(cc) BY

Тулатова Анна Таймуразовна
воспитатель
Сысолятина Вера Сергеевна
воспитатель
МБДОУ Д/С №80 «Песенка»
г. Тольятти, Самарская область

КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. МЕМОМАГНЕТИКА

Аннотация*: в статье рассматривается актуальность проблемы коллекционирования как способа развития познавательной деятельности дошкольников.*

Ключевые слова*: коллекционирование, развитие познавательной деятельности, дошкольники.*

Подрастающее поколение следует знакомить с культурой, обычаями, традициями, нравственными и эстетическими ценностями своей родной страны, уделяя особое внимание детям дошкольного возраста на всех этапах обучения и воспитания. Как подчеркивают многие ученые, в этом возрасте, в первые годы жизни, происходит процесс социализации личности с формированием концентрации культуры, родного языка, людей, эмоций и ценностей, позитивного отношения дошколят к различным вещам и явлениям.

В любом возрасте дети любопытны и задают взрослым самые разные вопросы. Особенно о том, что им интересно, о чем они, похоже, плохо знают.

По мере того как дети становятся старше, их стремление к новым впечатлениям возрастает. Но способности ребенка еще невелики, и это желание не может быть исполнено без помощи взрослого.

Почему именно коллекционирование стало нашим общим увлечением с детьми?

Во-первых, это одно из естественных, ярко проявляющихся направлений деятельности дошкольников. У детей всегда есть страсть к коллекционирова-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

нию, а точнее к поиску. В Китае говорят: «Тот, у кого есть хобби, живет двумя жизнями».

Коллекционирование обладает большим потенциалом для развития детей. Это расширяет кругозор детей и развивает познавательную активность. Сначала происходит процесс накопления знаний, затем формируется воля к систематизации полученной информации и познанию окружающего мира. Собранные предметы придают оригинальность игре, словам и произведениям, оживляя существующие знания. Во время сбора тренируются внимание, память, наблюдение, сравнение, анализ, обобщение, подчеркивание предмета.

Многие люди так или иначе увлечены мемомагнетикой. Она легко затягивает детей и к ней неравнодушны взрослые. Она забавляет людей с чувством юмора, но ей не пренебрегают и самые серьезные особы. Путешественники используют ее как своеобразную летопись, ее объекты они превращают в «насечки» о совершенных поездках, а домоседы просто видят в ней еще один вариант своеобразного штриха в интерьере или как полезное дополнение к своим декоративным предметам. Это хобби также, вероятно, будет объектом вашего интереса, просто раньше вы не встречались с его названием.

Коллекционирование имеет неоценимое значение в развитии когнитивных способностей дошкольников. Задача взрослого – не только увлечь ребенка идеей создания коллекции, но и поддержать ребенка во всех отношениях. Это связано с тем, что выгоды, которые можно получить от такой деятельности, неоспоримы и незаменимы. Тема коллекционирования магнитов и их применение стала актуальной.

Федеральный государственный образовательный стандарт подчеркивает всестороннее и гармоничное развитие детей дошкольного возраста. Магниты – это привычный и универсальный материал для детей. Они активно используют магниты, но, с другой стороны, мы не можем сказать, что у них достаточно знаний о свойствах и способах использования магнитов. Для этого необходимо вовлекать детей в совместную деятельность и коллекционирование. Многие

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

проблемы в построении отношений с детьми можно преодолеть, найдя общие причины, которые могут соединить интересы детей и взрослых.

Для эффективного развития и обучения в детском саду особое значение придается задаче обеспечения эмоционального благополучия дошкольников.

Одной из форм работы в данном направлении является создание традиций, которые позволяют сделать жизнь ребенка привлекательной и полноценной.

В нашей группе был создан мини-музей магнитиков «Где я был расскажу, что я видел – покажу». Собирать магнитики нам предложили дети, поскольку практически в каждом доме ими украшены холодильники. Мы решили продолжить нашу проектную деятельность в рамках патриотического воспитания и предложили детям собрать в нашем мини-музее магнитики с изображениями достопримечательностей нашей необъятной Родины – России. В течение двух недель наш мини-музей был организован. Поместили его рядом с Уголком краеведения: для магнитиков была повешена магнитная доска, над ней (на уровне глаз детей) повесили географическую карту России. На карте с помощью флажков мы отмечали места по названиям наших магнитиков и те места, в которых довелось побывать. Рядом расположили картотеку рассказов (выполненных родителями вместе с детьми) о магнитиках, чтобы дети могли сами почитать в свободной деятельности. На занятиях по познавательному развитию и в свободной деятельности дети рассказывали о своем магнитике, также был просмотр видеопрезентаций.

Наконец, была проведена викторина на знание достопримечательностей российских городов. Дети узнают об истории городов и регионов, в которых они живут, а также других городов и местностей, знакомятся с русскими традициями. Дети внимательно слушали, смотрели на карту России и искали знакомые города и названия мест.

Можно сделать вывод, что активное использование музейной технологии в образовательном процессе помогает приобщить детей к истокам народной и национальной культуры, способствует сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма и духовности.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Коллекционирование является методом материализации собственного «я» в современном мире для дошкольников. Также этот вид деятельности помогает ребенка включиться детское окружение.

Целый комплекс педагогических областей включен в состав коллекционирования. Это и художественное творчество, и социализация, и коммуникация, и трудолюбие, и познание. Подобные комплексные методы являются ведущим принципом осуществления требований, предъявляемых к образовательной программе для дошкольников.

Коллекционирование – это больше игра, чем познавательная деятельность. В эту игру играют воспитатели с детьми. Эта игра коллективная и помогает проявлять свои творческие способности каждому ребенку. Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является предметно-манипулятивная. И именно этим видом деятельности является коллекционирование.

Проведенная работа показала, что коллекционирование учит ребенка быть точным, настойчивым, работать с материалом, одним словом, выявляет качества, необходимые для научно-исследовательской работы в любой области науки. Преимуществом коллекционирования также можно считать его интеграцию, то есть связь с классами в формировании элементарных математических понятий, знакомство с окружающим миром, сенсорное развитие.

Благодаря собранию коллекций предметов дети получают возможность знакомиться с каждым из них, приобретать знания о его сенсорных особенностях, свойств и качеств.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)