

Ларина Ирина Васильевна

воспитатель

Садыкова Марина Юрьевна

воспитатель

Чувелева Ирина Владимировна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №201 «Волшебница»

г. Тольятти, Самарская область

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ КАК СРЕДСТВО ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ К СПОРТУ

***Аннотация:** статья посвящена вопросу привлечения дошкольников с ОВЗ к спорту посредством народных игр.*

***Ключевые слова:** подвижные игры, дошкольники с ОВЗ.*

Одна из основных задач дошкольного образования – растить детей здоровыми, сильными, эмоциональными. Именно поэтому внимание к детскому спорту – это забота о будущем. Так как 2022 год был объявлен Годом культурного наследия, мы обратили внимание на народные подвижные игры. Наше поколение должно не только хорошо знать историю государства, но и беречь традиции национальной культуры, осознавать, понимать их.

Используя в работе народные игры, мы с народными праздниками, с историей их возникновения. Воспитываем желание перенимать и хранить народные традиции. Развиваем координацию движений, мышечный тонус, артистические умения. Способствуем развитию инициативы, организаторских и творческих способностей.

Так появился проект «Подвижные игры народов Поволжья», цель которого привлечение дошкольников с ОВЗ к спорту через подвижные игры народов Поволжья.

Таблица

Технологическая карта Проекта «Подвижные игры народов Поволжья»

Этапы	Алгоритм действий	Специфика действий
<p><i>1 этап</i> <i>Целеполагание</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение с детьми общей темы «В какие игры играли наши бабушки и дедушки». 2. Введение детей в поисковую ситуацию, определение проблемы (цели) проекта. 3. Определение темы проекта «Подвижные игры народов Поволжья». 4. Определение продукта проекта – фестиваль подвижных игр народов Поволжья. 5. Формулировка задач проекта 6. Определение сроков проведения проекта 7. Определение участников проекта 8. Изучение методической литературы и передового педагогического опыта по проблеме. 	<ul style="list-style-type: none"> – поддерживать детскую инициативу, учитывать интересы детей, именно они определяют цель проекта; – учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей; – вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт; – формировать задачи проекта как для педагога, так и для детей; – определить точные сроки проекта, последовательно и регулярно работать над проектом;
<p><i>2 этап</i> <i>Разработка проекта</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное составление воспитателем и детьми плана реализации проекта. 2. Работа с алгоритмом деятельности всех участников проекта «Карта -навигатор» 3. Создание рабочих групп 4. Распределение ролей в группе 5. Определение действий 	<ul style="list-style-type: none"> – поддерживать детскую инициативу; – работа над планом детям необходимо ответить на следующие вопросы: к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу); – в каких источниках можно найти информацию; – какие предметы использовать (атрибуты, оборудование); – с какими предметами научиться работать для достижения цели
<p><i>3 этап</i> <i>Выполнение проекта</i></p>	<p>Осуществление деятельности рабочих групп по карте – навигатор.</p> <p><i>Рабочая группа «Дети»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск информации (работа с интернет источниками, литературой, опрос родственников о подвижных играх, которые они играли в детстве); – создание «Копилки народных игр» по четырем направлениям «Русские народные игры»; «Татарские народные игры»; «Чувашские народные игры»; «Мордовские народные игры»; – разучивание подвижных игр, стихотворного сопровождения, народных песенок; – продуктивная деятельность детей – создание атрибутов к играм, элементов к народным костюмам; изготовление 	<ul style="list-style-type: none"> – на всех этапах, от начала до конца, дети являются активными участниками процесса. – участие в проектах является для ребенка добровольным; присоединение к работе в проекте, выход из него и возвращение в проект возможны в любое время; – привлекать родителей: информировать их о тематике проектов, сроках и содержании каждого этапа, предлагать конкретное участие, соблюдать добровольность, вызвать чувство успешности, благодарите; – рабочие группы взаимодействуют на основе кооперации,

	<p>афиши, пригласительных для фестиваля подвижных игр народов Поволжья.</p> <p>– участие в фестивале подвижных игр народов Поволжья</p> <p><i>Рабочая группа «Родители»</i></p> <p>– организации экскурсий в краеведческий музей города Тольятти;</p> <p>– помощь в организации и участие в фестивале подвижных игр народов Поволжья</p> <p><i>Рабочая группа «Педагоги ДОО»</i></p> <p>– координация воспитателем всех этапов проекта;</p> <p>– подключение специалистов ДОО к реализации проекта.</p> <p>– мотивация детей</p>	<p>коммуникации, компромиссов и взаимопонимания</p>
<p><i>4 этап</i></p> <p><i>Подведение итогов</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация общего сбора 2. Выступление на фестивале подвижных игр народов Поволжья. 3. Организация обратной связи, анализ 4. Обозначение перспектив развития проекта. 	<p>– общий сбор проводится со всеми рабочими группами</p> <p>– ребенок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.</p> <p>– опросный лист для организации обратной связи включает вопросы и для детей</p>