(cc) BY

Ришко Екатерина Игоревна
бакалавр, воспитатель
Шавалдина Юлия Александровна
бакалавр, воспитатель
Ежкова Елена Николаевна
бакалавр, учитель-логопед
МАДОУ «Д/С №59»
г. Череповец, Вологодская область

ДЕЛОВАЯ ИГРА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ДЕТСКОМ САДУ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Аннотация*: в статье представлен сценарий деловой игры по развитию речи в ДОУ.*

Ключевые слова*: деловая игра, активная речь ребенка, активный словарь, диалог, пассивный словарь, звуки, монологическая речь, речевые навыки.*

В дошкольном возрасте ребенок впервые открывает для себя мир. Это мир людей, их дел, взаимоотношений; это мир предметов, их особенностей, назначения; это мир, в котором все подчиняется определенным закономерностям, все взаимосвязано друг с другом. Стремясь понять окружающее, дети обращаются к взрослым со своими бесконечными «почему?» и «зачем?». Чтобы взрослому ответить «правильно» на все детские вопросы, мы, как педагоги, проводим методическую работу среди своих коллег.

Одной из современных форм методической работы является деловая игра. На деловой игре педагоги собираются, чтобы поделиться своими знаниями и умениями в области развития речи и мышления у детей дошкольного возраста, а также повысить свою педагогическую компетентность в данном направлении.

Мы работаем на группе компенсирующей направленности, поэтому целью методической работы является развитие речи у детей дошкольного возраста. И. естественно, при проведении деловых игр среди педагогов мы поставили перед

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

собой цель: повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения по развитию речи у детей дошкольного возраста через активные методы обучения.

Перед собой мы поставили следующие задачи: уточнить знания педагогов по речевому развитию детей; упражнять умения общаться и вырабатывать единое мнение в команде; развивать у педагогов смекалку, сообразительность, креативное мышление, творческое воображение.

В ходе деловой игры педагоги смогут активизировать знания и умения в области развития речи дошкольников, вспомнить педагогические термины, скороговорки, сказки, стихотворения.

Мы предлагаем Вам ознакомиться с деловой игрой по развитию речи в детском саду. Воспитатели делятся на две команды. Вывешивается табло.

Таблица 1

Таблица для внесения результатов

Название команды	«Белоснежный цветок»	«Скороговорки»	«Сказочная викторина»	«Стихоплет»	Творческий конкурс

В таблицу записываются очки. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

1 конкурс «Белоснежный цветок».

Команды по очереди срывают один лепесток с объяснением педагогического термина, необходимо найти зеленый листок, который является ответом. Мы использовали следующие определения:

Активная речь ребенка – собственная устная речь ребенка, произнесение вслух слов, фраз.

Словарь активный – активный запас слов отдельного носителя языка – часть словарного состава языка, которая свободно употребляется в повседневной жизни конкретным человеком; зависит от возраста, психического развития, образования, социальной среды и др.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Диалог – форма речи, разновидность человеческого поведения.

Словарь пассивный – пассивный запас слов отдельного носителя языка – часть словарного состава языка, понятная конкретному человеку; зависит от возраста, психического развития, образования, социальной среды.

Звуки – минимальные, не членимые речевые единицы, способ осуществления всякого языка.

Монологическая речь – сложный вид связной речи, формирование связного высказывания или умение создавать текст.

Описание – тип речи, который является моделью монологического сообщения в виде перечисления одновременных или постоянных признаков объекта

Речевые навыки – речевое действие, достигшее степени совершенства, автоматизации, способность осуществить оптимальным образом ту или иную операцию.

2 конкурс «Скороговорки».

На столе лежат 2 стопки карточек. В одной стопке скороговорки, в другой – способ произношения. Педагоги берут по карточке из каждой стопки, по очереди произносят скороговорку предложенным способом.

Мы выбрали следующие скороговорки.

Глупый гном глядел, глядел, громко горн гудел, гудел.

На дворе трава, на траве дрова.

Мышка сушек насушила, мышка мышек пригасила.

От топота копыт пыль по полю летит.

Через рвы, через горбочки шли мы в лес по грибочки.

Петр Петров пошел гулять, поймал перепелку, пошел продавать.

Валя на проталине промочила валенки.

Свили цапли гнездо из пакли.

Купили Валерику и Вареньке варежки и валенки.

Заяц косой сидит за осокой-травой.

Способы произношения: радостно, удивленно, быстро, грустно, командным голосом, при этом выполняя пальчиковое упражнение «Кулачки» (попере-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

менные удары ладошками и кулачками), либо отбивая мяч от пола на каждое слово или подкидывая мяч на каждое слово.

3 конкурс «Сказочная викторина».

На полу разложены дорожки по количеству команд из квадратов, у педагогов в руках флажки, ведущий задает вопрос, та команда, которая знает ответ, поднимает флажок и отвечает. Если ответ правильный, можно продвинуться на один квадрат.

Мы выбрали следующие вопросы для викторины.

1. Сказочная героиня, владелица первого в мире летального аппарата (Баба Яга).
2. Жилище Бабы Яги? (избушка).
3. Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? (Иванушка.)
4. Второе название скатерти (самобранка).
5. Кто из обитателей болот стал женой царевича? (Лягушка.)
6. Аппарат, в котором Баба Яга совершает свои полеты? (ступа).
7. Что потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку.)
8. Кто смастерил Буратино? (Папа Карло.)
9. Кого старик неводом вытянул из моря? (Золотую рыбку.)
10. Имя главного героя сказки «По щучьему веленью» (Емеля).
11. Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (Оленя.)
12. Сколько голов у Горыныча? (Три.)
13. Какие цветы собирала падчерица в сказке «Двенадцать месяцев» (подснежники).
14. Животное, в которое была заколдована Кощеем Бессмертным прекрасная девушка (Лягушка.)
15. Имя сестры Бабы-Яги, хозяйки болот (Кикимора).
16. Где находится смерть Кощея? (Дерево, сундук, заяц, утка, игла.)
17. Сколько раз старик бросал в море невод? (3)
18. Что приговаривала царица, глядя в зеркальце?

(«Свет мой, зеркальце! Скажи,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Да всю правду доложи.

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»).

– От кого ушёл Колобок? (От дедушки, бабушки, зайца, волка, медведя).

– Какая королева морозила сердца людей, превращала их в злых и равнодушных? (Снежная Королева).

– Как звали самую маленькую девочку? (Дюймовочка.)

– Кто из животных пострадал, ловя рыбу из пруда? (Волк.)

– Какая курочка снесла золотое яичко? (Курочка Ряба.)

4 конкурс «Стихоплет».

На столе лежит 4 конверта, в них лежат изображения времен года. Капитаны команд берут по одному конверту. Достают картинку с изображением времени года. Педагогам предлагается вспомнить стихи о том времени года, которое изображено на картинке.

5 конкурс «Творческий конкурс».

Педагогам предлагается нарисовать пословицу так, чтобы другая команда отгадала, что за пословица изображена.

Подводятся итоги по табло, награждение победителей медалями и утешительными призами участников.

Список литературы

1. Алексеева М.М. Речевое развитие дошкольников / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М.: Академия, 2000. – 159 с.

2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 272 с.

3. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества / сост. С.Г. Бочаров. – М.: Искусство, 2003. – 423 с.

4. Белоус Е. Развитие речи и фонематического слуха в театрально-игровой деятельности // Дошкольное воспитание. – 2009. – №7. – С. 66–70.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)