

Азимова Наталья Николаевна

старший воспитатель

Структурное подразделение «Д/С

«МОУ «Тавровская СОШ»

с. Таврово, Белгородская область

DOI 10.21661/r-556059

ТЕХНОЛОГИЯ «ГОСТЬ ГРУППЫ» В РАМКАХ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЯМИ

Аннотация: в статье рассмотрена технология «Гость группы» как одна из эффективных форм работы с семьями воспитанников, где родители не зрители, а активные участники.

Ключевые слова: профориентация, образовательный процесс, проектная деятельность.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», главной задачей работы детского сада, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». Для наиболее успешной реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО нужно обеспечить психолого-педагогические условия. Одно из этих условий: привлечение семей в образовательную деятельность детского сада.

На основании этого одной из задач, которая встает перед воспитателями образовательного учреждения, это активное привлечение родителей в образовательный процесс, как одно из главных условий для развития компетентности в воспитании и развитии детей. Поэтому перед сотрудниками детского сада, возникла небольшая проблема поиска новых условий и новых инновационных форм работы с родителями с целью включения их в образовательный процесс детского сада.

Нестандартной формой работы с родителями, имеющая положительный результат в установлении доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроя и обстановки совместного родительского твор-

чества, а также способствующая сближению детей, родителей и педагогов является такая форма работы, как «Гость группы».

«Гость группы» – это одна из эффективных форм работы с семьями воспитанников, где родители – это не зрители, а активные участники образовательных отношений. Такие встречи, как «гость группы», приносят много положительных эмоций, помогают познакомить детей с разными видами профессиональной деятельности взрослых. Вносят в жизнь детей радость от такого общения, а также прививают детям определенные культурные ценности.

Такое сотрудничество оказывает положительное влияние на воспитательный образовательный.

Во время проекта воспитанники старшей и подготовительной группы

- расширили знания о существующих профессиях;
- обогатили представления о медицинских профессиях;
- научились различать функциональные обязанности врачей разной практики;
- обогатился словарный запас посредством ознакомления с предметами, необходимыми в медицинской работе;
- познакомились с профессиями, будущего, на основе Атласа новых профессий «Сетевой врач», «Консультант по здоровой старости».

Родители:

- понимают, как иногда нелегко справиться с коллективом детей, удержать их внимание, что необходима подготовка к занятию. Все это сближает родителей с педагогами, повышает уважение к труду педагога.

Педагоги:

- тоже могут поучиться чему-то у родителей, посмотреть на ситуацию по-новому.

На стенде «Образовательная афиша» размещаются темы, которые хотят рассмотреть дети, после предварительной беседы с ними. Родители, рассматривают этот стенд и знакомясь с темами для обсуждения и планируют, чем они

смогут помочь детям и педагогам. После чего оставляют свои заметки на этой «Афише».

Но из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановке педагогам теперь приходится искать новые формы работы с детьми и родителями. От традиционных экскурсий и личных встреч в группе, в ходе которых дошкольники знакомились с профессиями родителей, в этом году пришлось отказаться. Вот в нашем учреждении педагоги и используют технологию «Виртуальное гостевание», эта технология помогла решить им эту проблему. Педагогами составлены критерии к видеороликам о профессиях и разработали алгоритм, как подготовиться и провести занятие с виртуальным гостем группы. Перед тем как родители запишут видеоролик, педагоги проводят с ними консультации и рассказывают, каким должно быть видео. Так как продолжительность видеоролика должна составлять от 3 до 5 минут, и родители успеть рассказать и показать детям все, чтобы они получили представления о той или иной профессии.

Задача виртуального гостя не просто рассказать на камеру, кем он работает и чем занимается, но и показать рабочее место, оборудование, инструменты, которые используют люди данной профессии.

Такого рода сотрудничество оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений.

Список литературы

1. Амонашвили Ш.А. В школу с шести лет. – М., 2006. – 214 с.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для студ. сред. с высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2004. – 232 с.