(cc) BY


***Осипова Елена Дмитриевна***
воспитатель
***Иштрякова Линара Якубовна***
воспитатель
МАДОУ Д/С №69 «Ладушки»
г. Старый Оскол, Белгородская область

# ТЕХНОЛОГИЯ «ДЕТСКИЙ СОВЕТ» КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

***Аннотация****: статья посвящена рассмотрению такой технологии, объединяющей детей и взрослых вокруг событий и совместных дел, как «Детский совет». Авторы отмечают, что «Детский совет» позволяет детям стать полноправными участниками образовательного процесса, научиться планировать свою деятельность на день, а в старшем дошкольном возрасте на неделю вперед.*

***Ключевые слова****: программа «Вдохновение», технология «Детский совет», детская инициатива, исследовательская активность дошкольников.*

На сегодняшний день, особое внимание ФГОС ДО уделяет поддержке детской инициативы, исследовательской активности и игре. Помочь в этом позволяет технология «Детский совет», разработанная авторским коллективом ООП ДОО «Вдохновение», под редакцией И.Е. Федосовой, В.К. Загвоздкиной. Это технология, которая объединяет детей и взрослых вокруг событий и совместных дел.

*Задачи детского совета*

1. Создать положительный эмоциональный настрой на весь день – «задать тон»

2. Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.

3. Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Учить отстаивать свою точку зрения.

5. Выбрать тему нового проекта / подвести итоги проекта.

6. Разработать план действий.

7. Учить детей делать осознанный ответственный выбор.

8. Развивать умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.

*Структура «Детского совета»:* приветствие, игра (тренинг, пение, слушание), обмен новостями, планирование дня (выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности), подведение итогов (работы в центре, проекта, дня).

Игры используются для общей радости и удовольствия, а не учебно-тренировочных действий.

Что это может быть? Любые игры, не требующие большой подвижности.

*Обмен новостями* – это возможность рассказать другим то, «что еще никто, кроме меня не знает»; поделиться своими наблюдениями, похвастаться интересными событиями

Темы новостей могут быть и свободными, и «заданными». Например, в понедельник традиционно проводятся «Новости выходного дня». После новости, рассказанной ребенком, другие могут задать ему вопросы.

*Новости*: не регламентируются (только по одной короткой новости); не вытягиваются насильно; не запрещаются; новости принимаются как факт.

При ведении детского совета взрослый – *модератор*. Взрослые основывают свою деятельность на понимании и признании потенциальных способностей, возможностей и прав ребенка на свободу, самостоятельное познание окружающего мира во всем его многообразии; предоставляют детям достаточную свободу для реализации их собственных замыслов; воспитатель вместе с другими участниками образовательного процесса создает в группе необходимые условия, помогает детям найти и использовать разнообразные источники информации.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

*Таким образом* «*Детский совет*» позволяет детям стать полноправными участниками образовательного процесса, научиться планировать свою деятельность на день, неделю, а в старшем дошкольном возрасте на неделю вперед.

***Список литературы***

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. – М.: Национальное образование, 2019. – 330 с.

2. Михайлова-Свирская Л.В. Детский совет: методические рекомендации для педагогов. – М.: Национальное образование, 2015. – 80 с.

3. Михайлова-Свирская Л.В. Педагогические наблюдения в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.: Национальное образование, 2017. – 128 с.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)