

Кузнецова Елена Аркадьевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МАДОУ «ЦРР – Д/С №34 «Золотой ключик»

г. Северодвинск, Архангельская область

DOI 10.21661/r-555869

НРАВСТВЕННО ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ АКЦИЙ

Аннотация: в статье рассмотрены социально-экологические акции как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: социально-экологические акции, нравственно-патриотическое воспитание, дети старшего дошкольного возраста.

Любить природу – значит любить Родину!

М. Пришвин

Стремительно меняется мир вокруг нас. Изменение эти вызваны научно-техническим процессом, новыми технологиями, новыми материалами. Человек все активнее влияет на окружающую среду своей жизнедеятельностью, поэтому многие происходящие изменения носят экологический характер. Достижением первых семи лет жизни ребенка является становление самосознания: ребенок выделяет себя из предметного мира, начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться в окружающем предметно-природном мире, вычленять его ценности. В этом же возрасте закладываются и основы патриотического воспитания детей. Патриотизм – это в том числе и бережное отношение к окружающей среде, поэтому он должен воспитываться в постоянном общении с родной природой, в широком знакомстве с социальными условиями жизни народа.

Наше дошкольное учреждение представляет опыт работы с детьми в области экологического воспитания, а также нетрадиционную форму работы с ро-

дательской общественностью, где проведение экологических акций рассматриваются как социально-значимое мероприятие.

В своей работе со старшими дошкольниками мы поставили цель: воспитывать у ребенка дошкольного возраста чувство любви и привязанности к Родине, воспитание бережного отношения к родной природе.

Задачи экологического-патриотического воспитания:

- 1) формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка;
- 2) формирование умений и навыков наблюдений за объектами и явлениями природы;
- 3) воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства симпатии к объектам природы.

Различные экологические акции и проекты помогают нам формировать у детей экологическую культуру, развивают экологическое сознание, способствуют формированию отношения к окружающей среде.

В рамках проекта «Под знаком SOS!» в нашей группе были проведены следующие мероприятия:

- НОД «Море в беде!» Цель: Дать детям представление о море как экосистеме, его разных состояниях, его обитателях. Вызвать интерес детей к проблеме влияния на экосистему моря, экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека;
- знакомство с организацией «ГРИНПИС» и ее символикой. Цель: Формировать представления о профессии эколог;
- знакомство с сигналом помощи «SOS». Цель: Познакомить детей с международными сигналами бедствия;
- чтение рассказов на экологические темы: «Что такое кислотный дождь?», «Нефть в море»;
- «Отчего погибли киты» Цель: Повышение экологической воспитанности детей, через ознакомление с природой родного края;

- создание папки по докладам детей «Морские животные Красной книги»

Цель: Знакомство детей с Красной книгой, какие животные в нее включены и почему; развитие интереса к поиску знаний;

- просмотр видеоролика на тему «Загрязнение природы». Цель: Воспитание активной позиции гражданина в вопросах экологического воспитания;

- исследовательская деятельность «SOS на карте мира». Цель: Получение новых знаний о проблеме экосистемы морей и океанов, составление модели карты мира «Под знаком SOS».

Первое соприкосновение ребёнка с социокультурной средой происходит в семье. Именно там ребёнок приобретает нормы поведения, отношения. Формирование экологической культуры зависит, насколько качественным будет процесс усвоения социальных правил, действий, отношений. Акция – это социально значимое, деятельностное, комплексное, событийное мероприятие. В нашем дошкольном учреждении экологические акции проходят в течение всего учебного года. Акции служат хорошей экологической пропагандой среди родительской общественности. Дети видят отношение родителей, организацию мероприятия и сами в ней участвуют. Поэтому родители остаются активными и равноправными участниками образовательного процесса, поддерживая и помогая нам в работе. Тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи вылилось в создание буклетов, листовок, плакатов на тему защиты экосистемы Белого моря.

В ходе акций дошкольники получают природоведческие знания, формируют навыки экологической культуры, активную жизненную позицию. В нашей группе были проведены следующие акции:

- «закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» Цель: Привлечение внимания дошкольников и взрослых к проблемам охраны источников воды в природе;

- сбор макулатуры и пластиковых бутылок «Чистый город». Цель: Формирование экологической культуры и понимания о необходимости сокращения количества отходов и повторное их использование.

Вся работа, проводимая нами в рамках этого проекта, была освещена на информационном стенде для родителей, а также в нашей группе в сети интернет.

Итоговым мероприятием стала акция вне детского сада «Защитим от мусора Белое море», проведенная в «День защиты морских млекопитающих». Цель: привлечение внимания детского и взрослого населения к сохранению природы родного края и поддержанию чистоты Белого моря.

Дети вышли на улицы нашего города с агитационными плакатами, сделанными родителями на тему защиты природы. Среди них были такие: «Люди моют машины, загрязняя водоем», «Береги водицу – в жизни пригодиться!», «Мусор по берегам водоемов». Распечатанные родителями листовки в защиту экосистемы Белого моря дети раздавали жителям нашего города, раскладывали в почтовые ящики своих домов. Не только рабочая атмосфера присутствовала на акции, дети играли и показывали свои знания и умения во время физкультурно-познавательного досуга «Морские обитатели».

Причиной актуальности экологического воспитания является деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. В результате проведенной нами работы у детей повысился интерес к сохранению природы. Дети после использования закрывают кран с водой, стараются не мусорить, обращают внимание на наличие мусора на улицах города, делятся впечатлениями от увиденного, передавая негативное к этому отношение.

Такие комплексы мероприятий помогают детям лучше узнать какую-либо экологическую проблему, проявить к этому свое отношение, свою гражданскую позицию. Забота об экологии это и есть проявление патриотизма!