

Кострова Альбина Алексеевна

воспитатель

Евдокимова Ирина Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №83 «Ручеёк»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

DOI 10.21661/r-556062

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К НАЦИОНАЛЬНЫМ ТРАДИЦИЯМ

Аннотация: в статье отмечена необходимость воспитывать детей таким образом, чтобы они были носителями народной культуры и национальных традиций, играющих важную роль в формировании личности ребёнка.

Ключевые слова: традиции, малая родина, декоративно-прикладное искусство, поколение.

Мы и наши дети живём в мире, где полно агрессии и тревоги. Каждый педагог и многие родители хотят уберечь своих детей от негативной информации, которую несут наше телевидение и СМИ. Мы должны воспитывать у детей патриотические чувства

Мама, моя семья, моя Родина, Родной край... Какие дорогие и близкие сердцу с детства слова для каждого человека. Любовь к своей семье, Родине раскрывает перед дошкольниками дверь в мир прекрасного и доброго.

Статья посвящена проблеме приобщения дошкольников к народным традициям.

В каждой семье, у каждого народа есть свои традиции, которые передаются из поколения в поколения. Мы, взрослые, должны стараться, чтобы наши дети были носителями народной культуры и воспитывались в национальных традициях, отводить важную роль в формировании личности ребёнка, сохраняя и укрепляя национальную культуру.

Мы должны расширять знания о своей малой Родине, о традициях своего города, района, республики, ведь с раннего возраста у ребенка развиваются

чувства, черты характера, которые связывают его непосредственно со своими корнями.

Чувашский край – уникальный край, где сохранение традиций побуждает у детей чувство любви и гордости к своей малой Родине. Край наш богат, красив, в каждом городе, районе, селе существуют особые традиции в песенном, декоративно-прикладном искусстве, манере речи, которые передаются из поколения в поколение. Музыкальное народное творчество дарит детям встречи с подлинным, живым, ярким, образным и ласковым родным языком.

Важное место в этом вопросе отводится семье. Только в семье ребёнок учится уважать и беречь семейные традиции, узнать свою родословную, почитать старшее поколение. Поэтому необходимо привлечение родителей к нашей работе, что является одной из главных задач внедрения ФГОС ДО.

Слово «традиция» означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.

Традиция охватывает материальные и духовные ценности. В качестве традиции выступают определенные общественные установки, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды, праздники и т. д. Народные традиции, передаваемые из поколения в поколения, создают в себе разнообразные средства и формы воспитания.

К традициям относятся праздники, обряды, обычаи, игры.

Национальные праздники способствуют выработке мировоззрения. Праздник сопровождался обрядами и песнями. Через обряды передавался значительный объем знаний. Большой любовью в народе пользовались: Пасха, Рождество, Новый год, Масленица. У детей не было каких-то особых детских праздников, но они чувствовали общую праздничную атмосферу и веселились вместе со всеми.

В народных играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд. Игра естественный источник радостных эмоций, обладающая великой воспитательной силой.

В детских играх сохранились реалии ушедшего быта. Воспитательное значение народных игр трудно переоценить, вот почему педагог должен уметь использовать их в воспитательном процессе.

Сказка самая эффективная форма воспитания детей. Они формировались на протяжении многих веков, впитали в себя культуру народа, общечеловеческие ценности. Сказки дают ребенку поддержку, силу, надежду, которые будут нужны ему на всем жизненном пути.

Большое значение необходимо придать русским пословицам, поговоркам, загадкам, потешкам и прибауткам. В них много материала практического характера: житейские советы, пожелания в труде, приветы, осуждения.

Традиция жива, пока ее чтут, берегут. Мы должны стараться сохранить и ценить всё то, что досталось нам от нашего народа.

Список литературы

1. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки, детский фольклор. – М.: Учпедгиз, 1957. – 240 с.
2. Аполлонова Н.А. Приобщение дошкольников к русской национальной культуре // Дошкольное воспитание. – 1992. – №5–6. – С. 5–8.