)