Ючкина Ирина Владимировна

воспитатель

Янышева Юлия Николаевна

воспитатель

Муминова Виктория Геннадиевна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №127 «Гуси-лебеди»

г. Тольятти, Самарская область

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье описывается проектная деятельность с детьми дошкольного возраста по воспитанию интереса к книгам и художественной литературе посредством взаимодействия педагогов, родителей и представителя библиотеки.

Ключевые слова: проект, книжная литература, библиотека.

Интерес к чтению необходимо воспитывать у детей уже с дошкольного возраста. В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребёнка взять в руки книгу, тем более ребёнка – дошкольника. Дошкольник скорее не читатель, а слушатель, чья встреча с книгой полностью определена взрослым человеком, начиная с выбора текста для чтения и заканчивая продолжительностью общения с книгой. Именно от взрослого зависит, станет ли ребёнок увлеченным читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве мелькнет случайным эпизодом его жизни. Большая роль в руководстве детским чтением принадлежит и библиотекам. Именно библиотекарь вместе с родителями и воспитателями способны открыть детям – дошкольникам чудодейственную силу чтения и привести в действие духовную детскую энергию, которая зажигает и вдохновляет, делая процесс чтения для маленького ребёнка увлекательным, желанным и радостным.

На сегодняшний день актуальность этой проблемы очевидна. Ведь чтение связано не только с грамотностью и образованием, оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащают внутренний мир человека.

Поэтому в нашем детском саду стал реализовываться проект «Читаем вместе».

Цель проекта: формирование у ребенка дошкольного возраста интереса к книге.

В процессе реализации проекта решаются такие задачи, как

- создавать у детей с помощью художественной литературы целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления;
- формировать у детей умение извлекать из детской литературы информацию, развивать с ее помощью познавательной деятельности;
 - принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- воспитывать у детей интереса и любви к книге, умение ее слушать, понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям;
- воспитывается тяготение детей к постоянному общению с книгами, обучение их ориентировке в содержании и стиле произведений (сказочных, приключенческих, исторических, лирических, фантастических и др.)
- создать возможности для создания в семье среды, стимулирующей общение ребёнка с книгой, возродить традицию семейных чтений.
- знакомить родителей с новинками детской литературы, показать им необходимость чтения вслух книг разных жанров для воспитания детей творческими читателями, показать значение домашней библиотеки;
- возрождение, дальнейшее развитие и выведение на новый уровень традиций семейного чтения как культурной нормы развития дошкольников.

Участниками проекта выступают: педагоги, дети, родители, представитель библиотеки. Взаимодействие устанавливается между всеми участниками.

Основная идея нашего проекта «Читаем вместе» заключается в том, что мы объединили усилия воспитателей, родителей и библиотекаря с целью повышения престижа чтения, созданию благоприятной среды читательского развития

детей, поддержки семей в развитии традиций семейного чтения, создании представлений о чтении, как о престижном, модном и интересном увлечении, способствующему личностному развитию детей и взрослых и социальной адаптации малышей в обществе.

Проект предусматривает несколько направлений работы:

С детьми – ролевые игры по литературным сюжетам, инсценировка, драматизация, выразительное чтение стихотворений, рисование, создание собственных рассказов и сказок, стихов, загадок, организация квестов по мотивам любимых произведений, онлайн – викторины.

С педагогами – выставки книг, консультации, посещение библиотеки; участие в акции «Читаем, обсуждаем предлагаем»; разработка памяток «От книжке к книжке» подбор художественной литературы по возрастам.

С родителями – выставки книг для детей и родителей, ежемесячные встречи библиотекаря с родителями, детьми, совместные чтения, ознакомление с лучшими экземплярами классической и современной детской литературы, организация мероприятий и акций в поддержку чтения, обсуждение проблем чтения, в т.ч. с использованием возможностей современных коммуникаций, социальных сетей. Консультации для родителей по вопросам возрождения традиций семейного чтения, их поддержка, ознакомление родителей с особенностями детской книги. Посещение мероприятий библиотеки. Ежемесячно родителей знакомят с планом мероприятий, которые будут проходить в библиотеке и они уже выбирают для себя то- что им интересно. Участвуют не только слушателями, но и активными участниками вместе с детьми. Совместно участвуют в конкурсах и изготавливают вместе со своим ребёнком свои книжки.

Распространённая проблема среди взрослых — это выбор книг для ребёнка. При существующем многообразии сложно понять, какая книга лучше всего подойдёт юному читателю. Вот только несколько рекомендаций по выбору книг для дошкольников:

Если читатель мал (1–3 года), то в книгах, иллюстрации должны преобладать над текстом. В этом возрасте ребёнок только учится вникать в повествование и следить за сюжетом.

С увеличением возраста, на протяжении которого ребёнок сможет дольше удерживать внимание над повествованием, объём текста в книге может плавно увеличиваться.

Важно следить за соотношением незнакомых и знакомых слов. Благодаря чтению ребёнок постоянно будет пополнять свой словарный запас.

Здесь всё просто, чем ближе возраст персонажа книги к возрасту ребёнка, тем понятнее для него будут сюжет, поступки и поведение героя, его образ жизни. Уже доказано, что читать о героях, которым столько же, сколько и читателю, гораздо интереснее. Такие книги с огромной вероятностью будут близки и понятны детям.

Таким образом, реализуя данный проект мы:

- 1. Повысили рост читательской активности детей и взрослых, в том числе активизация пользования городской библиотекой, благодаря сотрудничеству в группах еженедельно организовывались тематические выставки литературы.
- 2. Повысили интерес у детей к книгам их персонажам. Дети с удовольствием включают в свои игры героев и сюжеты любимых произведений, отражают свои впечатления в творчестве, участвуют в тематических мероприятиях.
- 3. Повысили интерес родителей к художественной литературе, они стали более активно участвовать в акциях и мероприятиях детского сада.
- 4. Увеличили количество семей, в которых детям регулярно читают книги, на 45%.

Список литературы

- 4. Галкина И.А. Педагогические условия воспитания интереса к чтению у детей старшего дошкольного возраста / И.А. Галкина, Е.М. Тепер // Вопросы дошкольной педагогики. 2020. №2 (29).
- 5. Гриценко З.А. Развитие интереса к книге у детей дошкольного возраста // Детский сад: теория и практика. 2013. №6. С. 6–13.
- 4 https://interactive-plus.ru