

УДК 372.8

DOI 10.21661/r-555692

Эйвазова Л.О.

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: применение современных образовательных технологий на уроках английского языка имеет первостепенное значение. Сегодня одной из приоритетных задач образования становится использование современных технологий. Английский язык – это серьезный и сложный предмет. Ученики должны обращаться с первых уроков и им необходимо усвоить много нового материала. Современные методы обучения позволяют каждому ученику проявлять активность, справляться с возрастающим объемом информации. Использование информационных технологий – это необходимость, обусловленная требованием современности.

Ключевые слова: современные образовательные технологии, ИКТ, мотивация.

Использование современных информационных технологий в образовательных учреждениях – это одно из основных требований ФГОС. Однако это не только использование ИКТ и современных средств обучения, но и новые формы и методы преподавания. Соответственно, современный учитель должен выбирать новые методы обучения, а также создавать условия для обучающихся, учитывая индивидуальные особенности каждого ученика. Традиционно главным носителем информации для ученика были мы – учителя, однако современные методы обучения позволяют сегодня каждому ученику проявлять свою познавательную активность, свое творчество. Современные требования влияют на психологические особенности характера учеников, не каждый справляется с возрастающим объемом информации. Поэтому необходимо проводить уроки с использованием новых информационных технологий. Это объективная необходимость, обусловленная требованием современности, ведь без использования

современных образовательных технологий мы не научим учиться. На современном этапе развития образования задача учителя английского языка – создание условий для практического овладения языком, то есть учитель должен выбрать такие методы и формы обучения, чтобы каждый ученик мог активизировать свою познавательную деятельность в процессе обучения английскому языку. Говоря другими словами, на смену традиционному обучению пришел личностно-ориентированный подход, предполагающий учет личности и интересов учащихся, а использование таких современных педагогических технологий, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, ИКТ помогает реализовать личный ориентированный подход в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Говоря об использовании Интернет-ресурсов на уроках английского языка, нельзя не согласиться с тем, что их возможности огромны, ведь сеть создает условия для получения любой необходимой информации, что немало важно – по-настоящему аутентичной. В Интернете и учитель, и ученики могут найти множество англоязычных сайтов, разнообразный страноведческий материал, английские газеты и журналы, словари, а также огромное количество обучающих тематических видеороликов.

Таким образом, благодаря современным информационным технологиям на уроках можно решить целый ряд дидактических задач, например:

- сформировать навыки и умения чтения, используя аутентичные материалы глобальной сети;
- совершенствовать умения письменной речи учащихся, в том числе и отрабатывать написание электронного письма, необходимого при сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- пополнять словарный запас, используя электронные словари и тематические видеоролики;
- сформировать устойчивую мотивацию к изучению английского языка посредством переписки или видеочатов с англоговорящими ровесниками или же любимыми певцами и актерами.

Кроме того, учащиеся могут принимать участие в международных тестированиях, викторинах, конкурсах и олимпиадах.

Интерактивность не просто создает типичные жизненные ситуации, но и заставляет обучающихся реагировать на них, используя средства английского языка. И в тот момент, когда это начинает получаться – пусть даже при наличии ошибок – можно говорить о языковой компетенции, ведь самое главное – уметь спонтанно реагировать на высказывание других людей, выражая при этом свои чувства и эмоции, перестраиваясь на ходу, т.е. таким образом можно рассматривать интерактивность как способ саморазвития через Интернет.

Нельзя не отметить и тот факт, что при работе с ИКТ существенно меняется роль учителя, основная задача которого теперь не предоставлять готовые знания, а выступать в роли наставника, который может поддержать и направить развитие личности учащихся. Существующие сегодня СДиски позволяют выводить информацию в виде текста, звука и видеоизображения. Так, например, при обучении аудированию каждый ученик может произносить фразы на иностранном языке в микрофон, при обучении грамматических явлений – может выполнять грамматические упражнения, добиваясь правильных ответов. При обучению фонетике можно использовать прием визуализации произношения. Мультимедийные возможности позволяют прослушать речь на изучаемом языке, а регулирование скорости звучания позволяет разбивать фразы на отдельные слова, параллельно сопоставляя произношение. Использование микрофона и автоматического контроля произношения позволяет скорректировать фонетические навыки. Также важно использование ИКТ на уроке, направленном на отработку грамматики: использование красочных схем и таблиц, контроль уровня сформированности грамматических навыков на основе тестовых программ и оказание справочно-информационной поддержки (справочники по грамматике, системы обнаружения грамматических ошибок) превращает скучную отработку правила в интересный и насыщенный процесс.

Согласно ФГОС, за время учебы каждый ученик должен получить практические знания, которые понадобятся ему в дальнейшей жизни, а учитель при этом должен работать так, чтобы обучение не наносило вред здоровью. Более того, одной из главных целей учебно-воспитательного процесса является

обучение детей с помощью методов сохранения и укрепления своего здоровья. Важная роль при реализации этой цели отводится здоровьесберегающим образовательным технологиям, целью которых является формирование необходимых знаний, умений, навыков по английскому языку, при этом не нанося вреда здоровью.

В настоящее время современные ученики проводят много времени на получение информации с помощью современных технологий, это повышает интерес и мотивацию к изучению иностранного языка. В законе Российской Федерации «Об образовании» информатизация образования определена как одно из основных направлений государственной образовательной политики.

В целом можно сказать, что использование современных образовательных технологий в процессе обучения английскому языку помогает совершенствоваться учителю и оптимизировать учебный процесс, делая самый обычный урок более интересным. В ходе своей педагогической практики я сочетаю традиционные методы преподавания с новыми, применяю индивидуальный подход к каждому ученику и развиваю их лингвистические способности, а так же объективно оцениваю качество знаний каждого ребенка. Таким образом, использование новых информационных технологий в преподавании английского языка является неотъемлемой частью в моей методике преподавания, делая процесс обучения более эффективным и личностно-ориентированным.

Применение компьютеров делает работу учителя более продуктивной, прививает учащихся к последовательной и планомерной работе в изучении языка, повышает познавательную активность и мотивацию. Разнообразие тем, видов деятельности, увлекательность компьютерных программ вызывает огромный интерес у учащихся.

Список литературы

1. Аркусова И.В. Современные педагогические технологии при обучении иностранному языку / И.В. Аркусова. – М.: НОУ ВПО МПСИ, 2014.
2. Конышева А.В. Игра в обучении иностранному языку. Теория и практика / А.В. Конышева. – М.: ТетраСистемс, 2013.

3. Пассов Е.И. Основы методики обучения иностранным языкам / Е.И. Пассов. – М.: Русский язык, 2015.
 4. Сысоев П.В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий. – М.: Феникс, Глосса-Пресс, 2014.
 5. Щукин А.Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам. – М.: Филоматис, 2014.
-

Эйвазова Люся Ованесовна – учитель, МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова, Новокубанск, Россия.
