

Тютинова Лариса Юрьевна

воспитатель

Копылова Татьяна Владимировна

воспитатель

Бахмисова Наталья Васильевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №160»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ

***Аннотация:** в статье представлен сценарий ООД, направленной на обучение дошкольников правилам безопасности в Интернете.*

***Ключевые слова:** безопасность в Интернете, ООД.*

***Цель:** обучение воспитанников основам безопасной работы в Интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.*

Задачи:

- 1) повышение уровня знаний воспитанников о компьютере;
- 2) развитие познавательной активности;
- 3) активизация словаря: монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет;
- 4) повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет;
- 5) формирование системы действий и способов безопасного использования Интернета;
- 6) развивать навыки самоконтроля при общении в Сети.

***Оборудование:** мультимедийная презентация по теме, мультфильмы по безопасности в интернете.*

Ход совместной деятельности

Воспитатель: – Ребята, любите ли вы приключения? (ответы детей)

– Хотите отправиться в интересное путешествие? (ответы детей). Отлично.

Я предлагаю отправиться в путешествие, а вот куда, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Есть такая Сеть на свете,
Ею рыбу не поймать.
В неё входят даже дети,
Чтоб общаться иль играть.
Информацию черпают,
И чего здесь только нет!
Как же сеть ту называют?
Ну, конечно ж (Интернет).

– Верно, мы отправимся с Вами в путешествие по Интернету, а поможет нам в этом наш помощник – Фиксик.

Фиксик: здравствуйте ребята! Но прежде, предлагает игру «Угадай-ка».

На столе лежат картинки предметов, которые имеют отношение к компьютеру. Фиксик предлагает детям найти картинки – «отгадки». Дети находят картинку и «проверяют отгадку на мультимедийном экране».

1. Что за чудо-агрегат
Может делать все подряд –
Петь, играть, читать, считать,
Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)
2. Это – чудо чемодан?
Лампа, кнопка да карман.
Он окутан проводами,
Провода и тут и там (системный блок).
3. По ковру зверек бежит,
То замрет, то закружит,
Коврика не покидает,
Что за зверь, кто угадает? (компьютерная мышь).
4. На столе он перед нами,
на него направлен взор,

подчиняется программе, носит имя (монитор)

5. Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!

Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей? (клавиатура).

– Молодцы! Все загадки отгадали. Да, действительно, компьютер состоит из системного блока, монитора, клавиатуры, мышки.

Фиксик: компьютер прочно вошел в нашу жизнь, практически во все ее сферы. Сложно представить, но еще несколько лет назад компьютер был диковинкой. Самый первый компьютер был больше похож на огромный шкаф от пола до потолка, который занимал всю комнату, а весил такой компьютер как слон, 4,5 тонны. Этот компьютер мог только выполнять операции вычитания и сложения, а так же операции умножения и деления, но разработчики работали над тем, чтобы уменьшить его в размерах и увеличить объем операций, и со временем компьютер стал приобретать знакомую нам форму современного компьютера, который стал доступен каждой семье.

Фиксик: ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?

– А как вы используете компьютер? (Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения.) Ребята, как вы думаете, а можно ли за компьютером сидеть долгое время? Ответы детей.

Воспитатель: а почему вы так считаете? Ответы детей.

Фиксик: совершенно верно, если долго сидеть за компьютером, может испортиться зрение, осанка, а еще это вредно для нашей нервной системы. Поэтому для работы с компьютером отводится определённое время.

Вот и мы с вами сделаем перерыв.

Физкультминутка Фиксик: продолжаем наше путешествие! А кто из вас сможет объяснить что такое Интернет? (Ответы детей.)

Фиксик: Интернет – это очень много компьютеров, которые соединены друг с другом невидимыми каналами связи, по которым они обмениваются информацией, то есть это как бы невидимая паутинка, которая соединяет все компьютеры.

Сеть Интернет разработали еще в 60 годах для военных целей. Но прошло несколько десятков лет и мы уже не представляем своей жизни без Интернета, Интернет – бесспорно превосходный источник знаний, но в нем можно найти вещи, не подходящие для ребенка, подобно тому, как в любом городе есть места, небезопасные или недопустимые для детей, так и Интернет не безопасен, кроме того, определенные действия в Интернете подходят только взрослым, но не детям. Фиксик: а вы знаете правила безопасности в Интернете? (Ответы детей.)

1. Не рассказывай о себе

Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужой нас не нашёл,
Телефон свой, адрес, фото
В Интернет не помещай
И другим не сообщай.

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

2. Не открывай файлы

Не хочу попасть в беду –
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в Интернет,
Пригодится наш совет.

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу – антивирус!

3. Осторожно с незнакомцами

Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

4. *Спрашивай взрослых,*
Если что-то непонятно,
страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

Фиксик: ребята, все запомнили правила поведения в Интернете?

Напомните мне их, пожалуйста. (Фиксик предлагает нарисовать правила безопасного интернета виде схем.)

Воспитатель: спасибо, Фиксик, нам пора возвращаться в детский сад, ждем новых путешествий, до новых встреч.