(cc) BY

Резник Ирина Викторовна
воспитатель
МКДОУ «Д/С №5»
г. Бодайбо, Иркутская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: в статье рассмотрен вопрос нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Автор подчеркивает важность привития для современного человека любви к семье, Родине, Отчизне.*

Ключевые слова*: патриотическое воспитание, дети дошкольного возраста, семья, Родина, гражданин, Отечество.*

Одно из самых сильных и благородных человеческих чувств – любовь к своей родине. Итальянский поэт и филолог Никколо Уго Фосколо сказал: «Природа даровала людям великое утешение от многих зол, наделив их семьёй и Родиной…»

Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям. Оно закладывается в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природа и культура своей страны, к быту своего народа. Нельзя воспитать любовь Родине, без любви у ребёнка к родному дому, семье.

Дошкольник должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом- жителем планеты Земля. Первые уроки гражданственности дети получают в семье. И прежде чем формировать отношения к стране и государства, где живёт человек, надо сформировать отношение к своей семье и к главному человеку в жизни каждого, человеку, дающему жизнь – матери. Следовательно, одним из главных праздников для нас и наших воспитанников является День матери. И главные гости на этом празднике – любимые мамы детей. Ещё важными праздниками яв-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ляются: День пожилого человека, 8 марта, 23 февраля, 9 мая. Дети очень ответственно готовятся к мероприятиям: рисуют рисунки, делают подарки, учат песни, стихи, танцы. Лица детей сияют от радости и гордости, что им удалось сделать приятное близким людям и гостям. И здесь закрепляется самое главное понятие: если я сделал хорошее и приятное кому-то, то и мне хорошо!

Происходит формирование родственных чувств к папе, маме, бабушке, дедушке и дальним родственникам. Это первая ступень формирования патриотизма. Именно в семье формируются привычки, жизненные принципы. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы здесь находятся на первом плане, зависит, какими вырастут дети.

Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов», – писал французский философ Шарль Монтескье. Только родители и старшие члены семьи на личном примере могут научить ребёнка любить своих близких и уметь заботиться о них, привить трудолюбие, развить активную жизненную позицию, лидерские качества, способность брать ответственность на себя, сопереживать и сочувствовать, проявлять при необходимости настойчивость и твёрдость.

Известный советский педагог В.А. Сухомлинский говорил: «Если ты с детства не научился смотреть в глаза матери и видеть в них тревогу или покой, мир и смятение, ты на всю жизнь останешься нравственным невежей. Нравственной невежество приносит людям много горя, а обществу – вред». Если в семье ребёнок не научился с пониманием и любовью относиться к близким, а привык следовать только своим прихотям и желаниям, то, переступив отчий порог, он также будет строить взаимоотношения со своими друзьями, коллегами и окружающими людьми.

Беседуя с современными детьми, невольно задумываешься, как мало они знают даже о своей малой родине, как мало ею гордятся. Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою родину, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Ведь именно от того, каким предстанет перед дошкольником его родной город, страна. Какие эмоции и чувства вызовет, насколько обогатиться

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

детская фантазия, в конечном итоге зависит становление его гражданской позиции и патриотизма.

А кто, как не родители, своим личным примером закладывают семена любви к Родине своим детям. Как важно, маленькому гражданину принимать участие в подготовке к празднику Победы. И кто, как не дедушка или отец, должны рассказать о том, какой ценой завоёвана мирная жизнь, благополучие внуков. С каким интересом дети рассматривают награды воинов, защищающих отечество, их пожелтевшие фотографии.

У А. Гайдара есть замечательное произведение о «Мальчише-Кибальчише и военной тайне» – мудрое, замечательное произведение. Дети любого возраста слушают его с интересом, переживают за храброго мальчика и его товарищей. Вот на таких произведениях и воспитывается патриотизм. И было бы здорово, если бы в каждой семье была такая книга.

Одними из основных методов воспитания в семье являются пример, организация жизни ребёнка, помощь ребёнку. Совместные занятия и деятельность детей с родителями: чтение, работа по дому и вне его, игры, спорт, музеи, театр – всё это служит патриотическому воспитанию.

Воспитывая будущих патриотов, мы должны помнить, что от того, как мы будем решать задачи патриотического воспитания, во многом зависит будущее нашей страны.

Список литературы

1. Козлова С.А. Воспитание патриотических чувств. – М., 2001. – 56 с.

2. Патриотическое воспитание детей 6–7 лет / Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. – М.: Сфера, 2007. – 208 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)