(cc) BY

Чамжаева Майя Григорьевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №64»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ

Аннотация*: статья посвящена актуальной проблеме ознакомления детей-дошкольников с трудом взрослых. Автором изучается значимость начала знакомства детей с профессиональной деятельностью взрослых с малых лет. Задача трудового воспитания дошкольников – ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к нему.*

Ключевые слова*: личность, труд, трудовое воспитание, знакомство с профессиями.*

У людей с детства интерес к социальной действительности. Задача приобщения к социальному миру остаётся одной из важнейших в процессе формирования личности ребёнка.

Бесспорно, ребенок должен еще до школы познакомиться с трудом взрослых. Важно, чтобы дошкольник научился ценить результаты труда, оценил значимость отношения людей к любимому делу, профессии, мог ориентироваться в многообразном мире профессий взрослых. Свои познания он может использовать в своих сюжетно-ролевых играх, пробуя себя в роли продавца, водителя, астронома или врача, изображая в игре взаимоотношения людей разных профессий, их личностные качества. Ведь играя, ребенок познает не только жизнь, но и себя в этой жизни. Недаром говорят: посмотри, как ребенок играет, увидишь, как он будет жить! А материал для игры ребенок получает из повседневной жизни в виде интересных фактов и пытается их отразить в своей игре.

Труд – основное условие жизни человека и общества. Все ценности, олицетворенные в предметах материальной и духовной культуры, созданы человеческим трудом. Наиболее сильные эмоциональные переживания вызывают у

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ребенка его взаимоотношения с взрослыми, основанные на совместных действиях.

Дошкольники, да и дети младшего школьного возраста, к сожалению, имеют весьма смутное представление о мире профессий взрослых, не всегда понимают сути их работы. Знания о трудовой деятельности людей имеют решающее значение в социализации личности ребенка. Они дают понимание задач каждого человека, да и общества в целом. Информация о труде людей и понимание важности трудовой деятельности порождают интерес к трудовой деятельности, серьезного отношения к труду и его результатам уже в раннем возрасте. Труд должен радостно войти в жизнь ребёнка и помочь ему в успешном всестороннем развитии.

В связи с этим необходима систематизированная работа по формированию у детей представлений о труде взрослых, приобретению знаний детей с различными профессиями и трудовыми процессами.

Со временем, знакомясь с многообразием профессий, дети смогут узнать, что профессии можно разделить на группы: есть творческие профессии; профессии, связанные с техникой или с миром природы; профессии, связанные с самим человеком.

В образовательном процессе с детьми можно использовать наглядно – схематические карточки, как способ приобретения детьми системного характера представлений о профессиях взрослых. Работа с наглядно – схематическими карточками позволит помимо формирования знания о профессиях, о конкретных трудовых процессах, так же, и расширить словарный запас детей.

Форма работы, как беседа – способ развития знаний о трудовой деятельности взрослых: «Мы – помощники для мамы», «Как овощи попадают к нам на стол?» и др. Дети рассказывают, где работают их родители, как ходят дети с мамой за продуктами в магазине и т. д.

Так же знакомство детей с трудом взрослых происходит через чтение художественной литературы: Б. Заходер «Шофер», «Портниха», «Строители»; К. Чуковский «Айболит»; А. Барто «Грузовик» и др.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Положительный эффект имеет в воспитательном процессе пословицы и поговорки о труде: «Без труда – не вытащить и рыбку из пруда», «Сделал дело, гуляй смело», «Любишь с горки кататься – люби и саночки возить» и др.

Результат процесса формирования знаний о труде взрослых можно наблюдать в продуктивной деятельности дошкольника: рисунки о людях разных профессий; лепка фруктов, овощей, хлебобулочных изделий – отражение в лепке труд людей; работа с конструкторами, называя строительные профессии.

Список литературы

1. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: учебно-методическое пособие. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.

2. Нечаева В.Г. Воспитание дошкольника в труде. – М.: Просвещение, 1983.

3. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008

4. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2020.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)