(cc) BY

Егорова Ольга Валериевна
воспитатель
Дубаева Ольга Ивановна
воспитатель
Мамзина Елена Валерьевна
воспитатель
АНО ДО «Планета детства «Лада» –
Д/С №201 «Волшебница»
г. Тольятти, Самарская область

ПРОЕКТ «НАРОДНЫЕ ИГРЫ»

Аннотация*: в статье описан проект, направленный на расширение представлений дошкольников о значении и истории русских народных игр.*

Ключевые слова*: народные игры, игра.*

Цель проекта: создать 3D-квест-интерактивное панно для популяризации и расширения знаний дошкольников о значении русских народных игр, истории русских народных игр, а также классификации игр.

Задачи проекта:

1. Создать условия для самостоятельного поиска и обработки информации о значении и истории русских народных игр.

2. Систематизировать, популяризировать, расширять знания и представления дошкольников о русских народных играх, об их видах.

3. Развивать у дошкольников интерес к истории появления русских народных игр.

4. Воспитывать бережное отношение к культурному наследию своего народа.

5. Создавать условия для развития мотивации к созданию 3Д-квест-панно.

Методы:

– метод проблемной ситуации;

– методы обобщения и классификации;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– наглядные методы: просмотры презентаций; видеороликов; фотоматериалы, иллюстрирующие процесс той или иной игры.

Результат-эффект: расширение знаний дошкольников о значении русских народных игр, уважение к культурному наследию своего народа, желание узнать больше.

Описание проекта.

Мы живем в XXI веке, во времена нано технологий и электроники. Наступивший 2022 год в России по указу президента страны Владимира Путина объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В связи с этим мы с детьми решили как можно больше узнать о русских народных играх, об истории их возникновения, о разнообразии видов. Так возник наш проект «Народные игры».

В проекте участвовали дети подготовительной к школе группы. Педагогами для дошкольников были созданы условия для самостоятельного поиска и обработки информации – это энциклопедии, старинные книги и журналы об играх, видеопрезентации. Дети дома самостоятельно (или при помощи взрослых), находили информацию об истории русских народных играх. Благодаря этому у них развивалось воображение, память, интеллект. Дети узнали, что наши предки давали детям игрушки, которые они мастерили из всего, что давала человеку природа: солома, еловые шишки, глина и дерево.

Благодаря сюжетно-ролевым и дидактическим играм дети узнали, что русские народные игры есть разных видов, это орнаментальные игры, игры, отражающие отношение к природе, пальчиковые, драматические или бытовые игры, игры на ловкость и хороводные игры; состязательные и сезонно-обрядовые игры.

На этом этапе у детей возник вопрос: какие же игры относятся к тому или иному виду игр.

Было принято решение обратиться за консультацией в Этнографический музей культуры и быта народов Поволжья. Сотрудники музея дружелюбно согласились помочь нам в этом вопросе. Педагоги детского сада и сотрудники

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

музея организовали онлайн-экскурсию по музею. Благодаря этой экскурсии дети узнали много интересного.

Накопив знания, ребята приступили к практическому воплощению квест-панно «Народные игры».

Педагоги вместе с детьми создали удобное полотно, которое легко было перемещать в группе и свободно менять, дополнять или удалять информацию в накопителях.

Были созданы такие разделы, как:

– пальчиковые игры;

– игры, отражающие отношение к природе;

– драматические или бытовые игры;

– орнаментальные игры;

– хороводные игры;

– игры на ловкость;

– сезонно-обрядовые игры;

– состязательные игры.

Ребята самостоятельно заполняли, по типу лэпбука, разделы панно различными кричалками, зазывалками, рисунками. Педагоги записали несколько видеороликов игр с участием детей и показали их родителям.

В процессе сборки квест-панно дети научились различать пальчиковые игры от орнаментальных, драматические от хороводных и т.д.

Проект был завершен, но работа по квест-панно продолжается: дети добавляют новые рисунки, кричалки, заклички. И даже начали работу над созданием Музея Русских народных игр в группе.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)