

**Панина Светлана Юрьевна**

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №46 «Колокольчик»

г. Белгород, Белгородская область

**Коренева Наталья Ивановна**

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

**Рыбникова Елена Анатольевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №46 «Колокольчик»

г. Белгород, Белгородская область

## **ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ОДА ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** каждое образовательное учреждение призвано выполнять свои образовательные задачи, определять свою стратегию сохранения здоровья, выбирать инновационные методы и формы работы, о чем идет речь в статье.*

***Ключевые слова:** родители, ОДА, нарушение, взаимодействие, консультирование.*

В связи с тенденциями современного общества родители наших воспитанников очень заняты и не успевают в полной мере осуществлять профилактику нарушений ОДА и свода стопы ребенка в домашних условиях. Известно, что ребенок всегда подражает взрослым и берет с них пример, заинтересован только тем, что его привлекает. Поэтому необходимо заинтересовать родителей и научить их как можно заинтересовать этой проблемой своего ребенка.

Взаимодействие с родителями по профилактике нарушений ОДА и свода стопы детей дошкольного возраста не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире, но и формирует у них определенные элементарные

действия, способствующие ранней профилактике рассматриваемых нарушений у детей.

Образовательное учреждение выполняет свои образовательные задачи, определяет свою стратегию сохранения здоровья, выбирает инновационные методы и формы работы.

Многие родители не обращают внимание на информацию, размещенную в информационных уголках дошкольного учреждения, они не находят времени для общения со специалистами детского сада, но очень активно пользуются Интернетом. Поэтому основной упор мы делаем на взаимодействие с родителями посредством Интернета.

Для установления единых подходов в укреплении здоровья детей мы работали и организовали онлайн-консультирование родителей по вопросам профилактики нарушений ОДА и свода стопы воспитанников.

Раздел проекта «Онлайн-консультирование родителей по вопросам профилактики нарушений ОДА и свода стопы воспитанников» включает: «Плоскостопие у детей: особенности заболевания, причины и лечение», «Понятие об осанке и ее нарушениях», «Контроль за осанкой ребенка», «Красивая осанка – залог здорового ребенка», «Зарядка по профилактике плоскостопия в домашних условиях», «Корригирующая гимнастика как средство профилактики нарушений ОДА», «Плавание против сколиоза: показания и противопоказания», «Профилактика нарушений ОДА в семье», «Профилактическая обувь, способствующая предупреждению деформации стопы».

Онлайн-консультирование – это консультирование родителей воспитанников, осуществляемое специалистами дошкольного образовательного учреждения дистанционно, посредством сети Интернет.

Такие формы взаимодействия с семьями детей дошкольного возраста заключаются в следующем: у родителей уходит меньше времени к доступу информации; обеспечивается индивидуальный подход к родителям воспитанников; оптимальное сочетается индивидуальная и групповая работы с родителями; растет объем информации; оперативно получается информация родителя-

ми; обеспечивается диалог специалистов дошкольного учреждения и родителей; происходит оптимизация взаимодействия специалистов с семьей.

Онлайн-консультирование помогает родителям быстро находить ответы на важные вопросы, касающиеся профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и свода стопы воспитанников, получать квалифицированную помощь специалистов дошкольного образовательного учреждения, оставлять заявки на консультирование в электронном ящике, получать индивидуальные консультации через электронную почту.

Используются средства мультимедиа (ИКТ) в организации взаимодействия с семьями воспитанников. Это позволяет не только расширить образовательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь больше родителей к проблеме исследования.

Следующий содержательный раздел проекта «Тематические родительские собрания по вопросам профилактики плоскостопия и нарушения осанки у воспитанников» включает: «Профилактика нарушений ОДА у воспитанников», «Уделяйте больше внимания осанке вашего ребенка!», «Здоровье начинается со стопы», «Пять правил формирования правильной осанки».

Выход из этого положения мы находим в изменении форм и методов проведения родительских собраний, в основе которых лежит дискуссионные и практические формы и методы их проведения.

Необходимы, так называемые, тематические родительские собрания – это собрания, посвященные актуальной теме, в обсуждении которой заинтересовано абсолютное большинство родителей.

Активные формы и методы проведения тематического родительского собрания, помогающие длительное время поддерживать «живое общение»: музыкальное сопровождение; «острое блюдо»; «окно»; межсемейные конкурсы; обратная связь; минута самоанализа; работа с памятками; «слово-эстафета»; сюрпризный момент; «мозговой штурм»; «список прилагательных и определений»; «инсценирование».

Эта форма проведения собрания обеспечивает обмен практическим опытом его участников. Родители являются не только слушателями, но и пропагандистами своего семейного опыта. Подобные собрания являются всеобучем для родителей.

### ***Список литературы***

1. Вавилова Е.Н. Укрепление здоровья детей. – М., 1995. – С. 61–140.
2. Волошина Л.Н. Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью субъектов образовательного процесса в дошкольном учреждении: монография / Л.Н. Волошина, М.М. Мусанова. – М.: Академия Естествознания, 2012. – 234 с.
3. Елжова Н.В. Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – С. 203–237.
4. Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников. Пособие для инструкторов лечебной физкультуры, воспитателей и родителей. – М.: Просвещение, 2005. – С. 204–236.
5. Ключева М.Н. Корригирующая гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях детского сада. – М.: Детство-Пресс, 2007. – 215 с.
6. Мирхадарова Л.Г. Воспитание осанки у детей младшего школьного возраста средствами гимнастики: автореф. дис. канд. пед. наук. – Волгоград: ВГАФК, 1997. – 23 с.
7. Моргунова О.Н. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки в ДОУ. – Воронеж: Учитель, 2015. – 110 с.
8. Нарушения осанки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.evrninov.ru>
9. Пенькова И.В. Совершенствуем методику профилактики нарушения осанки у старших дошкольников // Физкультурное образование Сибири. – 2007. – №2. – С. 27–34.

10. Ямпольская Ю.А. Особенности физического развития старших дошкольников и младших школьников // Вестник антропологии. – 2014. – №2. – С. 93–102.

11. Бабалова Т.А. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста посредством взаимодействия специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей / Т.А. Бабалова, С.Ю. Панина, И.Н. Полякова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.beluo31.ru/wp-content/uploads/2021/07/36-babalova-panina-polyakova-mbdou-46.pdf> (дата обращения: 18.04.2022).