Осипова Елена Дмитриевна
воспитатель
Иштрякова Линара Якубовна
воспитатель
МАДОУ Д/С №69 «Ладушки»
г. Старый Оскол, Белгородская область

«УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ» КАК ЭЛЕМЕНТ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ ДОУ

Аннотация*: в статье рассмотрен такой элемент предметно-пространственной среды в группе ДОУ, как уголок уединения, который направлен на преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников. Авторы отмечают, что предметная среда в уголке носит развивающий характер.*

Ключевые слова*: уголок уединения, приемы регуляции настроения, преодоление эмоционального дискомфорта.*

Детский сад – первый социальный институт ребёнка. Вместе с тем одна из задач современного дошкольного учреждения – обеспечение эмоционального благополучия воспитанников. Содействовать этому должна развивающая среда. В каждой групповой комнате воспитатель обустраивает особое место, где дошкольник может побыть наедине с собой, расслабиться, выплеснуть негативные эмоции. Называется такая зона уголком уединения.

В уголке уединения ребята играют в спокойные игры, занимаются творческой деятельностью, тихо общаются или просто отдыхают от шума. Предметная среда в уголке носит развивающий характер. Воспитатель периодически меняет атрибуты для игр, однако некоторые вещи присутствуют постоянно. Основной целью создания уголка уединения в группе является преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников. Задачи: создание благоприятного микроклимата в группе ДОУ; обучение детей способам выражения гнева при-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

емлемым способом; обучение детей приемам регуляции своего настроения; повышение самооценки тревожных и застенчивых детей; обучение детей бесконфликтному общению друг с другом; сплочение детского коллектива.

Наполнение уголка уединения

Зона для релаксации и саморегуляции: в зоне релаксации для создания атмосферы домашнего уюта и комфорта находиться удобный мягкий диванчик, на котором размещены подушки, уставший ребенок может отдохнуть на диванчике, поиграть в игры: «Коллекции морских ракушек, шишек и пуговиц». «Стаканчик для криков», «Подушка для релаксации», дидактическая игра «Собери узоры из разноцветных камушков», «Цветные клубочки», «Подушка-плакушка», «Зеркало эмоции», «Аудиотека с расслабляющей музыкой».

Зона повышения самооценки: «Волшебные предметы»

Цель: Повышение самооценки тревожных и не уверенных в себе детей. Снятие у ребенка чувства скованности, зажатости.

Описание: с помощью волшебной палочки, ребенок перевоплощается в разных героев, тем самым поднимая настроение себе и другим детям.

Зона коммуникативного развития. Очень важна проблема общения детей, их умение понимать друг друга, различать настроение своего товарища, приходить на помощь и др. Поэтому в зоне коммуникативного развития находятся игры, направленные на формирование навыков общения и взаимодействия, а также на эмоциональное развитие:

«Дидактические игры». Цель: развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Описание: дидактические игры: «Угадай эмоцию», «Хорошие и плохие поступки», «Эмоции в сказках», «Мои чувства», «События и эмоции». Ребёнок может самостоятельно поиграть в настольную игру на обогащение эмоциональной сферы, например, распределить на 2 группы карточки с изображениями хороших и плохих поступков.

«Коврик дружбы». Цель: Развитие коммуникативных навыков, обучение детей бесконфликтному общению. Развитие навыков сотрудничества. Описание: это небольшой коврик, красиво оформленный, сделанный своими руками.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Поссорившиеся дети становятся на него и разрешают конфликт, мирятся, используя мирилки.

«Ласковое солнышко». Цель: Развитие коммуникативных навыков. Описание: если ребёнок рассердился или слишком расшалился, педагог предлагает ему поиграть в уголке с лучиками игрушечного солнышка – ленточками, накручивая их на палочку. Это также могут делать одновременно 2 поссорившихся ребёнка: они играют с ленточками, одновременно говоря друг другу добрые слова.

«Коробочка со сказками». Цель: Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей. Описание: Ребенок может самостоятельно сочинять и выкладывать сказку на коврографе, а может пригласить для игры друзей и разыграть сказку по ролям. Разыгрывая сказку, неуверенный ребенок может брать на себя главные роли, тем самым повышая свою самооценку.

В нашей группе уголок уединения появился сравнительно недавно, но уже стал любимым местом, где создается легкое и хорошее настроение, где ребенок может оставить негативные эмоции, побыть наедине с самим собой, успокоится и расслабиться. Благодаря уголку уединения, ребята стали сплоченными, доброжелательными отзывчивыми друг к другу, стало меньше конфликтных ситуации. Уголок уединения это и настоящий помощник для воспитателя в группе.

Список литературы

1. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Согласование с федеральными требованиями. Пособие для воспитателей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.

2. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 128 с.

3. Радионова О.Р. Развивающая предметная среда в дошкольном воспитании // 2-ая Российская конференция по экологической психологии. Тезисы. (Москва, 12–14 апреля 2000 г.). – М.: Экопсицентр РОСС, 2000. – С. 208–209.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Пыжова Н.А. Методическая разработка «Центр уединения и релаксации дошкольников в ДОУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/06/30/metodicheskaya-razrabotka-ugolok-uedineniya-i (дата обращения: 02.05.2022).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)