

Мишуркина Валентина Алексеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №50»

г.Чебоксары, Чувашская Республика

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОКАМ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

***Аннотация:** статья раскрывает вопрос значения русских народных сказок, возвращения к народным традициям, сохранения культурных наследий в сказках.*

***Ключевые слова:** новое поколение, национальная культура, нравственные устои, социум, этнос.*

В последние годы в системе дошкольного образования произошли значительные позитивные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей. Изучение истории отечественной культуры в настоящее время представляет собой одно из актуальных направлений всей образовательной системы, особенно важно при работе с детьми. По утверждению специалиста в области теории культуры, доктора философских культур, профессора А.И. Арнольдова, доктора педагогических наук, профессора Л.А. Ибрагимовой, научного руководителя, кандидата педагогических наук Р.М. Римбурга – приобщение новых поколений к национальной культуре становится актуальным педагогическим вопросом современности, так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национально-го лица и самобытности.

Я замечая, что в настоящее время нарушились традиции, порвались нити, которые связывали старшее и младшее поколение. Поэтому очень важно вселить в понимание ребят нравственные устои, националистические настроения, которые живы в людях старшего поколения.

Приобщение к народным традициям особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок, по утверждениям доктора философии В.Г. Безносова, философа, ученого – литературоведа, академика РАН Д.С. Лихачева, является будущим полноправным членом общества, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру социальную активность. Поэтому я считаю, что приобщение детей к русской народной культуре является одной из актуальных задач дошкольного воспитания в детском саду.

Здесь мне на помощь приходят русские народные сказки – это народная мудрость, свод правил жизни, кладезь яркого богатства языка, который понятен детям. Сказка не дает прямых указаний, но в ее содержании всегда заложен урок, которые дети легко воспринимают. Сказка – проводник культуры в сердце ребенка. Жизнь сказки – это непрерывный творческий процесс.

Произведения народных сказок подбирают таким образом, чтобы они знакомили с разными сторонами действительности: явления живой и неживой природы, мир человеческих отношений, мир собственных переживаний. Особенности русского характера и русского быта отражены в сказках.

В действиях и поступках сказочных героев противопоставляется трудолюбие – ленивости, добро – злу, храбрость – трусости. Симпатии ребят всегда привлекают те, кому свойственны: отзывчивость, любовь к труду, смелость. Дошкольники радуются, когда торжествует добро, облегченно вздыхают, когда герои преодолевают трудности и наступает счастливая развязка.

Материалом для народных сказок всегда служила жизнь народа, его борьба за счастье, его верования и обычаи. Воплощение в сказках положительных черт народа делало их эффективным средством передачи этих черт из поколения в поколение. Композиция, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно-следственные связи и явления, доступные пониманию ребёнка – все это делает сказку особенно интересной и волнующей для детей, незаменимым инструментом формирования нравственного воспитания.

Таким образом, приобщая детей к русским народным сказкам, мы развиваем личность каждого ребенка, который будет носителем черт русского характера, русской ментальности, так как на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее.

Список литературы

1. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа: учеб.-метод. пособ. / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: Детство-Пресс, 2015.
2. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Сфера, 2009.
3. Аникин В.П. Русская народная сказка. – М.: Просвещение, 1977. – 430 с.