

УДК 37

Фардзинова С.П., Владимирова О.В., Павлова Т.А., Захарова О.Ю.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ КАК ЭЛЕМЕНТ
ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация: в данной работе авторами было рассмотрено дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждений в контексте развития способностей детей.

Ключевые слова: ДОУ, развитие, дополнительное образование.

Организация системы дополнительного образования в ДОУ имеет огромное значение для развития дошкольников, так как оно способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей. Исходя из этого, развитие творческой активности каждого ребенка является главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качественного образования в целом.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование определено как «вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

Целью дополнительного образования является внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса.

В нашем детском саду организация дополнительных образовательных услуг осуществляется в форме различных кружков как на бесплатной основе, так и платной основе.

Отличие дополнительного образования от общего образовательного процесса в том, что оно не регламентируется стандартами, а определяется социальным запросом детей, родителей. Содержание современного дополнительного

образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование мотивирует личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях.

Кроме того, дополнительное образование способствует самостоятельному определению ребенка, повышает его конкурентоспособность в жизни, создает условия для формирования ребенком представлений о самом себе и окружающем мире.

Положительными результатами работы по модернизации дополнительного образования являются:

- расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОО с учреждениями образования и культуры;
- повышение качества профессиональной подготовки педагогов по организации дополнительного образования в ДОО.

Ценность дополнительного образования в нашем МБДОУ состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую программы МБДОУ, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных детьми на непосредственной образовательной деятельности, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Важно, чтобы учебно-воспитательный процесс объединял основное и дополнительное образование. Дополнительные образовательные услуги, направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени, а также на освоение образовательной программы ДОУ.

В нашем саду реализуется дополнительное образование через такую форму организации как кружок.

Основными формами обучения и развития детей на кружках:

- познавательно-досуговые занятия: экскурсии, дидактические игры, развлечения;
- занятия-инсценировки;
- занятия-путешествия;
- занятия-игры;
- фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребёнка);
- соревновательные: соревнования, тренировки, упражнения, игры;
- контрольно-диагностические: беседы, дискуссии, викторины;
- научно-исследовательские: опыты, наблюдения, эксперименты;
- нетрадиционные: домашнее задание, моделирование.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, в детском саду были востребованы следующие направления:

Художественная направленность:

кружок по изобразительной деятельности с использованием различных нетрадиционных техник «Акварелька» в средней группе – направлен на развитие творческих способностей ребенка, развитие эмоциональной сферы, мышления, памяти, воображения, творческих способностей детей.

Кружок по тестопластике «Волшебное тесто» – развивает мелкую моторику детей, воображение, творческое мышление.

Социально – педагогическая направленность:

- развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности проходит на кружке «Художники в памперсах» – группа раннего развития,
- формирование творческих способностей детей младшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности, вхождение их в художественно-образную ситуацию – на кружке «В гостях у сказки» – младшая группа.

Техническая направленность:

Кружки:

«Робототехника» – старшая, подготовительная подгруппа -она ориентирована на развитие технического познавательного интереса у детей. Способствует развитию мелкой моторики, умение составлять алгоритм действий.

«Легоконструирование» – разновозрастная группа – предполагает развитие конструкторских способностей детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

Речевая направленность

«Кубики Зайцева» – обучение детей чтению по специализированной складовой системе Н.В. Зайцева.

Планируя работу кружка, педагоги самостоятельно выбирают для каждой темы различные формы работы, учитывая оснащенность и специфику творческой деятельности.

Все темы занятий кружков, входящие в программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат.

Организуя работу в рамках дополнительного образования, педагоги учитывают:

- возрастные особенности детей;
- интересы детей к выбору кружка, секции, досуговых мероприятий;
- добровольность выбора их детьми;
- ведущий вид деятельности, и выстраивание на его основе содержания дополнительного образования;
- решение воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- создание комфортной обстановки, способствующей развитию свободной творческой личности;
- нормы нагрузки на ребенка.

Занятия в кружке не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в

любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

Программы дополнительного образования предполагают широкое использование иллюстративного, демонстрационного материала.

Реализация современной модели организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ призвана способствовать:

– созданию необходимых условий для развития личных индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;

– позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;

– созданию механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты.

Список литературы

1. Семина И.В. Доклад на тему «Дополнительное образование в ДОУ как ступень для развития талантов детей в системе дошкольного образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/dopolnitelnoe_obrazovanie_v_dou_kak_stupen_dlya_r_111838.html (дата обращения: 21.12.2021).

Фардзинова Светлана Петровна – воспитатель, МБДОУ «Д/С №78 «Колосок», Чебоксары, Россия.

Владимирова Оксана Васильевна – старший воспитатель, МБДОУ «Д/С №78 «Колосок», Чебоксары, Россия.

Павлова Татьяна Анатольевна – воспитатель, МБДОУ «Д/С №78 «Колосок», Чебоксары, Россия.

Захарова Ольга Юрьевна – воспитатель, МБДОУ «Д/С №78 «Колосок», Чебоксары, Россия.
