(cc) BY


***Орлова Татьяна Владимировна***
воспитатель
***Братченко Ирина Михайловна***
воспитатель
***Ючкина Ирина Владимировна***
воспитатель
АНО ДО «Планета детства «Лада» –
Д/С №127 «Гуси-лебеди»
г. Тольятти, Самарская область

# ФОРМИРОВАНИЕ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:*** *в статье говорится о различных формах работы с дошкольниками по ознакомлению с миром профессий.*

***Ключевые слова****: профориентация, профессии, сюжетно-ролевые игры.*

Сделать мир ребёнка ярким, насыщенным, эмоционально положительным, открытым для новой информации возможно, если уже с дошкольного возраста начать знакомить ребят с миром современных профессий. Современные дети обладают широким кругозором и уже в дошкольном возрасте это знакомство вполне возможно. Чем больше у него таких познаний и навыков, тем проще ему будет уже в осознанном возрасте выбрать профессию, исходя из своих умений и предпочтений. Ранняя профориентация позволяет:

– дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;

– сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;

– предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Основная цель ранней профориентации для дошкольников заключается в развитии эмоционального отношения ребенка к миру профессий через «погру-


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

жение» в реальные практические ситуации, открытии перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности.

Для реализации цели в детском саду 127 «Гуси-лебеди» АНО ДО «Планета детства «Лада» в игровых центрах представлен широкий спектр вариантов сюжетно-ролевых игр одной тематики.

– *строительная компания:* стройка, конструкторское бюро, транспортный цех.

– *дом моды*: ателье, салон красоты, фотостудия.

– *арт-студия*: художественная мастерская, гончарная мастерская, выставочный зал.

– *образовательный центр*: детский сад, библиотека, школа, телевидение, мультстудия.

– *пост ГИБДД*: разноцветный светофор, умные знаки, центр обучения ПДД.

– *служба спасения:* диспетчерская, МЧС, отделение скорой помощи, пост ГИБДД, школа безопасности.

– *супермаркет:* торговый зал, кассовый зал, кафетерий, склад.

– *медицинский центр:* поликлиника, ветеринарная клиника, аптека, стационар.

Знакомство с миром профессий, развитие трудовых навыков и умений в нашем детском саду происходит на протяжении всего года. С дошкольниками проводятся такие формы работы, как:

– дидактические игры;

– сюжетно-ролевые игры профессиональной направленности (профцентры);

– беседы;

– чтение художественной литературы;

– фотовыставки;

– встречи с людьми разных профессий;


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– художественное творчество;

– виртуальные экскурсии;

– просмотр видео и мультимедийных презентаций.

Погружение дошкольников в мир профессии происходит поэтапно.

При этом чрезвычайно важны такие формы работы, которые помогают сформировать у детей эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру. Это экскурсии, наблюдения, тематические встречи с людьми разных профессий.

Вызывают огромный интерес у детей «Встречи с интересным человеком» представителем профессии в форме мастер-класса.

Возможность применить свои знания и «примерить» профессию на себя дошкольники могут в сюжетно-ролевых играх, дидактических играх, подвижных игры, игровых ситуациях и других формах деятельности.

В результате проделанной работы можно отметить:

1) у воспитанников сформировалось представление о большем количестве профессий, о содержании трудовых специальностях, в чем смысл их труда, какая польза от труда для людей, города, страны;

2) у родителей повысилась активность участия родителей в профориентационной работе, с желанием рассказывают детям о своей профессии, готовы продемонстрировать для детей фрагменты своей работы;

3) у педагогов познакомились с новыми приемами и методами работы с детьми по ранней профориентации в детском саду. Пополнилась методическая библиотека, предметно-развивающая среда.

Бесспорно, знакомство детей с миром профессий осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования, реализуется в разнообразных формах работы и во взаимодействии педагогов и родителей. А систематически проводимая профориентационная работа позволяет ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность является значимой сферой жизни.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

***Список литературы***

1. Пасечникова Т.В. Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации: методическое пособие – Самара: Изд-во ЦПО, 2013. – 45 с.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)