

Баганова Ольга Ивановна

учитель

Едалина Татьяна Анатольевна

учитель

Ковальчук Зия Накибовна

учитель

МБОУ «Камскополянская СОШ №1»

пгт Камские Поляны, Республика Татарстан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассмотрен вопрос включения и проведения проектной деятельности посредством социальных проектов в начальной школе, являющихся необходимой работой в воспитании подрастающего поколения.*

***Ключевые слова:** социальное проектирование, прием, метод.*

Проектная деятельность в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса. Проект для ученика дает возможность максимально открыть свои интеллектуальные и творческие способности, умение находить, анализировать и реализовывать потенциал.

Учебные проекты мы организовывать научились, так как ФГОС смело шагает по стране уже не первый год. Но наряду с учебными проектами... не менее актуальны проекты – социальные, которые уже активно вошли в нашу жизнь. Социальные проекты являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Социальный проект является одним из видов и способов развития современного общества, который представляет собой определенную цепочку мероприятий, акций, после осуществления которых достигается решение задач, значимых для общества.

Хочется поделиться своим опытом работы над проектами в начальной школе и отрывком мастер-класса.

На каждом уроке не только даются знания детям, но воспитывается в них доброта, толерантность, взаимопомощь, понимание и таким образом формируется активная жизненная позиция.

Лети, лети лепесток
Через запад на восток
Через север, через юг
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли
Быть по-моему вели...

Если бы все проблемы так легко и быстро решались. Предлагается посмотреть на Цветик-семицветик, изброженный на доске. Именно он стал символом большого социального проекта под названием «Твори добро». Когда мы с учащимися познакомились с произведением В. Катаева «Цветик-семицветик» на уроке литературного чтения во 2 классе, ребята прониклись чувством сострадания к мальчику-инвалиду. Именно тогда возникла идея создания большого социального проекта «Твори добро» – проект помощи детям инвалидам. Как и все проекты, социальный проект состоит из этапов. Рассмотрим этапы данного социального проекта.

1. Проблема проекта: как мы можем помочь детям инвалидам?

2. Цель: создание среды для преодоления социальной изолированности детей инвалидов и благотворительной помощи для них.

После выявления проблемы проекта и постановки цели, приступаем к планированию.

3. Планирование: с ребятами было запланировано мини-проекты для достижения цели.

- а) изготовление открыток добра;
- б) помощи птицам вместе с нами;
- в) сохраним природу (сбор макулатуры и батареек);
- г) концерт «Мы вместе»;
- д) дай жизнь старым вещам;

е) ярмарка-продажа.

4. Реализация. Каждый мини проект был нацелен на достижение основного результата:

а) изготовление открыток добра (выполнили на уроке технологии поздравительные открытки для ребят с ОВЗ);

б) помоги птицам вместе с нами (ребята совместно с родителями изготовили кормушки, а раскрасили их в классе совместно с детьми с ОВЗ);

в) сохраним природу. Сейчас актуальна тема финансовой грамотности. Дети предложили ребятам с ОВЗ подарить книги, а деньги на подарок заработать самим, путем сбора и сдачи макулатуры. На уроке математики посчитали, какая сумма нужна для покупки подарков;

г) дай жизнь старым вещам (ученики продолжили сбор денежных средств на данном мини проекте, в котором из бросового материал они совместно с родителями сделали поделки для ярмарки-продажи);

д) ярмарка-продажа (ценность ярмарки заключается в том, что дети, продавая свои поделки, не думали о своей выгоде, а стремились заработать как можно больше для других);

е) концерт «Мы вместе» (ребятам с ОВЗ показали концерт с вручением подарков).

Подводя итоги проекта «Твори добро» с уверенностью можно сказать, что проект цели достиг. Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.