(cc) BY

Ковалевская Галина Ивановна

учитель

МОБУ «Пекшиксолинская ООШ»

д. Пекшиксола, Республика Марий Эл

РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ – ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: *статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме развития речи учащихся. Особое внимание уделяется условиям и требованиям к развитию речи как средству успешного обучения в школе.*

Ключевые слова*: речь, развитие речи, культура речи.*

Современная школа должна подготовить человека думающего и чувствующего, который не только имеет знания, но и умеет их применять.

Овладение языком, речью – необходимое условие формирования социально активной личности. Поэтому одной из наиболее главных задач на современном этапе обучения учащихся считаю развитие речи. Научиться хорошо говорить и правильно выражать свои мысли в устной и письменной речи. Основной базой для достижения этой задачи служат уроки русского языка и литературного чтения. Выразительное чтение – неотъемлемая часть урока, которое способствует развитию умственных, художественных способностей, эстетическому и нравственному развитию учащихся. Одним из важных факторов выразительности является звуковая сторона речи. От уровня развития произносительно-слуховой культуры учащихся (четкость, дикция, умения определять место ударения в слове) зависит орфографическая грамотность.

Свою работу для четкого произношения звуков начинаю с артикуляционных упражнений (отчетливо произнеси слоги), использую чистоговорки (са-са-са – под кустом сидит лиса), скороговорки, небольшие стихотворения, способствующих выработке чистоты звука. Игровые моменты и занимательные

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

упражнения помогают научить детей внятно и четко произносить слова, чисто выговаривать все звуки речи.

Ведущим направлением в развитии речи учащихся является словарная работа, а именно объяснение детям значение незнакомых слов перед чтением текста. Такая работа способствует развитию и обогащению словарного запаса младших школьников. Скудный же словарный запас ученика лишает его успешной работы, поэтому задача учителя, не просто познакомить с новым словом и его лексическим значением и правильным написанием, но сделать его объектом наблюдения, анализа. Понимание того, что каждое слово имеет своё значение, что употребление слова зависит от цели высказывания и стиля речи, развивает у моих учеников, потребность внимательно относится к выбору слова, узнавать новые слова. Для этого особое место отвожу работе с синонимами и антонимами, которые раскрывают лексическое богатство русского языка.

В работе над выразительностью речи большое внимание уделяю средствам речевой выразительности. Это интонация, логическое ударение, пауза, темп, сила и высота голоса. При чтении художественных произведений интонация возникает после осмысления текста, осознанного отношения к героям. Поэтому учу детей нужным интонациям. Например: прочитай текст передавая радость (возмущение, гордость, ласку, печаль). Прочитай отрывок, передавая вопросительную интонацию (или интонацию радости, страха, гордости).

Работу с текстом провожу очень тщательно. Практикую свободное высказывание детей, без наводящих вопросов. Все виды занятий направлены прежде всего на развитие устной речи. Работа по развитию речи учащихся на уроках вносит существенный вклад в формирование общей культуры всесторонне развитой, социально активной личности.

Список литературы

1. Гаврисенко Н.В. Обучение младших школьников выразительности устной речи // Начальная школа. – 2008. – №2.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Желтовская Л.Я. Обучение русскому языку в интересах речевого развития и духовно-нравственного воспитания младших школьников / Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина // Начальная школа. – 2008. – №1.

3. Сулейманова С.Г. Методика развития речи в начальной школе. – Л., 1982.

4. Гарипова Д.М. Развитие речи учащихся – одна из основных задач начального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/%C2%ABrazvitie_rechi_uchashihsya__odna_iz_osnovnih_zadach_na_160743.html (дата обращения: 07.02.2022).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)