(cc) BY

Ахунова Елена Анваровна

и.о. доцента

Ташкентский финансовый институт

г. Ташкент, Республика Узбекистан

ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ПОВЫШЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ

Аннотация*: в статье раскрываются понятие финансовой грамотности, минимальные требования к уровню финансовых знаний населения, значение изучения дисциплины «Финансы» в формировании необходимого уровня финансовых знаний студентов вузов, необходимость чтения иностранной литературы в области финансов для повышения финансовой грамотности и получения информации об актуальных аспектах практического использования финансов в зарубежных странах.*

Ключевые слова*: финансы, финансовая грамотность, самостоятельная работа, чтение иностранной литературы.*

Студенты бакалавриата экономических направлений высших образовательных организаций в Республике Узбекистан изучают в качестве одного из предметов учебную дисциплину «Финансы», темы которой охватывают различные вопросы теории и практики организации финансовых отношений государства, предприятий и физических лиц. Дисциплина «Финансы» дает студентам необходимые знания для понимания развития финансовой системы страны и практики осуществления финансовых отношений, направлений экономических и социальных реформ.

Особое значение данная дисциплина имеет в формировании финансовой грамотности студентов вузов. Согласно официальным документам Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) финансовая грамотность представляет собой совокупность таких элементов, как осведомленность, знания, навыки, установки (жизненные ориентиры) и поведение, поз-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

воляющая принимать обоснованные финансовые решения для достижения личного финансового благополучия. Минимальный уровень финансовых знаний каждого студента должен охватывать такие базовые финансовые и экономические понятия, как временная стоимость денег, процентная ставка по займу, процентная ставка и сумма основного долга по кредиту, сложный процент, риск и доходность, определение инфляции, диверсификация и деление [1].

В процессе изучения основ финансов студенты изучают не только содержание учебно-методического комплекса по дисциплине, презентаций и раздаточного материала преподавателя, но и должны знакомиться с содержанием учебников, написанных ведущими авторами зарубежных университетов, которые находятся в библиотеке института, учебных сайтах сети Интернет или бесплатных электронных библиотеках. Студенты должны прочитать соответствующие разделы академических учебников по финансам или изучить специализированную литературу, посвященную освещению определенного круга вопросов в финансовой сфере.

Например, Джефф Мадура (Jeff Madura) в книге «Personal finance» дает описание основных моментов организации финансов населения, которые должен знать каждый финансово грамотный человек: основы финансового планирования, подготовки личной финансовой отчетности в виде баланса и отчета о финансовых результатах, практического применения концепции временной стоимости денег, налогового планирования, управления персональной ликвидностью, финансированием расходов и затрат, защиты личного благосостояния, инвестирования в различные активы, оценки риска финансовых инструментов при инвестировании средств, подготовки к достижению пенсионного возраста, расчета предполагаемой пенсии, накопления денег, планирования приобретения квартиры или дома [2].

Джоан С. Райан (Joan S. Ryan) и Кристи Райан (Christie Ryan) в книге «Managing your personal finances» рассматривают различные виды карьеры в условиях цифровизации экономики, процессы получения оплаты за выполнен-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ную работу, уплаты налогов, составления бюджетов, планирования, заключения контрактов, ведения личного бухгалтерского учета, организации делопроизводство как создание и управление системой по сохранению важных финансовых и иных документов каждого человека, ведение и проверку счетов, банковские услуги и комиссии, сбережение и кредитование, управление ресурсами, принятие персональных решений, обеспечение финансовой безопасности, управление рисками, права и обязанности потребителей [3].

Артур Дж. Киоун (Arthur J. Keown) в книге «Personal finance: turning money into wealth» описывает процесс финансового планирования, оценку финансового состояния человека, основы временной стоимости денег, налогового планирования и стратегии, управления денежными средствами или ликвидными активами, использования кредитных карт и потребительских кредитов, принятия решений о доме и автомобиле, страховании жизни, здоровья, имущества и ответственности, основы инвестирования в акции, облигации и другие альтернативы, а также пенсионное планирование и планирование на случай непредвиденных ситуаций [4].

В процессе изучения указанных источников и другой иностранной литературы студенты должны законспектировать основные положения темы, сравнить зарубежный опыт с национальной практикой, выполнить практические и контрольные задания, сделать соответствующие выводы о возможности применения полученных знаний в процессе организации личных финансов или финансов своей семьи. Таким образом, чтение иностранных учебников, учебных пособий, статей и монографий в качестве самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину «Финансы», становится необходимым условием углубления теоретических знаний, а также получении ими необходимых сведений о современных проблемах и наиболее значимых вопросах зарубежной практики организации финансов. В результате изучения иностранной литературы и усвоения содержания ее основных положений, студенты экономических направлений получают возможность повышения уровня знаний, навыков и умений в об-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ласти финансовой грамотности, максимально эффективного управления своими денежными ресурсами, избегания неоправданных трат денежных средств, формирования сбережений, рационального инвестирования временно свободных финансовых ресурсов, на основе лучших примеров зарубежной практики.

References

1. OECD INFE (2011) Measuring Financial Literacy: Core Questionnaire in Measuring Financial Literacy: Questionnaire and Guidance Notes for conducting an Internationally Comparable Survey of Financial literacy [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.oecd.org/finance/financial-education/49319977.pdf

2. Madura J. Personal finance. – 5th ed. – Pearson Education, Inc., 2014.

3. Ryan J. S. and Ryan C. Managing your personal finances. – 7th ed. – Cengage Learning, 2016. – 723 p.

4. Keown A.J. Personal finance: turning money into wealth. – 6th ed. – N.Y.: Pearson, 2013. – 672 p.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)