

Романова Татьяна Николаевна

воспитатель

МБДОУ Д/С №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

***Аннотация:** в статье рассмотрен вопрос стандартов и требований, которым должен соответствовать современный детский сад.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, современный детский сад.*

В России очень важен вопрос дошкольного образования, и он всегда будет иметь популярность, поскольку для нашего общества важно обеспечивать всестороннее и полноценное развитие и воспитание детей в детских садах.

В первую очередь детский сад должен соответствовать требованиям, которые регламентируются нормативно-правовой базой Российской Федерации.

Дети-дошкольники после нахождения в атмосфере уюта и родительской заботы попадают в не известный и совершенно новый мир детского сада.

Современное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) должно отвечать всем стандартам и требованиям, для того чтобы ребенок как можно комфортнее преодолел этот новый и не легкий период, а процесс развития и воспитания при этом был полноценным.

Современный детский сад – это «место для больших возможностей», в котором ребенку дается свобода выбора в общении, в направлениях развития.

Современный детский сад – это то место, в котором:

- фундамент – взаимоотношения воспитанников, родителей, воспитателей;
- стены – дети, семья, коллектив детского сада, вооруженный современными знаниями, технологиями и интересом к делу;
- крыша – государственная поддержка.

Детский сад – это место, в котором ребенок весел и счастлив, это дом традиций и инноваций, здоровых детей.

История.

Ф. Фрёбель (21.04.1782–21.06.1852) – немецкий педагог, теоретик дошкольного воспитания, создатель понятия «детский сад». В 1837 открыл в городе Бланкенбурге учреждение для игр и занятий детей младшего возраста, на основе которого разработал идею детского сада. По своим философским взглядам Фридрих Фрёбель был идеалист и рассматривал дошкольное воспитание как единственное средство уничтожения общественного зла и улучшения нравов. В его системе воспитания исходным являлось представление о деятельной природе ребёнка о его подвижности, непосредственности, постоянном развитии физических и умственных сил, общительности, любознательности. Он сформулировал первые принципы настоящего детского сада. Одним из главных – не мешать ребенку становиться человеком, но помогать, развивая все лучшее, что дала ему природа. Фридрих пропагандировал создание детских садов, содействующих совершенствованию этих природных данных ребёнка, организовал подготовку воспитательниц, создал методику работы с детьми, в основу которой положил развитие органов чувств, движений, мышления и речи, раскрыл воспитательно-образовательное значение игр в детском возрасте. Ф. Фрёбель предложил особый дидактический материал, так называемые «дары» Фрёбеля, представлявшие систему занятий игр с мячами и с геометрическими телами – шариками, кубиками, цилиндрами, брусочками и всё более мелкими и разнообразными их частями. Всё это использовалось для развития пространственных представлений, восприятия движения, формы, цвета, величины, числа, комбинаторских способностей мышления в процессе детских «строений». Помимо «даров», Фридрих вводил занятия-игры в процессе которых используются палочки, камешки, песок. Он уделял большое внимание беседе, разговору, пению.

В настоящее время в обществе происходят серьезные перемены, меняются ориентиры, переставляются акценты. Эти изменения коснулись и системы дошкольного образования. Работа дошкольных образовательных учреждений строится на использовании новых учебных планов, вариативных программ. На современном этапе развития дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами меняется цель об-

разовательной работ. Вместо набора ЗУНов (знания, умения, навыки) предлагается формировать новые качества ребенка такие как физические, личностные, интеллектуальные.

А ведь и правда, все дошкольные образовательные учреждения говорят, что с 2015 года они работают по новому стандарту.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт. В него объединяются все обязательные требования к каждому уровню обучения, принципы организации обучения – в учреждениях таких как детских садах, школах, колледжах, вузах и т. д.

У каждой ступени образования – дошкольной, школьной, общей начальной, основной общей и т. д. – есть свой стандарт. Все программы обучения должны соответствовать ФГОС.

Стандарты обеспечивают преемственность основных программ обучения. То есть дошкольники должны быть готовы к обучению в первом классе, выпускники начальной школы готовы к средней школе и так далее.

Еще одна составляющая современного детского сада – это исследование, право ребенка дошкольного возраста на ошибку, на возможность все попробовать, проверить. Так в строительстве из кубиков есть исследование, так как ребенок в виде объемной модели отображает свои представления об объекте. Исследование так же есть в, казалось бы, бессмысленной манипуляции с водой и песком. Обилие вопросов, которые ребенок задает ежедневно старшим или ровесникам это тоже важный момент в исследовании. Хотя, у детского вопроса есть и регуляторная функция, например когда ребенок, спрашивая, получает внимание.

Кроме этого, исследование предполагает риск. Ребята исследуют свои физические возможности, а именно: с какой высоты они смогут спрыгнуть, как далеко могут бросить предмет, как высоко или быстро могут залезть или слезть и т. п.

Современный детский сад – это эффективное использование новаторских идей и инновационных технологий в образовательном процессе. Он должен постоянно развиваться и идти в ногу со временем.

Два ориентира в современном детском саду – это инновации и традиции.

На сегодняшний день детские сады стремятся к развитию, повышению уровня квалификации воспитателей, обогащению предметно-пространственной среды и т. д.

Всем известно высказывание «Всё лучшее – детям». На мой взгляд, современный детский сад должен полностью соответствовать этой народной мудрости. В эту беззаботную пору нужно создать все условия, чтобы ребенок дошкольного возраста запомнил этот период жизни как один из самых счастливых. Это и гарантируют современные технологии и стандарты детских садов. Продуманный рацион питания, забавные игры, интересные занятия, комфортный сон и грамотные педагоги-воспитатели превратят жизнь ребенка в мир беззаботного детства.

Завершить выступление я бы хотела замечательными словами Василия Александровича Сухомлинского: «От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».