

Копанева Марина Геннадьевна

педагог дополнительного образования

Сенченко Екатерина Владимировна

педагог дополнительного образования

МБУДО «Дом детского творчества»

г. Алексеевка, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ТРАДИЦИИ РОССИИ

Аннотация: в статье раскрываются особенности формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся творческих объединений МБУ ДО «ДДТ».

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, религиозные традиции в воспитании, воспитательное пространство.

Педагогическая задача сегодня заключается в том, чтобы органично передавать своё уважительное отношение к традиционным российским религиям. Одной из главных российских ценностей является православная вера. Православие сформировало объективное видение воспитания, характеризующееся истинным пониманием человека, который создается по образу и подобию Бога. Другими словами, православная педагогическая культура раскрывает истинную цель воспитания, заключающуюся в развитии духовных сил человека. Нравственность и духовность не формируются сами по себе, их надо воспитывать с раннего возраста. Конечно, первоначальное и основополагающее воспитание ребенок получает в семье. Далее – в большей степени системно, глубоко и последовательно должно происходить духовно-нравственное развитие и воспитание личности в сфере образования.

Системообразующая деятельность по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся в том числе к религиозным традициям и культуре в Доме детского творчества организуется непосредственно в дет-

ском объединении и путем формирования единого воспитательного пространства в учреждении.

Воспитательная деятельность через детское объединение.

Во-первых, педагоги Дома детского творчества видят важным условием нравственного воспитания обучающихся общий нравственный «климат» в объединении, поэтому с первых дней работы объединения, педагоги прикладывают все усилия на формирование обстановки взаимной заботы и внимания, доброжелательности и требовательности. Важная задача для педагогов – учить детей не только «брать» что-то для себя, но и уметь «давать» хорошее другим, учить быть ответственными за общее дело, способствуя тем самым готовности отказаться от эгоистического Я в пользу созидающего МЫ.

В Доме детского творчества работают более 50 объединений и воспитание духовности и нравственности прослеживается в программах всех наших педагогов независимо от их направленности. Каждый из педагогов находит эффективные и близкие для детей формы работы.

Например, богатейшим потенциалом в формировании духовно-нравственных качеств обучающихся обладает туристско-краеведческий отдел Дома детского творчества. Краеведческая деятельность – это связующая нить, тянувшаяся от прошлого через настоящее к будущему.

Реализация поставленных отделом задач: приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении в текущем учебном году, например, реализуется через следующие мероприятия: участие в конкурсах краеведческих исследовательских работ «Отечество», «Память храня», «Знаток православной культуры»; участие в областном конкурсе фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»; встречи со знаменитыми земляками; экскурсии в школьные и краеведческие музеи, экскурсии в города – герои, встречи и беседы с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных войн; конкурс на лучшее знание государственной символики среди обучающихся.

Большие возможности в развитии нравственных представлений детей и их духовного мира оказывает искусство. В изобразительном искусстве и декоративно-прикладном творчестве дети обогащают свои знания о доме, хозяйстве, занятиях людей, народных игрушках через беседы педагогов о картинах бытового или портретного жанра. Педагоги раскрывают тему семейного воспитания, учат давать оценку общественным явлениям, формируют у воспитанников представления о большой и крепкой семье. Дети знакомятся с русской культурой, формируя в себе миропонимание на основе жизненных принципов русского человека творить добро, любить людей и природу.

Через цирковое искусство, по средствам систематических занятий в цирковой студии, ведётся воспитание навыков коллективной творческой деятельности, ответственного отношения к результатам своей работы и работы коллектива, воспитание культуры поведения, дисциплины и собранности, воспитание духовно-нравственной, социальной активной личности, обладающей чувством патриотизма, национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине, способностью проявить их в созидательном процессе в интересах общества. Этому способствуют и беседы о происхождении имен и фамилий, профессиях родителей, старинных вещах, занятиях людей.

Приобщению обучающихся к православной культуре, духовному, нравственному и патриотическому воспитанию способствует регулярное участие наших обучающихся в конкурсах и фестивалях. Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», стал добной традицией МЧС России! Благодаря таким замечательным конкурсам наши дети через призму вдохновения созидают, приобретают опыт и постигают радость творчества.

Коллектив цирковой студии «Парадокс» принимал активное участие в театрализованных представлениях, посвященных празднованию Великой Победы – 9 мая. Воспитанники были участниками сценических акробатических постановок «Я на прадедушку похож!», «Мир без войны». Незабываемым выступлением стала композиция «Ветка сирени» в исполнении цирковой студии

«Парадокс» группы эквилибристов на моноциклах и ансамбля бального танца «Вдохновение». Старшие группы принимали участие в постановке Гимн Победе «Мы верили, мы знали – победим!» в композиции с флагами. Участие воспитанников коллектива в мероприятиях, посвященных Великой Победе 1941–1945 гг., направлено на формирование патриотических качеств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций русского народа.

Неотъемлемой составляющей нравственно-патриотического воспитания остаются различные акции. «Дари добро» – ежегодный концерт, мастер-классы для детей школы-интерната. Акция «Крылья Ангела», которая с благословения Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в 2014 году была организована впервые и стала ежегодной на территории России.

Акция «Белый цветок», в которой приняли участие воспитанники коллектива, была направлена на помочь больным детям.

Любовь к Родине во все времена в российском государстве была чертой национального характера. Вопросы патриотической работы, становления гражданственности в нашей стране были и есть важнейшей составной частью воспитания гражданина. Совместная работа в коллективе, участие в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, изучение истории и приобщают обучающихся к социально-патриотической жизни страны.

Воспитательное пространство дома детского творчества.

Воспитательное пространство Дома детского творчества, представляющее собой результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности всех участников воспитательного процесса: педагогов-обучающихся-родителей. Педагогический коллектив нашего учреждения давно осознал простую истину: падение нравственности, рост правонарушений среди детей невозможно остановить без укрепления связи с семьей. Формы сотрудничества самые разные: совместная образовательная и творческая деятельность, участие в традиционных мероприятиях объединений и учреждения. Продумывая содержание каждого из таких совместных мероприятий, мы стараемся подвести

его участников к пониманию и поддержанию таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

У педагогов есть интересные разработки занятий в форме ролевых игр и тренингов, на которых, проигрывая какие-либо проблемные ситуации, ребята обсуждают, какие могут возникать семейные конфликты, как их можно решить. И обучающиеся приходят к незыблемой истине: что ожидать хорошего отношения к себе можно только тогда, когда мы сами с открытой душой, по-доброму относимся к человеку.

Список литературы

1. Берсенева Т.А. Религия, вера, Церковь в системе нравственных ценностей и духовных ориентиров старшеклассников и учителей // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. – 2008. – №1 (8).
2. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009.