(cc) BY

Пудлич Татьяна Михайловна
магистрант
Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет им. М.В. Ломоносова»
г. Архангельск, Архангельская область

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА НАСТАВНИЧЕСТВА

Аннотация: *в статье рассматривается законодательная база наставничества, федеральные и локальные акты.*

Ключевые слова*: нормативно-правовая база, федеральный уровень, локальный уровень, закон, приказ.*

В условиях реформирования системы образования особое место занимает вопрос нормативно-правового регулирования в этой сфере. Субъекты образовательной деятельности защищены международными, федеральными, региональными и локальными актами.

В связи с внедрением в образовательные организации наставнической деятельности, возникла и необходимость в преобразовании и создании подходящей законодательной опоры для ее осуществления. Создание такой базы обеспечивает повышение качества образования, стабильность образовательных процессов, а также совершенствование всех субъектов образовательной и наставнической деятельности [3].

Реализация программы наставничества в Российской Федерации не противоречит международным конвенциям (Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах человека).

На федеральном уровне защиту прав осуществляют следующие законы:

– Конституция РФ;

– Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Паспорт национального проекта «Образование» (утв .президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

– Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. №Р-145);

– Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. №Р-145) [2].

Образовательная организация автономно (на базе федеральных и региональных актов) может создать локальные акты, не противоречащие вышестоящим. Это могут быть:

– приказ о внедрении целевой модели наставничества в образовательной организации;

– приказ о назначении куратора и наставнических пар;

– утвержденные индивидуальные планы работы наставников;

– согласие на обработку персональных данных и др. [1].

Также внутри образовательной организации наставники могут вести специальные журналы, которые разрабатываются самостоятельно образовательной организацией, а также должны вестись протоколы встреч.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Представленный перечень локальных актов примерный, он может меняться в зависимости от специфики деятельности организации.

Исходя из всего выше написанного видно, что нормативно – правовая база наставничества очень обширная, включает в себя множество документов федерального уровня. Все права и обязанности, а также особенности реализации наставнической деятельности прописаны в приведенных законодательных актах, что минимизирует имеющиеся риски у ее участников.

Список литературы

1. Методические рекомендации об организации наставничества в образовательных организациях и организациях реального сектора экономики Тверской области. – Тверь: ГБПОУ «Тверской политехнический колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки Тверской области, 2020. – 90 с.

2. О направлении целевой модели наставничества и методологических рекомендаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://posh2.hmansy.eduru.ru (дата обращения: 25.04.2022).

3. Цыплакова С.А. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования / С.А. Цыплакова, Н.В. Быстрова // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования – 2019. – №4. – С. 105–110.

4. Методические рекомендации об организации наставничества в образовательных организациях и организациях реального сектора экономики Тверской области. – Тверь: ГБПОУ «Тверской политехнический колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки Тверской области, 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://copp69.ru/upload/iblock/675/67543cf57d7b260274fc6b4e3a494f40.pdf (дата обращения: 26.04.2022).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)