(cc) BY

Лаухина Инна Васильевна
педагог-организатор
Пиличева Ольга Викторовна
педагог дополнительного образования
МБУДО «Дом детского творчества»
г. Алексеевка, Белгородская область

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация*: в статье рассматривается опыт работы учреждения дополнительного образования по формированию и развитию гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.*

Ключевые слова*: воспитание, патриотизм, образовательное пространство.*

Гражданско-патриотическое воспитание является источником и средством духовного, политического, экономического возрождения страны, ее целостности и безопасности.

Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех сферах его деятельности. Образовательные учреждения являются одними из важных социальных институтов развития и воспитания молодого поколения. Особое место в этой системе занимают учреждения дополнительного образования, где имеются самые благоприятные условия для этого. Правильно организованное образование пространство предоставляет широкие возможности для современного качественного воспитания патриотов.

По мнению современных ученых и педагогов, патриотизм имеет три составляющие: глубинное чувство принятия страны; чувство своей принадлежности и чувство причастности (свой личный вклад) к делам страны, своей малой родины, родной школе, классу, семье.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Деятельность МБУ ДО «ДДТ» способствует патриотическому воспитанию и проявлению активной гражданской позиции обучающихся. В содержание своей работы педагоги учреждения включают разнообразные формы, направленные на формирование и развитие гражданско-патриотического воспитания. Каждый педагог старается обеспечивать обучающимся возможность быть активными участниками личностно значимой и социально активной деятельности, что способствует формированию патриотических качеств.

Занятия в объединениях способствуют реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Главными инструментами патриотического воспитания служат исследовательская, проектная деятельность, патриотические мероприятия, творческие конкурсы, праздники и иные формы активизации детей.

Наиболее эффективной формой являются объединения туристско-краеведческой направленности, так как они более широко охватывают все аспекты патриотической работы. В духовном возрождения общества, формировании нравственных идеалов, патриотическом воспитания молодого поколения краеведение является одним из приоритетных источников работы.

На базе МБУ ДО «ДДТ» создан музей, который действует с целью сохранения исторического наследия, традиций, связи поколений, обеспечения их преемственности. Его деятельность направлена на расширение кругозора, воспитание познавательных интересов и способностей детей. Музей обладает неограниченным потенциалом воспитательного воздействия, даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах деятельности.

Мотивом для организации работы становятся интересные факты из жизни, экспонаты музея, знаменательные памятные даты, архивы и т. д. Участие же в различных мероприятиях помогает ребятам вникнуть и понять исторические события, воспитывают гордость за свою Родину и понимание своей причастности к событиям сегодняшнего дня.

Творческие объединения художественной направленностей через музыкальную, хореографическую, изобразительную и декоративно-прикладную дея-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

тельность формируют чувства и эмоции своих воспитанников, помогая детям осознать ценность истории и культуры своей страны. Ведь чтобы исполнить песни военных лет или танцевальную композицию, ребенок должен представить себе авторский замысел, знать эпоху, разбираться в событиях и, наконец, уметь чувствовать в стихах и музыке одновременно боль и горечь, счастье и радость за свой народ.

Руководители хореографических коллективов в своей практике стараются совместно с детьми изучить исторический материал и содержание постановки, чтобы они понимали, что хотят донести до зрителя. Тема войны и Победы нашего народа над фашизмом прослеживается в репертуаре хореографических коллективов. Обучающиеся с трепетом надевают военную форму для исполнения концертных номеров, приуроченных ко Дню Победы.

На учебных занятиях студии моды и танца обучающиеся изучают народные костюмы жителей всей России. При изучении материала используются исторические данные, которые позволяют детям познакомиться с традициями и жизнью своих предков. В своих выступлениях на конкурсах различного уровня в коллекциях студии «Край родной», «Красна девица» обучающиеся пропагандируют любовь к народному творчеству, к родине.

Обучающиеся творческих объединений декоративно-прикладной направленности и изобразительного искусства организуют выставки своих работ по патриотической тематике, делают подарки для ветеранов в виде различных изделий, поздравительных открыток и многое другое. В результате у каждого возникает личностно-значимое отношение и к историческому событию и к своей деятельности в рамках общего дела.

Физкультурно-спортивная направленность способствует воспитанию мужества, силы, ловкости, выносливости и стойкости, развитию морально-волевых качеств. Физическая культура, являясь частью культуры человека, во многом определяет его поведение в целом, его позицию, стремления и идеалы.

Реализация гражданско-патриотического воспитания в МБУ ДО «ДДТ» осуществляется через участие обучающихся в патриотических и социально-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

значимых акциях, концертах, фестивалях и конкурсах, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Обучающиеся вместе с педагогами принимают активное участие в таких акциях как «Бессмертный полк», «Белый цветок», «Дари добро», «Крылья Ангела» и других. Являются участниками ежегодного фестиваля «Афганский ветер», что способствует изучению военной истории, Дней воинской славы, боевых подвигов участников локальных войн.

Таким образом, в учреждении дополнительного образования формирование гражданско-патриотической позиции рассматривается как одна из приоритетных задач и реализуется в программах разной направленности. Инновационные формы работы в сочетании с традиционными подходами дают положительные результаты.

Список литературы

1. Воспитание гражданина и патриота современной России: сборник научно-практических материалов Всероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Ассоциация ветеранов педагогического труда общего и дополнительного образования, 2021. – 152 с.

2. Быков А.К. Гражданско-патриотическое сознание как показатель социального здоровья подрастающего поколения // Образовательные ресурсы и технологии. – 2014. – №3 (6) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdansko-patrioticheskoe-soznanie-kakpokazatel-sotsialnogo-zdorovya-podrastayuschego-pokoleniya (дата обращения: 27.01.2022).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)